Stage 5 Decode and Develop

Teaching Note

Highland Games (하일랜드 게임)

C = 언어 이해 R, AF=읽기 평가
W= 단어 인지 W, AF=쓰기 평가

그룹으로 책 읽는 방법

책 소개

C: 책 표지를 보고 물어보세요. "아빠가 무엇을 입고 있니? 그가 어디에 있을 것 같니?"

W: 같이 제목을 읽고 뒷면의 안내문을 읽으세요. 아이들이 단어를 음절로 구분하여 제목을 읽을 수 있도록 도와주세요. high(높은)-land(지형); highland(높은 지형)

C: 1~3페이지를 보며 산악지형에 관해 이야기하고 가족이 스코틀랜드에 있다는 것을 설명해 주세요.

전략 확인하기

아이들이 새로운 단어를 음절로 구분해야 하는 것을 상기시켜 주세요. 예) 6페이지의 bag(가방)-pipe(파이프); bagpipe(백 파이프)

혼자 읽기

● 아이가 스스로 소리 내어 책을 읽을 수 있게 하세요. 아이가 책을 읽는 동안 잘 읽을 수 있도록 칭찬해주고 격려해 주세요.

W: 아이가 표지의 제목을 읽게 하고 어떤 문자가 어느 소리를 내는지 구분하도록 하세요. 아이에게 하나의 소리가 두 개 이상의 문자로 만들어질 수 있다는 것을 상기시켜 주세요. 예) 하일랜드의 'I 발음'은 세 개의 문자로 만들어졌어요. (igh)

C: 아이가 새로운 단어의 뜻을 알고 읽는 것인지 질문하세요. 예) 10, 11페이지의 각목을 가리키고 질문하세요 "이것을 뭐라고 부르니?"

평가

● 모르는 단어를 발음할 때, 파닉스 지식을 활용하는지 확인하세요.
● 이해력을 활용하여 이야기 속 사건들을 이해하는지 확인하세요.

본문으로 돌아가기

C: 아이들이 자신만의 언어로 이야기를 다시 말하도록 해 보세요.

C: 24 페이지를 보고 물어보세요. "'by'는 왜 이탤릭체로 쓰여 있고, 모두가 웃고 있을까?"

그룹&혼자 읽기 활동

목적

이야기의 주요 사건과 등장인물, 간단한 문장으로 적혀있는 구체적인 정보 알아보기.

C: 아이들에게 아래와 같이 질문하세요.
● 8페이지를 보고 질문하세요. "아빠가 할 수 있을 거라고 아이들이 생각하지 않는 것은 어떤 것이니?"
● 9, 11, 12페이지를 보고 질문하세요. "아이들이 아빠가 이것들을 할 수 없다는 생각하는 이유가 무엇인 것 같니? 칩이 12페이지에서 어떤 이유를 대고 있니?"
● 24페이지를 보고 질문하세요. "아빠가 어떤 대회에서 우승하였지?"

평가

- 질문에 답할 때 아이들이 글과 그림을 참고 하였나요?

목적

학습한 문자 소를 인지하고 다양한 방법으로 발음하기.
W: 아이들이 8페이지를 읽도록 하세요. 아이들이 'how'와 'throw'를 보고 무엇을 깨달았나요? 음소 'ow'는 다른 단어에서, 다르게 발음될 수 있다는 것을 설명해 주세요.
● 9페이지에서도 'Wow'와 'throw'를 사용하여 반복 설명해 주세요.

평가

- 아이들이 'ow'를 포함한 다른 단어를 찾아 올바르게 읽을 수 있나요?

목적

패턴 언어와 반복하여 쓰인 단어 및 구절의 효과 파악하기. 사건·사고와 등장인물을 떠올리고 의견 말하기. 자신의 경험에 비추어 상상하기.

C: 아이들에게 비프와 키퍼, 칩이 9, 11, 13페이지에서 말한 단어들을 다시 읽게 하고 질문하세요. "아빠가 어떤 기분일 것 같니?"

● 13페이지를 열고 질문하세요. "아빠가 왜 '내가 보여줄게.'라고 말했을까?" 아버지께서는 강하다는 것을 어떻게 증명할지 논의해보세요.

● 아이들에게 자신이 무언가를 잘할 수 있다고 증명해 보이고 싶었던 때가 언제인지 물어보세요.

평가

- 아빠가 반복된 구절을 사용하여 얻은 효과를 아이들이 이해하고 있나요?

말하기, 듣기, 드라마 활동

목적

역할극과 즉석 상황극을 통하여 친숙한 주제와 등장인물 탐구하기.

● 아이들이 그룹을 만들어, 순서대로 돌아가며 아빠, 엄마, 비프, 칩, 그리고 키퍼 역할극을 하도록 하세요.

● 아이들이 어떻게, 무엇을, 왜로 시작하는 등장인물 관련 질문(하일랜드 게임을 하였던 날)을 하도록 격려하세요.

● 누구에게 그날이 가장 재미있었을지 토론하세요.

쓰기 활동

목적

간단한 문장을 표기할 때 대문자와 마침표 사용하기. 이름과 간단한 문장을 쓸 때 띄어쓰기와 키보드 사용하기.

● 아이들은 하일랜드 게임을 선전하는 단어들을 적을 수 있습니다. 예) 날짜, 시간, 장소

● 이야기에서 행사를 선전하기 위한 세 가지 문장을 빈칸과 함께 적으세요. 예) _던지기 (망치), _흔들기(각목)

● 아이들은 자신의 광고에 들어갈 그림을 더할 수 있습니다.

평가

- 아이들이 이야기 패턴을 따라 적합한 단어를 선택했나요? 단어들을 정확하게 발음하려고 시도했나요?