Stage 5. More Stories C- The Adventure Park (모험 공원)

Cover Note

-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 인기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

The children have a wonderful time at an adventure park and they end the day with a barbecue. Suddenly a bird swoops down and steals a sausage. It is an escaped falcon.
아이들은 어드벤처 파크에서 재미있는 시간을 가진 후 바비큐 파티로 하루를 마무리합니다. 그런데 갑자기 새 한 마리가 쏜살같이 내려오더니 소시지를 물고 달아납니다. 그 새는 바로 탈출한 매였어요.

Talk together. 함께 이야기해보세요

Look at the pictures to see what the children do at the adventure park. Talk about the activities the child would enjoy doing.
그림들을 보면서 아이들이 어드벤처 파크에서 무엇을 하며 노는지 확인하세요. 이 중 아이가 재미있게 즐기며 할 만한 액티비티에 대해 이야기해보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)

- Look at the pictures. Read the story together. 그림들을 보세요. 함께 본문을 인어보세요.

○W Help the child with tricky words such as „excited‟ (page 1), „canoe‟ (page 8), „beautiful‟ (page 23). Show the child how to break the words „harness‟ (page 3) and „falcon‟ (page 21) into syllables.
아이가 다음과 같은 어려운 단어들을 읽는 것을 도와주세요: 1쪽, „excited‟; 8쪽, „canoe‟; 23쪽, „beautiful‟. 아이에게 3쪽의 „harness‟, 21쪽의 „falcon‟을 어떻게 음절 단위로 나눌 수 있는지를 보여주세요.

○W Praise the child for recognizing two words within one word to help read the whole word, e.g.
„Treetop‟ (page 2), „runway‟ (page 6).
아이가 전체 단어를 잘 인기 위해 한 단어를 작은 단어 두 개로 나눠 인식하는 점에 대해 칭찬해주세요. 예) 2쪽, „Treetop‟; 6쪽, „runway‟

○C Page 19, ask, "How did Dad know the bird wasn"t wild?"
19쪽, "아빠는 어떻게 날아든 새가 야생이 아니란 걸 알았지?"라고 물어보세요.

○C Page 24, ask, "What do you think the family had for dinner?"
24쪽, "가족들은 과연 저녁으로 뭘 먹었을까?"라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Story quiz
- To help the child remember what happens in the story.
이 게임은 아이가 본문에서 일어난 사건들을 기억하도록 돕습니다.

Step
1. Choose a page and ask a question, e.g. "Who went in the green canoe?"
페이지를 하나 골라서 질문을 하나 하세요. 예) "누가 녹색 카누를 탔지?"

2. The child answers and then checks by referring to the text and/or picture.
아이가 이에 대답하면, 본문이나 그림을 보고 답이 맞는지 확인합니다.

3. Swap roles. 역할을 서로 바꿔서 해보세요.

4. Repeat several times. 여러 번 반복해서 게임 하세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들

You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

The child describes his/her favorite activity at the local playground and why they like it.
아이에게 동네 놀이터에서 하기 좋아하는 높이와 그것을 좋아하는 이유에 대해 설명해보라고 하세요.

Find out more about falcons in a bird book or on the internet.
매에 관한 정보를 조류 백과사전이나 인터넷에서 더 찾아보세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 아이들은 모험공원에 갔어요. 아이들은 신이 났어요.
P2: 그들은 모두 트리탑 어드벤쳐로 가기를 원했어요.

"이거 재미있겠는데," Chip이 말했어요.

P3: Chip은 벨트를 채웠어요. 벨트 앞에는 클립이 달려 있었어요.

P4: Chip은 통나무 다리를 건넜어요. "어서 해봐, Biff," 그가 말했어요.
"너는 떨어지지 않을 거야."

P5: Biff는 다리를 건너기 시작했어요. "이거 재미있는데," 그녀가 말했어요.

P6: Kipper는 로프타기에 먼저 갔어요. "나가!" 엄마가 말했어요.

P7: "나 간다," Kipper 말했어요. 그는 빠르게 내려갔어요.
"다음 차례에 나도 타고 싶어요," Biff가 말했어요.

P8: Biff와 아빠는 빨간 카누를 타러 갔어요, "어서 와요!" Biff가 말했어요.
"빠지지 않을 거에요!"

P9: 엄마, Chip 그리고 Kipper는 녹색 카누를 탔어요.

P10: 그들은 호수를 건넜어요. 카누 타는 것은 재미있었어요.

P11: Chip은 하늘을 날고 있는 큰 새 한 마리를 봤어요. "저 큰 새 좀 봐,"
그가 말했어요. "저게 무슨 새 일까?"

P12: 바비큐 시간이 되었어요. 모두 음식을 나르는 걸 도왔어요.
아빠는 바비큐 장비를 준비했어요.

P13: "배고파요," Kipper가 말했어요. "오래 걸리지 않을 거야," 아빠가 말했어요.

P14: 그들은 모두 식탁에 둘러 앉았어요. 아빠는 바빴어요. 요리할 것들이 많았어요.

P15: "이거 잘 익었는데," 아빠가 말했어요. "이 닭다리 좀 봐!
난 정말 요리를 잘하는 것 같아!"

P16: 큰 새가 내리 덮쳤어요. 다리에는 끈이 매어져 있었어요.
그 큰 새는 아빠의 손에 있는 닭다리를 낚아챘어요.

P17: 그 새는 나무로 날아갔어요. 그 새는 닭다리를 먹기 시작했어요.

P18: 그 새는 나무에 앉았어요. 모두 그 새를 쳐다보았어요.
"배가 고팠을 거야," Biff가 말했어요.

P19: 아빠는 휴대폰이 있었어요. "새 한 마리가 탈출했어요,"
그가 말했어요.

P20: 어떤 여자가 새를 잡으러 왔어요. 그 새는 날아와서 그녀의 팔에 앉았어요.

P21: "이 새는 매예요," 그녀가 말했어요.
"그 새가 아빠의 닭다리를 가져갔어요," Biff가 말했어요.

P22: 그녀는 매를 집으로 데려다 줬어요. 모두 그녀와 함께 갔어요.

P23: 그들은 모든 새들을 구경했어요. "너무 새들이 예뻐요,"
Chip이 말했어요.

P24: 그들이 돌아왔을 때에 닭다리들은 타버렸어요. "나 아직 배고파요!"
Kipper가 말했어요.