Stage 6~7. The Broken Roof – Stories

Cover Note?
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

The children take the little house to school but the roof gets broken. When the key glows it takes the children back in time to meet the family who lived in their house long ago.
아이들은 자신들이 만든 작은 집 모형을 학교에 가져가지만 그때 지붕이 무너지고 맙니다. 매직 키가 빛나면서 아이들을 그들이 만든 집 모형에서 오래 전에 살았던 가족에게 데리고 갑니다.

Talk together. 함께 이야기 해보세요.

Look at the picture on the cover and the picture on page 9. Talk about how everyday objects like telephones have changed. Discuss what people use now instead of record players.
표지에 있는 그림과 9쪽에 있는 그림을 보세요. 전화기와 같은 일상적인 물건들이 어떻게 바뀌었는지에 대해 이야기해보세요. 현대 사람들은 전축 대신에 무엇을 사용하는 지 토론해보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.

Ⓦ = Word recognition (단어인지)　　Ⓒ = Language comprehension (언어이해)

- Look through the pictures. Look at the children on pages 16-17. Talk about the differences in the children's clothing.
그림들을 쭉 훑어보세요. 16-17쪽에 있는 아이들을 살펴보세요. 아이들의 옷차림의 차이점에 대해 이야기해보세요.

Ⓒ Pages 4-5, talk about the mangle. Ask, "Can you see how it helped to get clothes dry?" and "What do we use now?"
4-5쪽, 압착 롤러(mangle)에 대해 이야기해보세요. "그 기계로 어떻게 옷을 말렸는지 알 것 같니?", "오늘 날에는 말릴 때 무얼 사용하지?" 라고 물어보세요.

Ⓦ Page 9, show how to read 'display' in two parts (dis-play).
9쪽, 단어 'display'를 두 개 부분으로 나눠 읽는 법을 알려주세요(dis-play).

© Page 18, ask, "How do you think the roof might have been broken?"

18쪽, "어떻게 지붕이 망가졌을 것 같니?" 라고 물어보세요.

© Page 24, ask, "What do you notice about the toys?"

24쪽, "여기의 장난감들을 보고 무엇을 알 수 있니?" 라고 물어보세요.

© Page 28, ask, "What did Chip swap for the boat?"

28쪽, "칩은 무엇을 배와 바꿨지?" 라고 물어보세요.

© Pages 30-31, ask, "How do you think the hole was mended?"

30-31쪽, "어떻게 구멍이 메워졌을 것 같아?" 라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.

Question and answer

- **To help the child find answers to questions in the text and to make up his/her own questions.**
  이 게임은 아이가 질문에 대한 답을 본문에서 찾고, 스스로 질문들을 만들도록 돕습니다.

Step

1. **Ask a question either from the text or from the illustration, e.g. "What was the girl at the house called?"**
   본문의 글이나 그림을 보고 질문을 해보세요. 예) "집 모형에 살던 여자아이의 이름은 뭐였지?"

2. **The child finds the answer.**
   그러면 아이는 답을 찾습니다.

3. **Swap roles.**
   역할을 서로 바꿔서 해보세요.

4. **Repeat several times.**
   여러 번 반복해서 해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들

You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

- **Ask the child to list some of the toys they have. Compare them with the toys the children in the story had. Are any the same?**
  아이에게 갖고 있는 장난감들의 목록을 만들어보라고 하세요. 그 목록과 본문에 나오는 아이들이 갖고 있는 장난감들을 비교해보세요. 같은 것이 있나요?

- **Look at the hats that the cook and workmen are wearing. Use books or the Internet to find out more about the hats people used to wear. Ask, "When do people wear hats these days?"**
  요리사와 인부들이 쓰고 있는 모자들을 살펴보세요. 책이나 인터넷을 이용하여 예전 사람들이 썼던 모자에 대해 더 알아보세요. "요즘에는 사람들이 어떤 경우에 모자를 쓰지?" 라고 물어보세요.

The Broken Roof
– Stage 6~7 Storybooks

Storybook?

-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 학교에서 게임을 하는 놀이 시간이었습니다. 아이들은 잔디밭에서 놀고 있었지요. Anneena가 May 선생님에게 달려갔습니다. "이쪽으로 와서 이것 좀 보세요, May 선생님."이라고 말했어요.

