Stage 6. Stories teaching note- The Lost Key
(잃어 버린 열쇠)

책을 읽기 전에

- 제목을 가리고 아이들과 함께 책 표지를 보세요. 그들에게 어떤 일이 있을 지 물어보세요.
- 제목과 뒤 표지의 광고를 읽도록 하세요.
- 간략하게 책 속의 그림들을 훑어 보세요. 아이들에게 읽어 버린 열쇠에 대해 생각해 보라고 하세요. 아이들은 왜 이야기 속에 많은 인물들이 나오는 이유에 대해서 아나요?

책을 읽는 동안

- 아이들에게 이야기를 읽도록 합니다. 그들이 책을 읽을 동안 칭찬 해주세요.
  그리고 필요한 만큼 격려해 주세요.
- 아이들에게 표현력 있게 읽고 콤마나 마침표에선 쉬었다가 읽으라고 권유하세요.
- 아이들에게 한 줄의 문장이 끊겼을 때 다음 파트를 읽을 때도 똑 같은 톤으로 읽으라고 하세요. 예: "Yes, said the boys, "but we lost it again."

관찰: 아이들에게 확인하세요.

- 자주 나오는 단어들을 자신 있게 읽는지.
- 직접화법의 문장은 다른 문장과는 다른 억양으로 읽어야 하는 걸 아는지.
- 새로운 단어들을 공부할 때 다양한 방법들을 이용하는지.

Group and independent reading activities

문맥 연구

목적: 이야기 결말을 예상하세요. 예: 미완성된 초본, 선생님과 읽을 동안.

- 아이들에게 키퍼가 키를 잃어 버린 다른 장소들을 제안해 보라고 말하세요.
  예: 수영장, 학교, 상점들
- 한 가지 장소를 정하고 글의 서두에 쓰세요, 예: Kipper forgot he had the key in the pocket of his swimming trunks when he went swimming. When he got dressed again, he looked in the pocket, but the key was not there. Kipper wanted to go back to the pool to look for it, but mum wouldn't let him..."
- 아이들에게 짝지어 다음은 어떤 일이 일어 날지, 누가 열쇠를 찾는지, 어떻게 키퍼가 다시 갖게 될지 결정하세요.
- 남아있는 그룹과 아이들의 의견들을 서로 공유하세요.

관찰: 아이들이 새로운 사건들, 결과를 생각하기 위해 이야기 구조를 이용하나요?

문장 연구

목적: 현재 문맥의 다양한 방법들을 조사하고 인식하세요. 예: 말 풍선

각 아이들에게 세 개의 말 풍선 모양의 종이를 잘라 나누어 주세요.

- 아이들은 페이지 25에 있는 엄마, 페이지 26의 윌프, 그리고 페이지 27의 키퍼의 그림들을 보게 하고 그들이 앞으로 말할 거 같이 생각되는 말들을 쓰세요.

관찰: 아이들은 말 풍선에는 따옴표를 안 쓰는 것을 기억하나요?

단어 연구

목적: 일반적인 접두사가 있는 단어들의 철자를 쓰세요. 예: "un-", "dis-", 부정을 하는 단어임을 알려 주세요.

다음 단어들을 칠판에 쓰세요: lock, agree, appear, tie, obey, happy.

- 아이들에게 물으세요: Was Kipper lucky or unlucky to lose the key?
  Did Mum like or dislike having to pay for the key?
- 칠판에 적힌 단어들의 부정으로 바꿔 "un-" 또는 "dis-"을 단어 앞에 넣어서 쓰라고 하세요.
- 그러고 나서 단어들을 문장으로 넣어 보세요.

관찰: 아이들은 자신의 소리가 올바른지 체크 하기 위해 다시 읽나요?

Speaking and listening activities

목적: 주요 중점에 집중하세요; 등장인물들, 감정들 또한. 개별적으로 역할 놀이를 만들고 뒷받침하세요.

- 페이지 27에 키퍼를 함께 보세요.
- 아이들끼리 돌아가면서 키퍼의 역할이 되고 "hot seat"에 앉도록 하세요.
- 각 아이들에게 그들이 생각하기에 키퍼가 하고 싶어하는 모험들을 묘사하라고 하세요.

Writing

목적: 이야기 배경을 사용하세요, 예: 다시 묘사하기, 자신의 글을 사용하기, 같은 배경으로 다른 이야기를 써보세요.

다음 과 같은 문장들을 칠판에 쓰세요.

What did you lose?
How did you lose it?

What happened to it?
Did you find it?
How did you find it?
Was it damaged?

- 아이들이 잃어 버렸던 것들을 칠판에 있는 질문들을 이용하여 이야기 하세요.
- 잃어 버렸던 것에 대해 자신만의 글을 써보세요.
  그들은 자신의 글을 도와줄 프롬프츠 (컴퓨터와 같은 도와주는 것)를 이용해도 되요.

통합교과의 연결

예술 그리고 디자인: 이 사진: lost and found key 의 스토리 보드 뉴스보도