- Stage 7. Stories teaching note- The Broken Roof (부러진 지붕)

책을 읽기 전에

- 책 표지를 함께 보세요. 아이들이 이야기를 예상할 수 있나요?
- 아이들에게 뒤 표지 광고를 보게 하세요. 그리고 이야기가 어떻게 전개될 지 물어 보세요.

책을 읽는 동안

- 아이들에게 이야기를 읽도록 합니다. 그들이 책을 읽을 동안 칭찬 해주세요. 그리고 필요하다면 수정해 주세요.
- 아이들에게 책의 마지막 페이지까지 읽도록 하고 다시 앞으로 돌아와 어렵게 느꼈던 단어들을 보라고 하세요.

관찰: 아이들에게 확인하세요.

- 문장이 끝날 때까지 적절히 표현력 있게 읽는지.
- "mangle" 같은 새로운 단어를 공부하기 위해 다양한 방법을 이용하는지.
- 매직 모험이 등장인물들을 과거의 시대로 가게 하는 것을 이해하는지.

Group and independent reading activities

문맥 연구

목적: 책 속의 단어, 어구들을 이용해 등장 인물들을 알고 묘사하기 위해 자신의 생각을 표현하세요.

- 아이들에게 이야기 속 인물들 중 한 사람만 골라서 그/그녀의 이름을 적지 않은 채, 짧게 묘사해 보세요.
- 파트너와 묘사한 내용을 바꾸어 보고 그 인물이 누군지 추측하세요.

관찰: 아이들이 파트너와 바꾸기 전에 그들의 묘사를 잘 읽나요?

문장 연구

목적: 문장이 끝날 때까지 적절한 억양과 표현을 하며 큰소리로 읽으세요.

- 아이들이 파트너와 함께 공부할 수 있도록 하세요. 각 아이들이 적절히 표현을 하여 읽습니다 그리고 "Who said this?" 라고 물어 파트너가 추측해서 답을 책 속에서 찾아 문장을 가리키며 처음부터 끝까지 보여 줍니다.

관찰: 아이들이 의문형 또는 감탄문일 때 그들의 목소리 톤을 바꾸나요?

단어 연구

목적: 아이들의 이름을 사용한 다양한 음절을 가진 단어들의 음절을 구분하기 위해서 입니다. 말할 때와 쓸 때 문서로 늘이게 적고 음절의 경계들을 노트하세요.

- "Mrs. May" 라고 칠판에 적어요.
- 아이들과 이름을 큰 소리로 읽고 음절의 수를 박수로 세어 보세요.
- 책 속에서 음절이 1,2,3,4, 개인 이름을 찾고 적으세요.
- 학급 친구나 가족들의 중에서도 1,2,3,4 개의 음절을 가진 이름을 더 찾아 보세요.

관찰: 아이들이 리스트에 다른 이름들을 추가하기 전에 음절을 세나요?

Speaking and listening activities

목적: 주요 관점에 집중하세요; 세부적인 사항들을 포함시키세요.

- 빅토리아 집에서 아이들이 볼 수 있는 물체들을 페이지 14부터 28에 있는 그림을 이용해서 짝지어 그리세요.
- 아이들은 그룹들이 서로 찾은 것들을 공유하여 오래 된 집에 사는 것의 좋은 점과 나쁜 점을 이야기 해 보세요.

Writing

목적: 이야기속의 배경을 이용하세요, 예: 다시 묘사하기, 자신의 글을 이용하기.

- 아이들과 함께 페이지 20, 21의 그림에 대해 이야기 하세요. 오래 된 집의 물건들에 대해 이야기 하고 그 물건들의 이름을 칠판에 쓰세요, 예: mangle, range, scullery, gas lamp, flat-iron.
- 아이들에게 오래 된 집의 부엌에 대해 묘사하는 글을 리스트에 있는 단어를 이용하여 짧게 써보라고 하세요. 몇몇의 아이들은 세부적인 내용을 추가해 주세요.
-

통합 교과의 연결

디자인 그리고 기술: 마지막 손질: 어떻게 mangle 작업을 하는지 탐험하세요.