Stage 6. Stories teaching note-Land of the Dinosaurs(공룡의 땅)

책을 읽기 전에

- 책 표지를 함께 보세요. 제목을 읽고 책 뒤 표지의 광고를 읽도록 하세요.
- 아이들에게 이야기가 어떻게 전개될 거 같은지 이야기해보라고 하세요.

책을 읽는 동안

- 아이들에게 이야기를 읽도록 합니다. 그들이 책을 읽을 동안 칭찬 해주세요. 필요하다면 정정 하여 줍니다.
- 각각의 아이들에게 이야기를 잘 이해할 수 있도록 전 내용과 연관시켜 질문을 하세요.
    - Why is Wilf wearing a plastic bag on one foot? 왜 윌프는 자신의 한쪽 발에 비닐봉지를 씌우고 다니나요? (페이지 14)
    - Why do you think the dinosaur looks startled 왜 당신은 공룡이 놀랐다고 생각하나요? (페이지 16)
    - Why won't Biff have any photographs of the dinosaurs from her camera? 왜 비프는 사진을 찍었는데 아무 사진도 없는 건가요? (페이지 24).

관찰: 아이들에게 확인해 주세요.

- 자주 보이는 단어들을 자신 있고 유창하게 읽는지.
- 문장 끝까지 읽는 동안 문법을 고려하고 있는지.

Group and independent reading activities

문맥 연구

목적: 사건의 순차적인 순서에 따라 시간을 나타내는 언어를 사용하세요.
이 와 같은 단어카드가 필요합니다: Firstly, Immediately, Meanwhile, After that, Suddenly, Next, Then;

- 이 와 같은 문장들을 종이에 각각 적으세요.
    - A dinosaur flew down.
    - Nadim found some eggs.
    - Chip found a footprint.
    - Wilf ran on and climbed a hill.
    - Biff took a photograph.
    - A little dinosaur came out of the egg.
    - Biff picked up a stick

- 단어와 문장을 번갈아 가며 워드 과정 프로그램에 적고, 아이들에게 해당하는 단어를 문장에 끌어 내려 채워 넣도록 하세요.
- 아이들에게 위에 문장들을 알맞은 순서에 맞게 놓으라고 하세요. 그리고 각 문장 과 함께 각각의 단어카드들을 놓으세요.

관찰: 아이들이 이야기에 맞게 문장의 순서를 잘 맞췄나요?

문장 연구

목적: 문장이 끝날 때까지 감정을 실어 자신의 글을 다시 읽어보세요.

- 책 속의 삽화(그림)들을 훑어보게 한 뒤 그 중 가장 마음에 드는 그림을 고르라고 하세요.
- 아이들에게 그림에 맞게 두 개의 새로운 문장을 만들도록 하세요.
- 그들의 문장들을 읽게 하고 문장이 맞는 지 확인하도록 하세요.

관찰: 아이들이 문장이 처음 시작할 때 대문자를 쓰고 끝날 때에는 마침표를 쓰나요?

단어 연구

목적: 모음의 사용에 대해 정확히 이해하세요.

- 아이들에게 책을 훑어보게 한 뒤, 모음이 1, 2, 3, 4개가 있는 단어를 찾게 하세요.
- 아이들이 모음이 4개 이상의 단어를 찾을 수 있나요?
- 모음의 중요성을 설명하고 아이들이 찾은 1개 또는 2개의 단어를 칠판에 리스트를 만들고 각각 단어의 모음을 지우세요. 그리고 아이들에게 그 단어를 발음을 하도록 해보세요.

관찰: 아이들은 선별된 단어들을 꼼꼼히 조사하나요?
아이들은 모음이 단어에 중요한 존재인 걸 알고 있나요?

Speaking and listening activities

목적: 세부적인 내용도 포함하세요; 개별적으로 역할 놀이를 만들고 뒷받침하세요.

- 비프가 공룡이 알에서 깨어났을 때 어떻게 했는지 얘기해 보세요.
- 아이들에게 비프가 되어서 "hot seat"에 앉히세요.
- 다른 아이들에게는 비프가 무엇을 했는지에 대해 알기 위해 질문을 생각하라고 하세요.

Writing

목적: 사건의 순차적인 순서를 알리기 위해 시간을 나타내는 언어를 사용하세요.
시간 접속어의 단어카드가 필요합니다.

- 아이들에게 짝이 되어 줄거리에 대해 이야기 하고 문장을 쓸 수 있는 여섯 개의 사건을 찾도록 하세요. 아마 책이 아이들에게 도움을 줄 거에요.
- 아이들이 그들의 문장을 만들기 위해 단어 카드를 선택하여 그 문장이 중요 사건의 순차적인 순서를 보여 줍니다.