Stage 5. More Stories C- Safari Adventure (사파리 모험)

Cover Note
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

Wilf and Chip are tracking Dad. The key glows and takes them to Africa. They see some men trying to capture zebra. The boys frighten the men by sounding a horn on a jeep. The noise attracts some rangers who capture the men.
윌프와 칩은 아빠를 몰래 쫓아가고 있어요. 매직키가 빛나면서 아이들을 아프리카로 데려가게 됩니다. 아이들은 어떤 남자들이 얼룩말을 잡으려고 하는 장면을 보게 됩니다. 아이들은 지프차의 경적을 울려서 남자들에게 겁을 줍니다. 그 소리를 듣고 순찰 대원들이 와서 포획하려는 남자들을 체포하게 됩니다.

Talk together. 함께 이야기해보세요

Can the child list some animals they know that live in Africa? Find the picture of the rangers on pages 21- 22. Explain that rangers look after animals in the wild.
아이는 아프리카에 사는 몇몇 동물들의 이름을 말할 수 있나요? 21-22쪽에서 순찰 대원들이 나오는 그림을 찾으세요. 순찰 대원들(rangers)은 야생 동물들을 보호하는 역할을 한다고 설명해주세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)

○C Read the word „Safari‟ on the cover. Explain that it means an expedition to look at animals in Africa.
표지에 있는 단어 „Safari‟를 읽어보세요. 이것은 아프리카에서 야생 동물들을 구경하는 탐험을 말한다고 설명해주세요.

- Read the story together. 함께 본문을 읽어보세요.
○W Praise the child for breaking new words up into syllables to help read them, e.g. „track-ing‟.
아이가 새로운 단어들을 음절 단위로 끊어서 읽는 점에 대해 칭찬해주세요. 예) track-ing

○C Discuss the clothes that Chip and Wilf are wearing. Ask, "How do their clothes make it easier for them to hide?" Introduce the word „camouflage‟.
칩과 윌프가 입고 있는 옷에 대해 이야기해보세요. "아이들은 저 옷을 입고 어떻게 더

잘 숨을 수 있지?"라고 물어보세요. 단어 „camouflage"(위장)에 대해 설명해주세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Find the page
- To help the child remember the order of events in the story.
이 게임은 아이가 이야기에서 사건들이 일어난 순서를 기억하도록 돕습니다.

Step
1. Ask a question, e.g. "On which page did the key start to glow?"
질문 하나를 하세요. 예) "몇 쪽에서 매직키가 빛나기 시작하지?"

2. The child finds the page. 그러면 아이는 그 페이지를 찾습니다.

3. The child has a go at asking a question. 이번에는 아이가 질문합니다.

4. As you look, think aloud saying, e.g. "I know it was after they went to the park."
보면서, 큰 소리로 말합니다. 예) "아이들이 공원에 갔다 온 이후야."

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Find a book about African animals at the library and look at it together.
도서관에서 아프리카 야생 동물들에 대한 책을 한 권 찾으세요. 그리고 함께 읽어보세요.

Write out the alphabet. Find an animal for each letter.
알파벳을 순서대로 적으세요. 각 알파벳으로 시작하는 동물을 하나씩 찾으세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Chip과 Wilf는 아빠를 쫓아가고 있었어요. 이거 재미있는 놀이인데,"
Wilf가 말했어요.
P2: "이걸 모자 속에 넣어," Chip이 말했어요."아빠가 우리를 보지 못할 거야.
그럼 우린 뒤쫓아 갈 수 있어."
P3: Chip과 Wilf는 나무속에 숨었어요. "계속 몸을 낮춰," Chip이 말했어요.
"아빠가 이리로 오고 있어."
P4: 아빠가 지나갔어요. 그는 아이들을 찾아봤지만, 볼 수가 없었어요.
P5: Floppy가 킁킁거렸어요! "저리 가, Floppy!" Chip이 말했지만,

Floppy는 가지 않았어요.

P6: Chip과 Wilf는 집으로 갔어요. Biff를 찾아봤지만, 그녀는 그곳에 없었어요.

P7: 열쇠가 빛나기 시작했어요.

열쇠는 Chip과 Wilf를 마법의 모험으로 데려갔어요.

P8: 마법은 그들을 아프리카로 데려갔어요.

얼룩말들이 웅덩이에서 물을 마시고 있었어요.

P9: Chip과 Wilf는 주변을 둘러봤어요. "얼룩말 떼다!" Wilf가 말했어요.

"우리를 보면 안돼!"

P10: Chip은 나무 옆에 트럭을 봤어요. 몇 명의 남자들이 트럭에서 내렸어요.

P11: 그들은 얼룩말에게 서서히 다가가기 시작했어요. "그들이 원하는 게 뭐지?"

Wilf가 말했어요.

P12: "오 안돼!" Wilf가 말했어요. "그들이 얼룩말을 잡으려고 해."

P13: "그들을 막아야 해," Chip이 말했어요. 그에게 좋은 생각이 있었어요.

"따라와," 그가 말했어요.

P14: 아이들은 트럭으로 달려갔어요. Chip은 경적을 울렸어요.

"삐~~이!" 소리가 났어요.

P15: "삐~~이!" 경적이 다시 울렸어요. 얼룩말들이 고개를 들었어요.

P16: 경적소리에 얼룩말들이 겁먹었어요. 그들은 달아났어요.

P17: 남자들도 겁먹었어요, 그들은 트럭으로 달려왔어요.

"빨리! 어서 가자," 한 명이 말했어요.

P18: "빨리, Wilf," Chip이 말했어요. "뛰어!" 그들은 달아났어요.

P19: Chip과 Wilf는 덤불속에 숨었어요.

그들은 남자들이 볼 수 없기를 원했어요.

P20: (트럭이 고장이 났는지) 남자들은 트럭을 출발 시킬 수가 없었어요. 갑자기

지프차 한대가 달려왔어요. 지프차에는 산림경비원이 타고 있었어요.

P21: 남자들은 트럭에서 뛰어내려 달아났어요. 산림경비원은 그들을 뒤쫓았어요.

P22: 한 산림경비원이 Chip과 악수를 했어요. "고마워," 그가 말했어요.

"너희가 얼룩말의 목숨을 구했구나."

P23: 마법의 열쇠가 빛나기 시작했어요. 가야 할 시간이었어요.

흥미로운 모험이었어요.

P24: "왜 트럭이 출발을 못했지?" Wilf가 물었어요.

"하! 내가 트럭 열쇠를 가져왔거든!" Chip이 말했어요.