P2: 누가 울타리를 무너뜨리고 잔디밭에 쓰레기를 가져다 놓았어요. Wilf는 화가 났습니다. "우리는 잔디밭에 쓰레기가 있는 것이 싫어."라고 말했습니다. "이 잔디밭은 쓰레기장이 아니야."라고 May 선생님은 말씀하셨어요.

P3: 그런데 May 선생님은 쓰레기 더미에서 무엇을 발견했습니다. "이것이 보이니?"라고 아이들에게 물어보았습니다. "이것은 탈수기란다. 젖은 옷에서 물기를 빼내지."라고 선생님은 말씀해 주셨습니다. "어떻게 그렇게 하지요?"라고 Anneena가 물었습니다.

P4: May 선생님은 탈수기를 교실로 가지고 갔습니다. 그리고 어떻게 작동하는지를 보여주었지요. 먼저 큰 천을 가지고 와서 적셨어요. 그리고 나서 Nadim은 손잡이를 돌리고 Biff는 May 선생님이 천을 넣고 빼는 것을 도와드렸어요.

P5: 물은 천에서 빠져서 양동이에 떨어졌어요. "우리는 이제 탈수기로 옷을 말라지 않지. 그럼 무엇을 쓰지?"라고 May 선생님은 물었습니다.

P6: May 선생님은 옛날 사람이 빨래하는 모습을 찍은 사진을 보여주셨습니다. May 선생님은 아이들에게 오래된 물건이 있는지 물어보았습니다. 몇 명의 아이들이 있다고 했습니다.

P7: Biff와 Chip은 집으로 돌아와서 작은 집을 보았습니다. "이 집은 매우 오래 된 것 같이 보이는데. 이 작은 아이 인형들도 말이야. 학교에 가지고 가자."라고 Chip이 말했습니다.

P8: Kipper는 그 작은 집을 Chip과 Biff가 학교에 가지고 가는 것이 싫었어요. "마법은 어떻게 해?"라고 Biff에게 물었지요. "우리가 열쇠를 가지고 가지 않으면 마법이 걸리지 않을 꺼야."라고 Biff가 말했습니다.

P9: 아이들 몇 명이 오래된 물건을 학교에 가지고 왔습니다. "정말 많은 물건들이구나."라고 May 선생님이 말씀하셨습니

다. "이것들에 대해서 조사하고 난 다음에 전시를 하면 되겠다."

P10: May 선생님은 작은 집을 아주 좋아하셨고 아이들도 좋아했습니다. Biff와 Chip은 그 집이 마법의 집이라는 것을 이야기하지 않았습니다. 그것은 비밀이었지요.

P11: Wilf는 장난을 치고 있었어요. May 선생님의 책상 위에 올라가서 책을 떨어뜨렸어요. 책들은 소리를 내면서 집 위에 떨어졌습니다. "이런!"이라고 Biff가 말했습니다.

P12: 책 하나가 지붕에 구멍을 냈습니다. Wilf는 지붕에 구멍이 난 것을 보고 매우 기분이 나빴습니다. "미안해. 어쩌면 우리 아빠가 고칠 수 있을 거야."라고 Wilf가 말했습니다.

P13: Biff와 Chip은 작은 집을 집으로 가져갔습니다. Kipper는 부서진 것을 보고 화가 났습니다. 손에는 마법의 열쇠를 들고 있었지요. "아직도 마법이 걸릴까?"라고 물었습니다. 바로 그때 열쇠가 빛나기 시작했어요.

P14: 새로운 모험이 시작되었습니다. 마법은 아이들은 옛날로 데리고 갔지요. 아주 오랜 옛날 그들의 집으로 데리고 갔습니다. 집은 새 집 같았지만 지붕이 무너져 있었어요.

P15: 밖에는 세 명의 아이들이 놀고 있었고 두 남자가 지붕을 고치고 있었어요. "우리 집도 옛날에는 예뻤구나. 그런데 어떻게 지붕이 무너졌지?"라고 Biff가 말했습니다.

P16: 아이들은 Biff, Chip과 Kipper를 보고 달려왔습니다. "안녕. 너희들은 누구니?"라고 물었습니다. "나는 Biff야"라고 Biff가 말했습니다. "그리고 얘는 Chip이고 얘는 Kipper이지."

P17: "정말 재미있는 이름들이구나."라고 여자아이는 말했습니다. "내 이름은 Victoria야. 얘는 Edward 이고 얘는 Will이지." "정말 웃긴 옷을 입고 있구나!"라고 Will이 말했습니다. "네 것이 더 웃긴데!"라고 Kipper가 말했습니다.

