Stage 5. More Stories C- Drawing Adventure (그림 모험)

Cover Note

-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 인기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

Wilma, Chip and Biff are painting pictures. Wilma accidentally spills water on Chip‟s painting, Chip is so cross he flicks paint on Wilma‟s. The magic key glows and takes them into the world of their paintings for a splashy adventure.
윌마, 칩, 비프는 그림을 페인팅하고 있습니다. 윌마가 실수로 칩의 그림 위에 물을 엎지르자 칩은 화가 나서 윌마의 그림에 물감을 뿌립니다. 그때 매직키가 빛나면서 아이들을 물감이 튀는 모험이 있는 아이들의 그림의 세계로 데려갑니다.

Talk together. 함께 이야기해보세요

Talk together about drawings and paintings the child has done at home or at school. Look at the pictures in the book. Say which ones you both like.
함께 아이가 집이나 학교에서 그리거나 칠했던 그림들에 대해 이야기해보세요. 책 속의 그림들을 보세요. 여러분 모두가 좋아하는 그림이 무엇인지 말해보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)

○C Read the title and look at the cover picture. Ask, "What do you think the book will be about?"
제목을 인고 겉 표지의 그림을 보세요. "이 책은 어떤 내용일 것 같니?"라고 물어보세요.

○W Praise the child for breaking new words into syllables to help them read it, e.g. „vol-ca-no‟.
아이가 인기 쉽게 새로운 단어들을 음절 단위로 나눠 읽는 점에 대해 칭찬해주세요. 예) vol-ca-no

○C Ask, "What should Chip have said after flicking paint at Wilma‟s picture?" (Sorry)
"칩이 윌마의 그림에 물감을 뿌린 후에 뭐라고 말해야 했을까?"라고 물어보세요. 예) 미안해.

○C At the end, ask, "Why did Chip have to say sorry?"
마지막으로, "왜 칩은 미안하다고 말해야 했을까?"라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.

One page each
- To help the child read with expression.
이 게임은 아이가 표현력 있게 읽도록 도와줍니다.

Step
1. Read the story again, taking it in turns to read each page.
서로 돌아가며 각 페이지를 읽으며 본문을 다시 인어보세요.

2. Read the spoken words with expression.
대화 부분을 실감 나게 인어보세요.

3. Encourage the child to read with expression too.
아이 또한 실감 나게 인을 수 있도록 도와주세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Play a drawing game. Start to draw something that is familiar to the child. At what point do they guess what it is? Swap roles.
그리기 게임을 해보세요. 아이에게 익숙 한 것을 먼저 그려보세요. 어느 정도 그렸을 때 아이가 무엇인지 맞히나요? 역활을 서로 바꿔보세요.

See how many words can be made from .red paint.. Cut out eight pieces of paper and write the letters on them so that they can be moved around.
단어 „red paint‟를 이용하여 얼마나 많은 단어를 만 수 있는지 찾아보세요. 종이를 여덟 조각으로 자른 후에 알파벳을 각 조각에 적어 이리저리 옮겨서 단어를 만들어보세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Wilma는 그림을 많이 그렸어요. 그림들은 모두 여자를 그린 그림이었어요.
P2: "나는 옷 그리는 것을 좋아해," Wilma가 말했어요.
Biff가 Wilma의 그림들을 봤어요. "잘 그렸네," 그녀가 말했어요.
P3: Chip은 그림을 그리고 있었어요. 그는 화산을 그리고 있었어요.
P4: Wilma가 다리를 움직였어요. 그녀는 Chip의 물을 차서 넘어뜨렸어요.
"아이코!" Wilma가 말했어요. "미안해!"
P5: 물이 Chip의 그림 위로 흘렀어요. Chip은 화를 냈어요. "내 그림은 이제 엉망이 됐어!" 그가 말했어요.

P6: Chip은 Wilma의 그림 위로 물감을 뿌렸어요.
"너의 그림은 바보 같아," 그가 말했어요. Biff는 Chip에게 사과하라고 말했어요.
P7: Chip은 미안하다고 말하기에는 너무 화가 났어요.
그는 Wilma에게 물감을 뿌렸어요. 그때 열쇠가 빛나기 시작했어요.
P8: 마법은 아이들을 화산으로 데리고 갔어요. 그것은 Chip의 그림처럼 보였어요.
하지만 Chip은 어디에 있을까요?
P9: "저 여자들을 봐," Wilma가 숨이 막혔어요.
"그녀들은 내 그림에있는 여자들 처럼 보여. 옷을 봐"
P10: 여자들이 Wilma를 불렀어요. "내 셔츠 마음에 드니?" 한 여자가 말했어요.
"내 부츠 마음에 드니?"
P11: 갑자기, 화산이 빨간 물감 덩어리를 뿜어내기 시작했어요.
철퍼덕! 커다란 물감 덩어리가 Biff 옆에 떨어졌어요.
P12: "이리와! 달려!" Biff가 소리쳤어요. "달려! 아니면 화산이 우리를 덮칠 거야!"
"나는 이 부츠를 신고 달릴 수가 없어!" 한 여자가 말했어요.
P13: "달려!" Wilma가 소리쳤어요. "우린 그럴 수가 없어!" 한 여자가 말했어요.
"나는 이런 드레스를 입고 달릴 수가 없어!"
P14: 철퍼덕! 빨간 물감 덩어리들이 여기저기에 쏟아졌어요.
"빨간 물감이야!" Biff가 말했어요. 철퍼덕! 빨간 물감 덩어리가 한 여자한테 떨어졌어요.
P15: 빨간 물감이 화산에서 쏟아져 나오기 시작했어요.
그것은 빨간색으로 물들인 큰 강물처럼 보였어요.
P16: Wilma에게 좋은 생각이 있었어요.
그녀는 청바지와 셔츠를 그리기 시작했어요. Biff가 그녀를 도왔어요.
P17: "빨리! 이것들을 입혀." Wilma가 말했어요. "오!" 우린 이 옷들이 좋아."
여자들이 말했어요.
P18: "이제 달려!" Wilma가 말했어요. 그들은 모두 달렸어요.
P19: Chip은 물감으로 물들인 강물에 있었어요. "도와줘! 도와줘!" 그가 외쳤어요.
"나를 내보내 줘!"
P20: Biff 와 Wilma는 Chip을 보았어요. "멈춰!" 그들이 말했어요.
"우린 그를 꺼내줘야 해."
P21: Wilma에게 좋은 생각이 있었어요. 그녀는 긴 밧줄을 그렸어요.
"잠깐만, Chip." 그녀가 말했어요.
P22: 그들은 Chip을 꺼내 주었어요. "이게 진짜 화산이 아니라
단지 물감이라서 기뻐." Biff가 말했어요.
P23: "후유!" Chip이 말했어요. "너희가 날 꺼내줘서 기뻐!"
마법의 열쇠가 빛나기 시작했어요.
P24: "이제, 미안하다고 느끼니, Chip?" Biff가 말했어요.
물감 한 방울이 Chip에게 묻어 있었어요. "응." 그가 말했어요. "미안해!"