Stage 6~7. In the Garden – Stories

Cover Note?
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

The children are playing and the key glows. Suddenly they become very small and the garden seems a very strange place.
아이들이 놀고 있을 때 매직키가 빛나기 시작합니다. 갑자기 아이들은 몸집이 아주 작아지고 놀고 있던 정원은 아주 이상한 곳으로 변하게 됩니다.

Talk together. 함께 이야기 해보세요.

Look at the picture on the cover. Notice that the daises are taller than the children. Ask, "What do you think it would be like to be shorter than a daisy?"
표지에 있는 그림을 보세요. 데이지 꽃이 아이들보다 큰 점을 확인하세요. "데이지 꽃보다 작으면 기분이 어떨 것 같니?" 라고 질문하세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.

Ⓦ = Word recognition (단어인지)　　Ⓒ= Language comprehension (언어이해)

- Read the story and look at the pictures. Notice things that are usually small but are now large, e.g. bumble-bee (page 7).
본문을 읽고 그림들을 살펴보세요. 원래는 작지만 그림에선 커진 것들이 무엇인지 확인하세요. 예) 7쪽의 꿀벌

Ⓦ Page 6, help the child read 'jungle' by breaking the word into syllables.
6쪽, 아이가 단어 'jungle'을 음절 단위로 나눠서 읽는 것을 도와주세요.

Ⓒ Page 9, ask, "What was the mountain really?"
9쪽, "여기서의 산은 실제로 뭐였지?" 라고 물어보세요.

Ⓒ Before reading page 11, ask, "What do you think the sand area look like to the children?"

11쪽을 읽기 전에, "모래 지대는 아이들에게 뭐처럼 보일 것 같니?" 라고 물어보세요.

Ⓦ Page 15, can the child read 'bottle' by sounding out the four sounds? (b-o-tt-le).

15쪽, 아이는 단어 'bottle'의 각 네 가지 소리를 내어 읽을 수 있나요? (b-o-tt-le)

Ⓒ Page 15, ask, "Why was Kipper frightened of the cat?"

15쪽, "키퍼는 왜 고양이를 무서워했지?" 라고 물어보세요.

Ⓒ Page 24, ask, "Do you think the children told Dad who had eaten the strawberries?"

24쪽, "아이들이 아빠에게 누가 딸기를 먹었는지 말한 것 같니?" 라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.

What happened next

- **To help the child remember the order things happened in the story.**
  이 게임은 아이가 본문에서 일어난 일들의 순서를 기억하도록 돕습니다.

Step

1. **Choose something that happened and make it into a question using 'before' or 'after', e.g. "What happened after they climbed the mountain?"**
   본문에서 일어난 일 하나를 골라서 'before' 또는 'after'을 사용하여 의문형으로 만들어보세요. 예) "아이들이 산을 오른 후에 무슨 일이 일어났지?"

2. **When the child answers, he/she finds the place in the book to check.**
   아이는 이에 대답을 하고, 책에서 일이 일어난 장소를 찾아 답이 맞는지 확인합니다.

3. **They then ask a question.**
   이번에는 아이가 여러분에게 한 가지 질문을 합니다.

4. **Repeat several times.**
   여러 번 반복해서 해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들

You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

- **Draw the main events of the adventure in sequence to make a ziz-zag book. Add the text later.**
  이번 모험에서 일어난 주요 사건들을 그림으로 순서에 맞게 그려서 지그재그 책으로 만들어보세요. 글은 나중에 넣으세요.

- **Encourage the child to describe Kipper's feelings at each stage of the adventure and to note down the descriptive words ('hot', 'frightened', 'hot', 'sick').**
  아이에게 키퍼의 모험 각 단계에서의 기분을 묘사하고, 그것을 묘사해주는 단어들을 적어보라고 하세요. ('hot', 'frightened', 'hot', 'sick')

In the Garden
– Stage 6~7 Storybooks

Storybook?

-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Kipper는 Chip의 방으로 가서 마법의 열쇠를 만졌어요. 그러자 열쇠는 빛나기 시작했지요. "도와줘!"라고 Kipper는 말했어요.