P18: Kipper는 지붕 위에 있는 두 남자를 보았습니다. "지붕이 어떻게 무너졌지?"라고 물었습니다. "우리도 잘 모르겠어. 아침에 일어나 보니깐 무너져있었지."라고 Edward가 말했습니다. "그거 웃기네."라고 Kipper가 말했습니다.

P19: 한 아주머니가 나와서 아이들을 불렀습니다. "들어가서 손을 씻거라. 차를 마실 시간이란다."라고 말했지요. "너희 어머니니?"라고 Biff가 물었습니다. "아니야 저 사람은 요리사 아주머니야."라고 Edward가 말했습니다.

P20: 아이들은 부엌으로 들어갔습니다. 요리사 아주머니는

Biff와 Chip과 Kipper를 보았습니다. "같이 차를 마셔도 되나요?"라고 Victoria가 물었습니다. "이상한 옷을 입고 있구나. 그렇지만 괜찮아."라고 요리사 아주머니는 말했습니다.

P21: Biff는 부엌을 둘러보았습니다. "우리 부엌과는 달라."라고 말했습니다. 요리사는 Chip의 손을 보았습니다. "가서 손을 씻고 오렴."이라고 말했지요. "손을 씻고 오기 전까지는 차를 줄 수 없단다."

P22: 차를 마시고 난 다음에 요리사 아주머니는 아이들에게 또 손을 씻게 했습니다. 그리고 Edward에게 일하는 아저씨들에게 차를 가져다 드리라고 했습니다. "우리의 방을 보러가자."라고 Edward가 말했습니다.

P23: 무너진 지붕은 Edward 방 지붕이었습니다. "이제 다 고쳤나요?"라고 물었습니다. "이제 조금만 있으면 된단다."라고 아저씨가 말했습니다. "차 고맙다."

P24: 아이들은 Victoria의 방으로 갔습니다. Victoria는 침실에 작은 방이 있었습니다. 바로 Biff의 방이었지요. "우리는 이곳에다가 장난감을 놓지."라고 Victoria가 말했습니다. "이쪽으로 와서 봐."

P25: Biff, Chip 그리고 Kipper는 아이들의 장난감을 보았습니

다. Chip은 흔들 목마를 가장 좋아했습니다. "이런 목마가 있었으면 좋겠다."라고 말했지요. "나도야."라고 Biff도 말했습니다.

P26: Victoria는 Biff, Chip, Kipper를 작은 방으로 데려갔습니다. "이쪽으로 와서 이것 좀 봐봐."라고 말했습니다. "무엇이야?"라고 Kipper가 물었습니다.

P27: Victoria는 작은 집을 보여주었습니다. Victoria는 아버지가 아이들을 위하여 집을 만들어주고 있다고 말해주었습니다. "이 집이랑 똑같이 생긴 집이 될 거야."라고 Victoria는 말했지요. "알아."라고 Biff가 말했습니다.

P28: Edward는 Chip의 시계를 보았고 Chip은 Edward의 배를 보았습니다. "우리 바꿀래?"라고 Edward가 물었습니다. "그래 그러자. 그러면 May 선생님에게 보여드리게 배를 학교에 가지고 갈 수 있어."라고 Chip은 말했어요.

P29: 갑자기 마법의 열쇠가 빛나기 시작했습니다. "이제 갈 시간인데 가기 싫다."라고 Kipper가 말했습니다. "다시 돌아올 거니?"라고 Edward가 물었습니다. "우리도 모르겠어, 어쩌면."이라고 Biff가 말했습니다.

P30: 마법은 아이들을 집으로 데리고 갔어요. 아이들은 작은

집을 보았지요. "부서진 지붕이 고쳐졌다."라고 Biff가 말했습니다. "어떻게 된 거지?"

P31: "나도 모르겠어." Chip이 말했습니다. "아빠가 고쳐 주셨나봐." "나는 모험에서 일하던 아저씨들이 고친 것 같아. 우리가 봤잖아."라고 Kipper가 말했습니다. "나는 마법인 것 같아."라고 Biff가 말했습니다.

P32: "나는 이 모험이 제일 좋았어."라고 Biff가 말했습니다. "옛날의 아이들이 아주 좋았어. 돌아가서 또 만나고 싶다." "나도."라고 Chip이 배를 보면서 말했습니다. "어쩌면 내 시계를 돌려 받을 수 있을지도 몰라!"