Reader's Club

Stage7. Stories teaching note- Lost in Jungle

책을 읽기 전에

- 아이들과 함께 책 표지를 보고 이야기 하세요. 함께 제목과 뒤 표지의 광고를 읽도록 하세요.
- **아이들에게 이야기의 배경이 어떻게 될 건지 이야기 해보라고 하세요.**
- **아이들이 생각이 정리 될 수 있게 이야기를 간략하게 훑어 주세요.**

책을 읽는 동안

- 아이들에게 이야기를 읽도록 합니다. 그들이 책을 읽을 동안 칭찬 해주세요. 그리고 필요하다면 수정해 주세요.
- 각각의 아이들의 이야기를 듣습니다. 그리고 이야기에 관해 질문들을 하세요. 예를 들어, 페이지 13: How do you think the children are feeling?

관찰: 아이들에게 확인하세요.

- 자주 나오는 단어들을 한눈에 읽는지.
- 문장이 끝날 때까지 적절한 표현력으로 잘 읽는지.

Group and independent reading activities

문맥 연구

목적: 이야기 배경에 대해 말해 보세요.; 다른 점 들을 비교; 문맥 속의 주요 단어들과 어구 위치; 다른 배경들을 어떻게 사건들과 인물 행동에 영향을 미치는 지

- 페이지 1,8,9, 그리고 26,27에 그림으로 그려진 배경에 대해 이야기 하세요.
- 아이들에게 각 배경마다 묘사하여 문장을 쓰라고 하세요. 그리고 나서 각 문장에만 있는 두 가지를 찾을 수 있도록 책을 보세요.
- 이야기 속 배경이 어떻게 인물들의 행동과 느낌에 영향을 미치는 지 이야기 해보세요.

관찰: 아이들은 문맥 속의 각 배경들을 단어들과 어구를 통해서 찾을 수 있나요? 아니면 그림에만 의존하나요?

문장 연구

목적: 말하기와 쓰기의 정확성을 높이기 위해 동사 시제를 쓰고 화접의 연속성을 위해 과거 시제를 사용하세요. 이와 같은 문장들을 칠판에 쓰세요.

Biff gives Mum a plant.
Anneena comes to play.
The magic takes them to a jungle.

The children see a monkey.
They run through the jungle.
They fall into a big net.

- 문장 속의 동사와 그들의 시제에 관해 이야기 하세요.
- 그들이 다시 스토리 텔링을 이미 일어난 일에 대해 말한 다면, 다시 문장을 바꿔 쓰도록 하세요. 예: 과거시제를 이용하세요.
-

관찰: 아이들이 불규칙 과거 시제 동사 "came", "took", "saw", "ran", fell" 을 쓸 수 있나요?

단어 연구

목적: 익숙한 구두법과 혼합 단어를

- 페이지 1에 있는 "birthday" 을 두 개의 작은 단어로 어떻게 나누는 지 이야기 하세요.
- 책 속에서 다른 혼합 단어들을 찾으라고 하세요. : "greenhouse", "waterfall", "nobody", "everything".
- 아이들은 작은 단어들이 들어있는 또 다른 혼합단어들을 생각할 수 있나요?

관찰: 단어들 내에서 단어들을 아이들은 찾을 수 있나요?

Speaking and listening activities

목적: 주요 중점에 집중하세요; 다른 사람의 반응을 들으세요.

- 아이들에게 어떤 종류의 사람들이 탐험가인지 생각해 보라고 하세요. 서로의 의견에 칭찬해 주세요.
- 이야기 속의 탐험가에 대해 어떻게 묘사할 수 있는지 파트너와 함께 의논하도록 하세요. 묘사하는 단어나 어구를 찾기 위해 사전이나 용어 사전 또는 컴퓨터 소프트웨어를 이용하도록 유도하세요.
- 아이들과 서로의 의견을 공유하고 누구의 설명이 가장 효과적인지 정하세요.

Writing

목적: 이야기 배경을 이용하세요. 예: 다시 묘사하세요.

- 이야기 속 정글의 그림들을 함께 자세히 보세요.
- 정글의 모양을 설명할 수 있는 단어들을 아이들에게 제안하도록 시키세요. 아이들이 사용할 수 있게 단어나 어구들의 리스트를 그려 보세요.
- 아이들에게 자신만의 정글의 묘사를 쓰게 하고 그림이나 리스트를 이용하세요.

- Stage 6. Stories teaching note- The Broken Roof (부러진 지붕)

책을 읽기 전에

- 책 표지를 함께 보세요. 아이들이 이야기를 예상할 수 있나요?
- 아이들에게 뒤 표지 광고를 보게 하세요. 그리고 이야기가 어떻게 전개될 지 물어 보세요.

책을 읽는 동안

- 아이들에게 이야기를 읽도록 합니다. 그들이 책을 읽을 동안 칭찬 해주세요. 그리고 필요하다면 수정해 주세요.
- 아이들에게 책의 마지막 페이지까지 읽도록 하고 다시 앞으로 돌아와 어렵게 느꼈던 단어들을 보라고 하세요.

관찰: 아이들에게 확인하세요.

- 문장이 끝날 때까지 적절히 표현력 있게 읽는지.
- "mangle" 같은 새로운 단어를 공부하기 위해 다양한 방법을 이용하는지.
- 매직 모험이 등장인물들을 과거의 시대로 가게 하는 것을 이해하는지.

Group and independent reading activities

문맥 연구

목적: 책 속의 단어, 어구들을 이용해 등장 인물들을 알고 묘사하기 위해 자신의 생각을 표현하세요.

- 아이들에게 이야기속 인물들 중 한사람만 골라서 그/그녀의 이름을 적지 않은 채, 짧게 묘사해 보세요.
- 파트너와 묘사한 내용을 바꾸어 보고 그 인물이 누군지 추측하세요.

관찰: