Stage 6~7. Robin Hood – Stories

Cover Note?
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

The children go to see a pantomime about Robin Hood. When the key glows it takes them to Sherwood Forest. They meet Robin Hood and the Sheriff and an adventure begins.
아이들은 로빈 후드에 대한 판토마임을 보러 갑니다. 매직키가 빛나면서 아이들을 셰어우드 숲으로 데려갑니다. 아이들이 거기에서 로빈 후드와 셰리프를 만나면서 모험이 시작됩니다.

Talk together. 함께 이야기 해보세요.

Read the title on the cover. Which characters can the child name? Explain that Robin Hood lived a long time ago and that he is a hero because it is said he robbed the rich to give to the poor.
표지에 있는 제목을 읽어보세요. 아이는 이 중에서 어떤 캐릭터의 이름을 알고 있나요? 아이에게 로빈 후드는 오래 전에 살았던 인물이고 부자들의 부를 훔쳐서 가난한 이들에게 베풀었기 때문에 영웅으로 불린다고 설명해주세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.

Ⓦ = Word recognition (단어인지)　　Ⓒ = Language comprehension (언어이해)

- Read the story together. Talk about each picture.
함께 본문을 읽어보세요. 각 그림에 대해 이야기해보세요.

Ⓦ Page 1, show how to read 'pantomime' by breaking it into syllables (pan-to-mime).
1쪽, 단어 'pantomime'을 음절 단위로 나누어 읽는 법을 알려주세요 (pan-to-mime).

Ⓦ Page 3, show how to read 'Sheriff' by breaking the word into sounds or phonemes (Sh-e-r-i-ff).
3쪽, 단어 'Sheriff'를 소리 단위나 음소 단위로 나눠 읽는 법을 알려주세요 (Sh-e-r-i-ff).

Ⓒ **Explain that the Sheriff was the king's representative in a county.**

셰리프는 주에서 왕의 대리인이었다는 점을 설명해주세요.

Ⓒ **Page 6, ask, "Why was Biff cross with Kipper?"**

6쪽, "비프는 왜 키퍼에게 화가 났지?" 라고 물어보세요.

Ⓒ **Page 13, ask, "What do you think will happen next?"**

13쪽, "다음에는 무슨 일이 일어날까?" 라고 물어보세요.

Ⓒ **Page 19, ask, "What do you think Kipper is going to do?"**

19쪽, "키퍼가 무얼 하려고 하는 것 같니?" 라고 물어보세요.

Ⓒ **Page 22, ask, "Why did Kipper say, 'Oh no!?"**

22쪽, "키퍼가 왜 '오 안돼!'라고 말했을까?" 라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.

Tell me why

- **To help the child understand why things happened in the story.**
  이 게임은 아이가 본문에서 사건이 일어난 원인을 이해하도록 돕습니다.

Step

1. **Open the book at any page and make up a 'why' question, e.g. page 2, "Why did everyone like Robin Hood?"**
   책의 아무 페이지나 펼쳐서 '왜'로 시작하는 질문을 만들어보세요. 예) 2쪽, "왜 모두가 로빈 후드를 좋아했지?"

2. **If the child struggles to answer, prompt him/her.**
   만약 아이가 대답을 잘 못한다면, 힌트를 주세요.

3. **Swap roles.**
   역할을 서로 바꿔서 해보세요.

4. **Repeat several times.**
   여러 번 반복해서 해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들

You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

- **Ask the child to look for speech marks in the story.**
  아이에게 본문에서 큰 따옴표들을 찾아보라고 하세요.

- **You read the speech with lots of expression.**
  여러분은 대화문을 다양한 감정을 실어서 읽어봅니다.

- **Encourage the child to have a go.**
  아이에게도 한 번 해보라고 하세요.

- **Find out more about Robin Hood at the library or using the Internet and compile a fact file.**
  도서관이나 인터넷에서 로빈 후드에 대해 더 찾아보고, 로빈 후드에 관한 자료를 수집해 보세요.

Robin Hood
– Stage 6~7 Storybooks

Storybook?

-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Biff와 Wilma는 팬터마임에 갔어요. Biff와 Wilma는 Wilma의 엄마와 같이 갔지요. Anneena라는 친구가 있었는데 Anneena도 함께 팬터마임에 갔지요.

P2: 그 팬터마임은 로빈 후드에 관한 팬터마임이었어요. 로빈 후드는 착한 사람이었지요. 그는 그의 부하들과 함께 숲에서 살았지요. 모두들 로빈 후드를 좋아했고 그가 나올 때마다 환호를 했지요.

P3: 못된 경찰이 있었어요. 아무도 못된 경찰을 좋아하지 않았어요. 그는 로빈 후드를 잡아서 감옥에 넣으려고 했어요. "조심해, 로빈 후드!"라고 아이들은 소리쳤어요.

P4: 다음날 Wilma와 Anneena는 Biff의 집에 놀러 갔어요. 아이들은 로빈 후드에 관한 노래를 불렀지요. Wilma는 기타를

치고 Anneena는 리코더를 불었어요.

