Stage 5 Decode and Develop

Teaching Note

The Orchid Thief (난초 도둑)

C = 언어 이해 R, AF=읽기 평가
W= 단어 인지 W, AF=쓰기 평가

그룹으로 책 읽는 방법

책 소개

C: 책 표지를 보고 물어보세요. "아이들이 어디에 있을 것 같니? 그들이 어디를 보고 있고 무슨 생각을 하고 있니?"

C: 같이 제목을 읽어주세요. 그림을 보고 자연, 보호, 관리원과 같은 모르는 단어가 있는지 알아보세요. 야생에서 자라는 희귀한 난초는 보호받아야 한다는 것을 설명하세요.

전략 확인하기

아이들이 새로운 단어를 음절로 구분해야 하는 것을 상기시켜 주세요. 예) 3페이지의 나비들

혼자 읽기

● 아이가 스스로 소리 내어 책을 읽도록 하세요. 아이들이 책을 읽는 동안 칭찬해주고 격려해주세요.

W: 다시 표지를 보세요. 난초를 발음하도록 격려하고, 'ch'가 하나의 소리를 내는 것을 기억하도록 하세요.

W: 아이들이 어려운 단어를 읽고, 음소를 발음하며 조합할 수 있도록 격려하세요.

C: 아이들이 이야기를 파악해가며 스스로 읽는 것인지 질문하세요. 예) 16페이지를 보고 질문하세요. "누가 알렉스니? 샐리는 왜 그가 도둑이 아니라는 것을 알고 있니?"

평가

● 모르는 단어를 발음할 때, 파닉스 지식을 활용하는지 확인하세요.
● 이해력을 활용하여 이야기 속 사건들을 이해하는지 확인하세요.

본문으로 돌아가기

C: 아이들이 자신만의 언어로 이야기를 다시 말하도록 해 보세요.

W: 1페이지로 돌아가세요. 파랑을 가리키고 아이들이 발음하도록 도와주세요. 'ue'가 합쳐졌을 때 어떻게 /oo/발음이 나는지 집어주세요. 'you'에 'ou'와 같은 발음이 있는지 집어주세요.

그룹&혼자 읽기 활동

목적
이야기의 중요 사건과 등장인물, 간단한 문장으로 적혀있는 구체적인 정보 알기.

C: 아이들에게 아래와 같이 질문하세요.
● 2~3페이지를 보고 질문하세요. "아이들이 자연을 보호하기 위해 제일 먼저 한 일이 무엇이니?"
8페이지를 보고 질문하세요. "샐리는 왜 화가 났니?"
● 17페이지를 보고 질문하세요. "칩이 왜 알렉스에게 '미안하다'고 했니?"
● 24페이지를 보고 질문하세요. "마지막에 아이들이 어떻게 난초를 찾았니?"

평가

- 질문에 답할 때 아이들이 글과 그림을 참고 하였나요?

목적

학습한 문자소를 인지하고 다양한 방법으로 발음하기.
W: 칠판에 'would'를 적고 아이들이 발음하도록 하세요.
● 2~3페이지를(count) 보세요. 다른 단어의 같은 문자소를 찾고 발음하세요.
● 6페이지와(counted) 17페이지를(thought) 보고 반복 학습하세요.
● 칠판에 'your, out, shoulder, should, bought'를 적고 아이들이 읽어보도록 하세요.

평가

- 아이들이 'ou'의 다양한 발음을 알고 있나요?

목적

파닉스 지식을 활용하여, 뜻을 정확히 알지 못하는 생소한 단어 읽고 쓰기
4페이지에 첨부된 헷갈리기 쉬운 단어리스트를 활용하세요.
W: 아이들을 소그룹으로 나누어주세요. 헷갈리기 쉬운 단어들을 나눠주세요.

● 아이들은 번갈아 단어를 선택하고 소리 내어 읽습니다. 그 동안 다른 아이들은 받아쓰기합니다. 아이들에게 철자를 맞추기 위해서는 아는 소리를 찾아가며 들어야 한다는 것을 상기시켜 주세요.

평가

- 아이들이 파닉스 지식을 사용하여 정확하게 읽고 썼나요? 아이들이 정확히 쓰려고 노력했나요?

말하기, 듣기, 드라마 활동

목적

차례대로 돌아가며 묻고 답하기, 활동 도와주기, 제의하기

● 한 아이는 뉴스 리포터 역할을, 다른 아이는 알렉스나 샐리역할을 하도록 짝지어 주세요. 질문자는 난초도둑에 관한 신문기사를 위한 이야기 속 사건을 취재하도록 하세요.

● 역할을 바꾸어 다른 아이도 질문할 수 있도록 하세요.

쓰기 활동

목적

묘사의 특징을 살려 글쓰기. 적힌 문장들을 모아 뜻이나 주제로 분류하기.
칠판에 다음과 같은 문장을 적어주세요: 소년은 자연보호구역에서 땅을 파는 여성을 보았습니다. 그들은 난초를 되찾았습니다! 그들은 여자를 쫓아갔습니다. 그는 자연보호 관리원인 샐리에게 말했습니다. 자연보호구역에서 훔친 난초!

● 아이들에게 난초도둑에 관한 뉴스 기사를 쓸 거라고 말해주세요.

● 아이들에게 제목으로 쓰일 한 문장을 선택하게 하고 나머지 문장은 올바른 순서로 적도록 하세요.

평가

- 아이들이 기사로 적합한 한 문장을 선택하고, 나머지 문장 논리적인 순서로 나열했나요?