SAEGAERO EDUCATION

Stage 5 Decode and Develop

Teaching Note

Bessie's Flying Circus (Bessie의 비행 서커스)

C = 언어 이해 R, AF=읽기 평가
W= 단어 인지 W, AF=쓰기 평가

그룹으로 책 읽는 방법

책 소개

W: 같이 제목을 읽고 표지를 보세요. 아이들이 'Circus'의 'c'에서 두 가지 소리가 난다는 것을 알고 있나요?

C: 다시 책 표지를 보고 물어보세요. "이 방식의 서커스에서는 무슨 일이 일어날 수 있을까?"

C: 아이들의 예측을 확인하기 위해 책을 훑어주세요.

전략 확인하기

아이들에게 새로운 단어를 이해하기 위해서는 다양한 방식으로 접근해야 한다는 것을 상기시켜 주세요.

혼자 읽기

● 아이가 스스로 소리 내어 책을 읽도록 하세요. 아이가 책을 읽는 동안 잘 읽을 수 있도록 칭찬해주고 격려해 주세요.

W: 1페이지를 보세요. 아이가 'museum'을 읽는 데 어려움이 있다면, 첫 알파벳인m를 보고 u와 합친 뒤, 문장에 적합한 단어를 떠올리게 하세요.

W: 아이가 2페이지에 있는 bi-plane에서 긴 모음 /i/를 읽는지 확인해주세요.

C: Bessie의 비행기에 여자가 무엇을 왜 했는지 물어보면서 아이의 이해를 도와주세요.

평가

● 모르는 단어를 발음할 때, 파닉스 지식을 활용하는지 확인하세요.
● 이해력을 활용하여 이야기 속 사건들을 이해하는지 확인하세요.

본문으로 돌아가기

C: 아이들이 자신만의 언어로 이야기를 다시 말하도록 해 보세요.

C: 2~3페이지와 18~19페이지에 있는 비행기를 비교하고 질문하세요. "첫 번째 Bessie의 비행기에서는 할 수 없었지만 두 번째 비행기에서는 할 수 있게 된 것이 무엇이니?"

그룹&혼자 읽기 활동

목적
이야기의 사건·사고와 등장인물을 토대로 예측하기.

C: 아이들에게 아래와 같이 질문하세요.
● 2~3페이지를 보고 질문하세요. "왜 모든 비행기가 구식으로 보였을까?"
● 9페이지를 보고 질문하세요. "Wilma가 하고 싶은 것은 무엇이니?"
● 11페이지를 보고 질문하세요. "Wilma가 Bessie에게 무슨 말을 했니?""
● 17페이지를 보고 질문하세요. "남자는 비행기에 무엇을 채웠니? 남자가 비행기에 채워야 하는 것은 무엇이니?"

평가

-아이들이 본문을 참고하여 질문에 대답하나요?

목적

학습한 문자소를 인지하고 다양한 방법으로 발음하기.
W: 4페이지를 펴고 단어 "reading"을 찾을 수 있는지 물어보세요. 문자소로 나누는 시범(r-ea-d-i-ng)을 보여주고 긴 모음인 /e/를 가리켜주세요. (ea)
● 5페이지의 단어 "key"를 보세요. 어떻게 같은 /e/ 소리를 내지만 철자가 다를 수 있는 것인지 이야기해보세요.
● 16, 21페이지를 보세요. 아이들이 같은 소리지만 다른 철자인 문자 소를 찾을 수 있나요? (Bessie and people)

평가

- 아이들이 같은 소리를 빨리 찾을 수 있나요?

목적

학습한 문자소를 인지하고 다양한 방법으로 발음하기.

W: 아이들이 그림에서 단어를 찾도록 하세요. (1, 10, 14, 21페이지)
● 아이들에게 모르는 단어가 있을 때 무엇을 할 수 있는지 물어보세요. 단어를 쉽게 알 수 있도록 구분하여 읽어야 한다는 것을 상기시켜주세요.
● 아이들이 10페이지에 일부 알파벳이 숨겨진 단어를 보고 맞출 수 있나요? (Services)
● "Gasoline"의 i-e가 내는 소리를 가르쳐주세요.

평가

- Bessie's의 ie가 /ee/소리를 낸다는 것을 아이들이 알고 있나요?

말하기, 듣기, 드라마 활동

목적

다양한 속도로 본문을 강조하며 읽고 표현하기

● 아이들에게 책을 읽도록 하세요. 몇 명은 아이들 역을, 몇 명은 Bessie의 역할을 맡고 차례대로 번갈아 가며 해설을 하도록 하세요.
● 아이들에게 구어체를 읽는 방법으로서 구두법을 사용할 수 있도록 격려해 주세요. 예) 7페이지에 있는 느낌표와 13페이지에 있는 물음표
● 12페이지를 보세요. 여자의 말을 토대로 snapped(쏘아붙이다)의 뜻을 물어보세요.

쓰기 활동

목적

무엇을 쓸지 주제를 스스로 선택하고, 계획한 대로 실행하기. 뜻을 전달하기 위해 기본문장 구성하고 쓰기.

● 20페이지의 그림을 같이 보세요. 아이들이 비행기의 승객인 것처럼 상상하게 하세요.

- 하늘에 떠있는 비행기의 창문으로 무엇을 볼 수 있을지 이야기하도록 하세요.
- 아이들에게 볼 수 있는 것들의 목록을 작성하도록 하세요. 목록은"나는 볼 수 있습니다....." 로 시작하도록 하세요.
- 아이들이 목록에 쉼표와 '그리고'라는 단어를 더하고 마침표를 찍어 문장으로 바꿀 수 있나요?

평가

- 아이들이 철자를 정확히 표기하려고 노력했나요?