Stage 5 Decode and Develop

Teaching Note

Rats! (쥐다!)

C = 언어 이해 R, AF=읽기 평가
W= 단어 인지 W, AF=쓰기 평가

그룹으로 책 읽는 방법

책 소개

C: 느낌표를 주목하여 강한 어조로 제목을 읽어주세요. 책 표지를 보고 물어보세요. "아이들이 무슨 생각을 하고 있을까? 어떤 악기가 보이니?"

C: 표지 안내문구를 읽고 질문하세요. "아이들이 어느 이야기 속으로 보내질 것 같니?" (피리 부는 사나이) 피리 부는 남자 사진을 자세히 보세요. 14~15페이지를 읽을 때 피리 부는 남자가 누구인지 간략히 설명하고, 원작동화에서는 무슨 일이 일어났는지 설명하세요. 아이들이 읽었던 매직키와 관련된 다른 이야기와 매직키가 아이들을 어디로 이동시켰는지 이야기하도록 격려해주세요.

전략 확인하기

아이들이 발음하고 조합해가며 생소한 단어를 읽을 수 있도록 격려해주세요.

혼자 읽기

- 아이가 스스로 소리 내어 책을 읽도록 하세요. 아이들이 책을 읽는 동안 칭찬해주고 격려해주세요.

C: 9페이지를 보고 질문하세요. "아이들이 어떻게 이곳에 왔지? 마을의 무엇이 다를까?'

C: 19페이지를 보고 질문하세요. "피리 부는 남자는 어떤 기분일까? 네가 그 사람이었다면 어떤 기분이었을 것 같니?"

평가

● 모르는 단어를 발음할 때, 파닉스 지식을 활용하는지 확인하세요.
● 이해력을 활용하여 이야기 속 사건들을 이해하는지 확인하세요.

본문으로 돌아가기

C: 아이들이 자신만의 언어로 이야기를 다시 말하도록 해 보세요.

C: 22페이지를 보고 질문하세요. "비프는 왜 칩과 키퍼를 잡아당겼니? 그녀는 왜 열쇠가 빛나기 시작한 것을 기뻐했을까?"

그룹&혼자 읽기 활동

목적

이야기의 주요 사건과 등장인물, 간단한 문장으로 적혀있는 구체적인 정보 알기.

C: 아이들에게 아래와 같이 질문하세요.
● 2~3페이지를 보고 질문하세요. "매직키는 어떻게 아이들을 모험으로 초대했니?"
● 6페이지를 보고 질문하세요. "비프가 어떤 이야기를 읽고 있을 것 같니? 그 이야기를 알고 있니?"
● 15페이지를 보고 질문하세요. "피리 부는 남자의 음악은 무엇이 특별할까?"
● 18페이지를 보고 질문하세요. "비프는 시장이 미안해할 것을 어떻게 알았을까?"

평가

- 질문에 답할 때 아이들이 글과 그림을 참고 하였나요?

목적

파닉스 지식 응용방안으로, 2음절과 3음절 단어의 구성 성분 구분하기.
W: 5페이지에 있는 2음절 단어인 looking(look-ing)을 소리 내 읽으세요.
● 4~5페이지에 있는 2음절(listen, matter, reading, about)의 다른 단어를 찾게 하세요. 칠판에 단어를 적고 어떻게 구분하는지 보여주도록 하세요.
● 아이들에게 4페이지에 있는 3음절 단어(recorder)를 찾아 구분(re-cord-er)하도록 하세요,

평가

- 아이들이 7페이지에 있는 adventure를 3음절로 구분(ad-ven-ture) 할 수 있나요?

목적

학습한 문자소를 인지하고 다양한 방법으로 발음하기.
W: 칠판에 'town'과 'shout'을 적으세요. 단어들이 같은 'ow' 모음 소리를 내고 있지만, 철자가 다르다는 것을 집어주세요.
● 'ow'와 같은 모음 소리를 내는 단어를 책에서 더 찾아 칠판에 적도록 하세요. 예) mountains, about, down.
● 같은 모음 소리를 내는 단어를 더 찾도록 격려하고 리스트에 추가해 주세요.

평가

- 아이들이 glow와 town의 'ow'가 다르게 발음되는 것을 이해하고 있나요?

말하기, 듣기, 드라마 활동

목적

소그룹에서 자신의 견해를 설명하고, 그룹의 의견을 통합하여 반 친구들 앞에서 발표하기.

● 어떤 등장인물(시장이나 피리 부는 남자)이 가장 올바르지 않은 행동을 했는지 소그룹으로 모여 이유를 대어 토론하도록 하세요. 그룹별로 한 명씩 반 친구들 앞에서 결론을 발표하도록 하세요.
● 그룹별 결론과 그 이유를 발표자를 통해 다 알 수 있도록 하세요.
● 마지막에는 투표를 진행하세요.

쓰기 활동

목적

사건·사고와 등장인물을 이해하고 예측하기. 묘사의 특징을 살려 글쓰기.
● 아이들을 짝지어 주세요. 피리 부는 남자의 새롭고 행복한 결말을 생각하도록 하세요. 그가 아이들을 어디로 데려갔는지, 아이들에게 무슨 일이 생길 것인지 질문하세요.
● 다른 이야기에서 배운 어휘들을 활용하여 새로운 결말을 위한 문장들을 아이들에게 쓰게 하세요. 필요하다면 새로운 결말에 쓰일 첫 번째 문장은 제시해 주세요. 예) 피리 부는 남자는 산꼭

대기의 눈이 있는 지대까지 아이들을 데리고 갔다.

평가

- 아이들이 창의적인 결말을 생각하였나요? 문장이 말이 되고, 구두법은 정확히 사용하였나요?