Stage 5 Decode and Develop

Teaching Note

A Pet Called Cucumber (큐컴버라는 애완동물)

C = 언어 이해 R, AF=읽기 평가
W= 단어 인지 W, AF=쓰기 평가

그룹으로 책 읽는 방법

책 소개

C: 제목을 읽어주고 표지를 보며 질문하세요. "가방 안에 무엇이 있을 것 같니? 왜 애완동물이 큐컴버라고 불릴 것 같니?"
C: 뒤표지에 있는 문구를 읽고 질문하세요. "가족이 어떤 도움이 필요할까? 애완동물을 돌보기 위해서는 무엇을 해야 할까?"

전략 확인하기

'ea'가 다르게 발음될 수 있다는 것을 상기시켜 주세요. 예) read, least, beautiful

혼자 읽기

- 아이가 스스로 소리 내어 책을 읽도록 하세요. 아이들이 책을 읽는 동안 칭찬해주고 격려해 주세요.

W: 표지를 다시 보세요. 아이들이 제목을 읽고 이야기를 소리 내어 읽도록 하세요. 두 개의 문자가 합쳐질 때 하나의 소리를 낼 수도 있다는 것을 상기시켜주세요.

C: 22페이지를 보고 질문하세요. "Max 삼촌이 어디에 있을 것 같니? Max 삼촌이 일 년 내에 돌아오지 않을 것을 엄마와 아빠는 어떻게 알았을 것 같니?"

C: 24페이지를 보고 질문하세요. "뱀을 돌보고 싶니? 왜 엄마와 아빠는 뱀을 키우고 싶지 않아 했니?"

평가

● 자주 사용되는 단어를 읽을 수 있는지 확인하세요.
● 모르는 단어를 발음할 때, 파닉스 지식을 활용하는지 확인하세요.

본문으로 돌아가기

C: 아이들이 자신만의 언어로 이야기를 다시 말하도록 해 보세요.

C: 16~17페이지를 보고 질문하세요. "가족이 무슨 일을 해야 하는지 니나는 어떻게 알았니?"

그룹&혼자 읽기 활동

목적

파닉스 지식을 활용하여, 뜻을 정확히 알지 못하는 생소한 단어 읽고 쓰기. 파닉스 지식을 뒷받침하여 새로운 단어의 철자 쓰기.

W: 아이들에게 새롭고 어려운 단어 5개를 이야기에서 찾아 적도록 하세요.
● 아이들이 자발적으로 단어 하나를 발표하고 칠판에 적도록 하세요.
● 쉽게 읽기 위해 단어를 어떻게 나눠야 하는지 아이들이 말할 수 있나요? 단어구분을 위해 선을 그어보도록 하세요.
● 다음 아이에게 어려운 단어를 말하게 하고 어떻게 나누어야 더 쉽게 읽을 수 있는지 말하도록 하세요.
● 세 개 이상의 단어까지 반복 활동하세요.

평가

- 아이들이 음소를 인지하고 정확히 구분했나요?

목적

파닉스 지식을 응용하여, 2음절과 3음절 단어의 구성 성분 구분하기.

W: 표지에 적힌 3음절 단어인 cucumber 발음하기 (cu-cum-ber)
● 2~3페이지를 보세요. 3음절의 다른 단어를 찾아 어떻게 구분하는지 칠판에 쓰도록 하세요. 아이들은 책에서 다른 3음절의 단어를 찾을 수 있나요? 예) 13페이지의 beautiful; 21페이지의 amazing

평가

- 아이들이 beautiful을 3음절로 구분할 수 있었나요?

목적

사건·사고와 등장인물을 떠올리고 의견 말하기. 자신의 경험에 비추어 상상하기.

W: 15, 18페이지를 다시 읽고 질문하세요. "엄마는 뱀을 좋아하니? 엄마의 생각을 바꾸게 한 것은 무엇이니?"
아이들이 무언가에 관해 생각을 바꾼 경험이 있는지 묻고 이야기하도록 하세요. 처음에는 좋아하지 않았지만 좋아하게 된 경험이 있는지, 무엇이 그들의 생각을 바꾸도록 했는지 물어보세요.

평가

- 아이들이 연관 있는 자신의 경험을 이야기 했나요?

말하기, 듣기, 드라마 활동

목적

역할극과 즉석 상황극을 통하여 친숙한 주제와 등장인물 탐구하기.

- Max 삼촌이나 니나의 역할을 번갈아 맡도록 하세요.
- 뱀을 좋은 애완동물이라고 생각하는 이유를 말할 수 있도록 격려하세요.
- 마지막에는 뱀이 좋은 애완동물인지 결정하는 투표를 진행하세요.

쓰기 활동

목적

무엇을 쓸지 주제를 스스로 선택하고, 계획한 대로 실행하기. 묘사의 특징을 살려 글쓰기.

- 아이들에게 Cucumber가 되어 이야기에서 무슨 일이 일어났는지 일기장을 쓰도록 하세요.
- 제목과 첫 문장을 제시해주세요. 예) 나의 일기장-Max 삼촌은 휴가를 떠났어요.
- 칠판에 '그날, 그리고, 그 뒤'와 같은 단어를 적어 묘사를 도와주세요.
- Cucumber에게 무슨 일이 일어났는지 사진을 본 뒤에, 이야기를 짜야 한다는 것을 상기시켜주세요.

평가

- 아이들이 1인칭 시점과 과거시제를 일관성 있게 사용하여 이야기를 짰나요?