P5: Kipper는 노래를 좋아하지 않았어요. 손으로 귀를 막고는 얼굴을 찡그렸지요. "으아!"라고 Kipper가 말했어요.

P6: Kipper는 목에 열쇠를 걸고 있었어요. 바로 마법의 열쇠였지요. Biff는 Kipper에게 화를 냈어요. "열쇠를 상자에 가져다 놔!"라고 말했어요.

P7: 그런데 갑자기 열쇠가 빛나기 시작했어요. "봐 Anneena. 이것은 마법의 열쇠야. 그리고 마법이 시작되고 있어. 이제 모험을 할 시간이야."라고 Biff가 말했어요.

P8: 마법은 아이들을 숲으로 데리고 갔어요. 그 숲은 로빈 후드가 사는 숲이었어요. 아이들은 로빈 후드와 그의 부하들을 보았지요.

P9: 로빈 후드는 아이들을 보지 못했어요. Anneena는 무서웠어요. "로비후드가 정말 좋은 사람이었으면 좋겠다."라고 Anneena가 말했어요. "이리와. 음식냄새가 난다."라고 Kipper가 말했어요.

P10: 로빈 후드는 아이들을 보았어요. "너희는 누구니? 숲에서 길을 잃었니?"라고 로빈 후드는 물었어요. "이리로 와서

앉으렴."

P11: 아이들은 불 가까이 앉았어요. "우리는 여러분을 연극에서 보았어요."라고 Anneena가 말했어요. "우리는 여러분에 관한 노래를 부를 수 있어요." "안돼!. 그 노래를 또 부르면 안돼."라고 Kipper가 말했지요.

P12: Biff, Wilma 와 Anneena 는 노래를 불렀어요. 그 노래에서는 모두들 로빈 후드를 좋아하고 아무도 그 못된 경찰을 좋아하지 않는다고 하였어요. 로빈 후드의 친구들은 박수를 쳤지요.

P13: "정말 좋은 노래다!"라고 로빈 후드가 말했어요. "다시 한번 불러주렴." Kipper는 검은색의 큰 항아리 안을 들여다보았어요. 아무도 못된 경찰이 오는 것을 보지 못했어요.

P14: 갑자기 그 경찰의 부하들이 달려왔어요. 그들은 로빈 후드를 잡아서 밧줄로 묶었어요. "드디어 너를 잡았다!"라고 Sheriff는 말했어요.

P15: 부하들은 로빈 후드의 부하들에게 덤비고 Biff와 Wilma, Anneena를 붙잡았어요. 그리고 모두를 마차에 실었어요. "데리고 가!"라고 못된 경찰은 말했어요.

P16: Kipper는 검은색 큰 항아리 안에 숨었어요. 경찰의 부하들은 Kipper를 보지 못했지요. "이런! 어떻게 하면 좋지? 도와줘야 하는데."라고 Kipper는 말했어요.

P17: 경찰은 모두를 마을로 데리고 갔어요. 그리고 "내 성은 여기서 너무 멀어. 그러니깐 여기서 쉴 꺼야. 내 부하 한 명이 도망가지 못하도록 감시하고 있을 거야."라고 말했지요.

P18: Kipper는 그 부하에게 다가갔어요. Kipper는 그 아저씨에게 사탕을 주었어요. "저것이 무엇이지요?"라고 물었어요. "사람을 가두어 두는 것이지."라고 아저씨는 말했어요.

P19: "저기에 사람을 가둘 수는 없어요. 사람을 넣을 수 없자나요."라고 Kipper는 말했어요. "아니야 가둘 수 있단다. 봐봐."라고 아저씨는 말하고 머리와 손을 넣었어요.

P20: "하! 걸렸다."라고 Kipper는 말했지요. Kipper는 아저씨를 가두고 열쇠를 가져가 버렸어요. "이런!"이라고 아저씨는 말했어요.

P21: Kipper는 사람들을 풀어주었어요. "자 모두들 가자."라고 로빈 후드가 말했어요. "숲으로 가자. Sheriff가 우리를 다시 잡으면 안되지."

P22: 모두들 숲 속의 새로운 장소로 갔어요. "Kipper에게 모두 박수!"라고 로빈 후드가 말했어요. "자 이제 나에 대한 노래를 다시 부르자." "안돼!"라고 Kipper는 말했어요.

P23: 갑자기 마법의 열쇠가 빛나기 시작했어요. "잘됐다. 시간이 딱 맞았어. 우리가 갈 시간이야."라고 Kipper는 말했어요. "안녕."이라고 아이들은 말했지요. "안녕 그리고 고마워."라고 로빈 후드가 말했어요.

P24: "정말 대단한 모험이었어!"라고 Anneena가 말했어요. "나는 로빈 후드와 그의 부하들이 좋았어. 이제 노래를 부르자." "으악~!"이라고 Kipper는 소리쳤지요.