P2: Kipper는 밖으로 나가서 Biff와 Chip을 찾았어요. "도와줘! 열쇠가 빛나고 있어"라고 말했어요.

P3: Biff와 Chip은 Wilf와 Wilma와 놀고 있었어요. 다같이 놀이터에서 놀고 있었지요. "이 마법의 열쇠 좀 봐"라고 Kipper가 말했어요.

P4: Biff는 Kipper에게 화를 냈어요. "얘들아 빨리 들어가자. 마법의 집으로 가야 돼!"라고 소리쳤어요.

P5: 그런데 너무 늦고 말았어요. 마법이 시작되어 버렸어요. 아이들은 작아지고 또 작아졌어요.

P6: 아이들은 잔디밭에 있었고 모든 것이 다 커 보였어요. 잔디밭은 무슨 정글 같았지요. "정말 큰 꽃들이다!"라고 Kipper가 말했어요.

P7: Chip은 꿀벌을 보았어요. Chip은 벌도 싫었고 정글도 싫었지요. "여기서 나가자!"라고 외쳤어요.

P8: 아이들은 정글에서 나왔어요. 그리고 산에 도착했지요. "정말 높은 산이다!"라고 Wilf가 말했어요.

P9: Chip은 산을 올라가기 시작했어요. Chip은 꼭대기까지 올라가고 싶었지요. "얘들아 위로 올라가 보자."라고 말했어요.

P10: 아이들은 산꼭대기까지 올라갔어요. Kipper는 더웠답니다. "나는 등산이 싫어"라고 말했어요.

P11: 아이들은 모래를 보았지요. "사막 같다. 내려가자"라고 Biff가 말했어요. "싫어"라고 Kipper가 말했어요.

P12: "저 장난감 자동차를 봐"라고 Wilma가 말했어요. "차를 타고 내려가자. 차를 타고 사막까지 갈 수 있어"

P13: 슈욱~ 차는 아이들을 산밑으로 데려가 주었어요. "재미있다."라고 Wilma가 말했어요.

P14: 차는 모래밭에 섰어요. 아이들은 차에서 내렸지요. "이런! 저 큰 고양이를 봐."라고 Wilma가 말했어요.

P15: 아이들은 병 안에 들어갔어요. Kipper는 무서웠어요. "나는 이런 거 싫어."라고 말했어요.

P16: 고양이는 병 안을 보았어요. 그리고는 앞발로 병을 밀었지요. "저리가 고양이야!"라고 Kipper가 외쳤어요. "저리가!"라고 모두 소리질렀지요.

P17: 강아지 Floppy가 고양이를 쫓아냈어요. 아이들은 병에서 나왔지요. "착한 Floppy야"라고 Biff가 말했어요.

P18: 아이들은 사막을 건너갔어요. 모두들 더웠어요. 모두들 정말 정말로 더웠어요. "나 무엇인가 마시고 싶어"라고 Kipper가 말했어요.

P19: "저기 봐! 큰 딸기다!"라고 Wilf가 말했어요. 아이들은 달려가서 딸기를 먹었어요. "나는 딸기가 너무 좋아"라고 Chip이 말했어요. Wilf도 "나도 좋아"라고 말했어요.

P20: 아이들은 딸기를 먹었지요. 큰 덩어리를 떼어서 먹었어요. Kipper는 입술을 빨았어요. 그리고 "이제 이 모험이 좋아"라고 말했지요.

P21: 그런데 비가 오기 시작했어요! "정말 큰 빗방울이다!"라고 Wilma가 말했어요. "난 이제 배가 아파"라고 Kipper가 말했어요. "나도."라고 Chip이 말했어요.

P22: 아이들은 큰 화분으로 달려갔어요. 그리고 그 밑에 숨었지요. 열쇠가 빛나기 시작했어요.

P23: 마법이 끝났어요. "앞이 안 보여."라고 Chip이 말했어요. Chip은 머리 위에 화분을 쓰고 있었어요. "모자 멋있다."라고 Wilma가 말해주었지요.

P24: 아빠는 딸기를 보았어요. 그리고 "이상하네. 여기에 큰 달팽이들이 많은가 보군."이라고 말했답니다.