Stage 6. Stories teaching note-In the Garden(정원에서)

책을 읽기 전에

- 표지 앞을 보세요. 그리고 아이들에게 물어 보세요: Do you think the grass and flowers are big, or are the children small?
- 제목을 함께 읽으세요.
- 그림(삽화)들을 보고 무슨 일에 관한 것인지 이야기 해보세요.

책을 읽는 동안

- 아이들에게 이야기를 읽도록 합니다. 아이들이 책을 읽을 동안 칭찬 해주세요. 필요하다면 수정해 줍니다..
- 아이들에게 내용에 대해 이해를 했는지 각각 물어보세요, (예: 페이지 11에서 물으세요: 비프가 사막으로 가자고 했을 때 왜 키퍼가 "Oh no!" 라고 했나요?)

관찰: 아이들에게 확인하세요.

- 자주 나오는 단어들을 유창하게 읽는지.
- 새로운 단어들을 공부하기 위해 여러 가지 방법을 쓰는지.

Group and independent reading activities

문맥 연구

목적: 이야기에서 시간과 순차적인 순서의 관계를 이해시키도록 하세요.

칠판에 아래 세 문장을 써주세요.

- They came to a mountain. (그들은 산으로 왔어요.)
- Floppy chased the cat away. (플로피는 고양이를 쫓아 갔어요.)
- The children were in the grass. (아이들은 풀밭에 있어요.)

- 아이들에게 이야기 속의 위 사건들을"First", "Next", "Last"를 이용해서 순서대로 말해보라고 하세요.
- 아이들에게 이야기 속에서 다른 세 문장을 찾아서 무슨 일이 일어 났는지 얘기해보고 "First", "Next", "Last"을 이용하여 써보도록 하세요.
-

관찰: - 순차적인 사건들이 보여지는 문장들을 아이들은 골랐나요?
- 대문자와 마침표를 쓰는 것을 아이들은 기억하나요?

문장 연구

목적: 콤마와 느낌표들을 인식하고 세어보며 표현에 맞추어 큰 소리로 읽어 보세요.

- 아이들과 페이지 8을 보세요. 문맥 속에서 느낌표를 보며 문장을 어떻게 읽어야 하는지 물어보세요.
- 아이들에게 파트너와 페이지 8-17까지 번갈아 가며 읽게 하세요. 그들에게 주인공이 말하는 어투를 생각하여 콤마와 느낌표를 고려하여 읽도록 하세요.
-

관찰:

- 아이들이 느낌표와 함께 표현력 있게 읽나요?
- 아이들이 문맥 속 에서 문장 부호들이 들어가면 다른 문맥보다 더 표현이 풍부하게 읽어야 하는 것을 이해하나요?

단어 연구

목적: 긴 모음이 포함된 철자의 단어와 읽기를 복습하고 범위를 넓히세요.

- 이 단어들을 칠판에 적고 그들의 소리와 철자 패턴을 토론하세요: name, play, train("ai"); bee, seat, feet("ee").
- 아이들에게 책을 보고 같은 모음 소리와 철자패턴을 가진 다른 6개 단어들을 찾아 보라고 하세요. (이중에서 고르세요: "ai": playing, came, away, chased, ate, rain; "ee": key, strawberries, eat, feet, see.)
-

관찰: 아이들이 다른 철자들이 같은 소리가 나는 단어들을 인식하나요?

Speaking and listening activities

목적: 말하기 순서를 파악 하며 의견과 행동의 이유에 대해 학습합니다..

- 아이들에게 이야기 속의 등장인물들처럼 작다고 상상해보라고 하세요.
- 등장 인물들이 벌레들을 봤을 때, 모래 사장 이나 풀밭에서 벌레들을 볼 때 느낌이 어떤지 얘기해 보세요.
- 아이들에게 그룹으로 정원이나 공원에 사는 작은 벌레들을 묘사하라고 하세요. 각 아이들마다 재미있는 것 또는 무섭고 위험한 것들에 대해 얘기하라고 하세요.

Writing

목적: 사건의 순차적인 순서에 따라 순서를 나타내는 언어를 사용하세요.

- 아이들에게 이야기를 다시 말하고 무슨 일이 언제 일어날 때 등장인물들이 어떻게 말했는지 생각해보라고 하세요.
- 칠판에 순서를 나타내는 언어 몇 개를 적어 보세요, 예: "First…", "Meanwhile…", "After…", "Suddenly…", "At last…".
- 아이들에게 정원, 공원에 어떤 작은 것들이 사는 지 공간 과 시간을 나타내는 언어(winter, night, on the grass..)를 사용하여 적어 보라고 하세요.
-

통합교과의 연결수학: 측도, 모양 그리고 공간.