Stage 5. More Stories C- Dad's Run (아빠의 달리기)

Cover Note

-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What"s this story about? 무슨 이야기일까요?

Dad decides to enter a fun run for Children in Need. He is doing well until his foot slips down a hole. It looks as if he will have to drop out until Wilf has a good idea.
아빠는 „도움이 필요한 아이들" 단체에서 주최하는 „즐거운 달리기"에 참여하기로 합니다. 아빠는 잘 달리다가 발이 구멍에 빠지고 맙니다. 중간에 포기해야 할 상황이 되는데 윌프에게 좋은 생각이 떠오릅니다.

Talk together. 함께 이야기해보세요

Talk about any running races that the child might have heard of or been involved with.
아이가 들어봤거나 직접 참여했던 달리기 경주에 대해 이야기해보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)

- Look at the pictures. Read the story together.
그린들을 보세요. 이야기를 함께 읽어보세요.

○W Page 4, help the child read the tricky word „idea".
4쪽, 아이가 어려운 단어인 „idea"를 읽는 것을 도와주세요.

○W Praise the child for sounding out the letter sounds to work out new words, such as „rest" on page 13: „r-e-s-t".
아이가 알파벳 소리를 각각 내서 새로운 단어들을 읽는 점에 대해 칭찬해주세요. 예) 13쪽의 rest

○C Page 14, ask, "What is Chip carrying?" "What were they used for?"
14쪽, "칩은 무엇을 들고 있지?" "그것들은 무엇에 쓰이는 걸까?"라고 물어보세요.

○C At the end, ask, "Who was the most tired, Dad or Mum and the children?"
마지막으로, "아빠, 엄마와 아이 중에 누가 가장 피곤할까?"라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.

One page each
- To help the child notice punctuation.
이 게임은 아이가 구두점을 인지하도록 도와줍니다.

Step
1. Find any sentence in the book that ends with an exclamation mark. Read it out loud with appropriate expression.
책 속에서 느낌표로 끝나는 문장을 하나 찾으세요. 적절한 표현력으로 큰 소리로 문장을 읽어보세요.

2. Ask the child to find a sentence ending in an exclamation mark to read to you.
아이에게 느낌표로 끝나는 문장을 찾아서 여러분에게 읽어달라고 하세요.

3. Have several goes each. 돌아가며 각자 여러 번 해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Find the words „four" and „ten" in the story (pages 10 and 11). Write the words for numbers one to ten and read them together.
본문에서 단어 „four"와 „ten"을 찾아보세요 (10, 11쪽에 있습니다). 1에서 10을 뜻하는 단어들을 적고 함께 읽어보세요.

Look through the pictures and talk about the amusing details, e.g. the dogs, the other characters in the fun Run.
그린들을 보면서 재미있는 주변 캐릭터들에 대해 이야기해보세요. 예) 개, 달리기에 참가한 다른 사람들

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 아빠는 달리기하러 갔어요. Floppy도 함께 갔어요.
P2: 아빠는 매일 달리기하러 갔어요. "나는 건강한 몸을 만들고 싶어,"
그가 말했어요.
P3: Biff와 Chip은 아빠와 함께 갔어요. 그들은 자전거를 타고 갔어요.
"계속 달려요, 아빠," Biff가 말했어요.
P4: 아빠에게 좋은 생각이 떠올랐어요. 그는 (자선기금 모금을 위한)달리기 대회'에
참가해보고 싶었어요.

P5: "좋은 생각이에요," 엄마가 말했어요. "하지만 긴 거리를 달려야 할 거예요!"
P6: Biff와 Chip은 모두에게 말했어요. "아빠는 달리기 대회에 나갈 거예요"
Biff가 말했어요.
P7: "어려운 아이들을 돕기 위한 대회에요," Chip이 말했어요. "아빠를 후원해
주시겠어요?"
P8: 달리기 대회 날이었어요. 그들은 모두 공원으로 갔어요.
"긴 거리를 달려야 해요," Chip이 말했어요.
P9: "출발!" 한 남자가 말하자 달리기 대회는 시작되었어요.
"달려요, 아빠!" Kipper가 소리쳤어요.
P10: 재미있는 달리기 대회는 공원주변을 따라 달리는 것이었어요. "공원주변을 10
바퀴," 아빠가 말했어요. "긴 거리를 달려야겠군."
P11: 아빠는 잘 달렸어요. 그는 공원주변을 네 바퀴 돌았어요.
아직도 달려야 할 거 리는 많이 남았어요.
P12: 오, 안돼! 아빠의 발이 구덩이에 빠졌어요. 아빠는 넘어졌어요.
"아야!" 아빠가 말했어요."내 발!"
P13: 한 남자가 아빠의 발을 살펴봤어요. "당신은 휴식을 좀 취해야겠어요,"
그가 말했어요. "계속 달릴 수가 없어요."
P14: 아빠는 달리기 대회에 끝까지 달릴 수가 없었어요. "정말 운이 없어!" 엄마가
말했어요, "불쌍한 아빠!"
P15: 아빠는 속상했어요. "오, 안돼!" 그가 말했어요. "난 이제 어려운 아이들을 도
울 수가 없어."
P16: Wilf에게 좋은 생각이 있었어요. "저희가 아빠를 낡은 손수레에 태우고 밀어
드릴 수 있어요," 그가 말했어요.74 Oxford Reading Tree
P17: Wilf는 엄마와 집으로 달려갔어요.
그들은 낡은 손수레를 가지고 급히 돌아왔어요.
P18: "이리 와요, 아빠," Chip이 말했어요. "손수레에 타세요,"
"저희가 다 같이 밀게요." 엄마가 말했어요.
P19: 아빠는 손수레에 앉았어요. 그들은 공원주변을 따라 수레를 밀었어요.
P20: "야호!" 모두가 소리쳤어요. "이제 얼마 안 남았어!"
P21: "하지만 손수레를 밀기에는 먼 거리야," 엄마가 말했어요. "계속해!"
아빠가 말했어요.
P22: 달리기가 끝났어요. 손수레의 바퀴가 떨어져 나왔어요.
아빠가 손수레에서 떨어졌어요.
P23: "이렇게 달리기가 끝나다니," 아빠가 말했어요. "하지만 밀어줘서 고마워."
P24: "재미있는 달리기대회였어요," Kipper가 말했어요.
"하지만 아빠를 밀기에는 긴 거리였어요!"