Stage 6. Stories teaching note-Robin Hood(로빈 후드)

책을 읽기 전에

- 아이들과 책의 표지를 보세요. 이야기에 관해서 그들이 무슨 생각을 하는 지 물어보세요.
- 제목과 뒤 표지의 광고를 읽도록 하세요.
- 아이들에게 로빈 후드를 아는 지 이야기 해보고 이야기가 어떻게 전개될지 물어보세요.

책을 읽는 동안

- 아이들에게 이야기를 읽도록 합니다. 그들이 책을 읽을 동안 칭찬 해주세요. 그리고 필요한 만큼 격려해 주세요.
- 페이지 9에 "is"가 왜 두껍게 쓰여져 있는지 이야기 해보고, 로빈 후드의 페이지 2의 문맥과 비교해 보세요.
-

관찰: 아이들에게 확인하세요.

- 자주 나오는 단어를 자신감 있고 유창하게 읽는지.
- 새로운 단어를 공부하기 위해 다양한 방법을 사용하는지.

Group and independent reading activities

목적: 이야기 속에서 시간과 순서의 관계를 이해하세요., 예: 언제 무슨 일이 일어난 지.

- 칠판에 "What happened when" 이라고 쓰세요.
- 아이들에게 물어보세요: 언제 비프가 로빈 후드에 관해 처음으로 노래를 불렀나요? 왜 그녀가 노래를 불렀나요? 가능하다면, 등장인물들이 어떻게 로빈 후드의 판토마임(무언극)을 밤에 보았나요? 어떻게 우리는 그녀가 노래를 불렀을 때 다음날인지 알았나요? 아이들에게 페이지 4의 "The next day"라는 단어를 보게 하세요.
- 아이들에게 파트너와 함께 "What happened when."로 시작되는 질문들을 생각해보고 서로 질문하도록 하세요. 그들의 파트너는 답을 책에서 찾으세요. 서로 질문하고 답하는 형식으로 진행하세요.
-

관찰: 아이들은 어떤 등장인물들이 plot에 영향을 끼친 걸 이해했나요?
아이들은 사건의 시간의 흐름이 그전에 일어난 일 때문이라는 것을 깨닫고 있나요?

통합교과의 연결

음악: 악기와 기호의 탐구

문장 연구

목적: 우리가 글을 쓸 때 문장이 처음 시작할 때 대문자를 써야 되고 그밖에 대문자를 활용해야

되는 부분을 알려 주세요.

- 아이들에게 페이지 1을 보고 그림 속에서 대문자로 쓰여진 단어들을 찾도록 하세요. (THEATRE, RONIGHT, ROBIN HOOD).
- 글을 쓰면서 대문자를 써야 되는 이유를 이야기 해보세요.
- 아이들에게 학교에서나 교실에서 볼 수 있는 이렇게 대문자를 쓰는 경우를 찾아 리스트를 만들어 보라고 하세요.

관찰: 아이들이 단어들을 강조하기 위해 대문자를 사용하는 것에 대해 이해했나요?

단어 연구

목적: 모음 소리 "oo"(short as in "good"의 보편적인 철자 패턴을 알아보세요.

- 아이들과 "Robin hood"의 "oo" 소리에 대해 이야기 해보세요.
- 책 속에서 같은 철자를 가진 다른 단어들을 찾도록 하세요. 예: "good", "wood", "took", looked", "goodbye"; "Wooooooh", "too"
- 아이들과 "oo" 의 소리가 단어들 사이에서 차이점을 이야기 해보세요. 예: 짧은 소리 "oo" 의 "good" 과 긴 소리 "oo" 의 "too"의 차이점. 아이들과 찾은 단어들을 2개의 리스트로 적어 보세요.
- 아이들에게 웹드뱅크나 사전을 통해서 같은 철자긴 하나 다른 소리가 나는 그 밖의 단어들을 찾고 나누어 보세요.

관찰: 아이들이 새로운 단어들을 제대로 올바른 리스트로 옮겼나요?

Speaking and listening activities

목적: 세부적인 내용도 포함하세요; 개별적으로 역할 놀이를 만들고 뒷받침하세요.

- 아이들에게 돌아가며 비프가 되어서 "hot seat"에 앉히세요.
- 키퍼가 된 아이가 아이들에게 로빈 후드를 만났을 때 무슨 일이 일어났는지 말하도록 시키세요.

Writing

목적: 사건의 순차적인 순서를 알리기 위해 시간을 나타내는 언어를 사용하세요.
칠판에 시간을 나타내는 단어를 쓰세요. Firstly, then, after, that, suddenly.

- 아이들이 돌아가면서 이야기를 읽으면서 어떻게 키퍼가 모두를 구했는지 윤곽을 그려 말해 보도록 하세요.
- 페이지 18에서 21에 있는 그림들을 이용해서 어떻게 키퍼가 모두를 구했는지 써보도록 하세요. 사건의 순서에 따라 시간을 나타내는 단어들을 사용하도록 하세요.