Stage 5. More Stories B- Noah's Ark Adventure (노아의 방주 모험)

Cover Note
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

It‟s raining so the children can‟t play outside. The magic key takes them to another rainy place, where Noah is building his Ark.
비가 와서 아이들은 바깥에서 놀 수가 없어요. 매직키는 마찬가지로 비가 오는 또 다른 곳, 노아가 방주를 짓는 곳으로 아이들을 데려갑니다.

Talk together. 함께 이야기해보세요.

Read the title and talk about the Bible story of Noah‟s Ark.
제목을 읽고 성경에 나오는 노아의 방주에 대해 이야기해보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)

○C Ask, "What do you think the children will do in this story?"
"이번 이야기에서는 아이들이 어떤 짓을 할 것 같아?"라고 물어보세요.

○C Page 9, ask, "How did Biff know that it was Noah‟s Ark?"
9쪽, "비프는 어떻게 그것이 노아의 방주라는 것을 알았을까?"라고 물어보세요.

○W Page 13, help children read the words on the weather gauge.
13쪽, 아이들이 날씨 측정계에 있는 단어들을 읽도록 도와주세요.

○C Page 19, ask, "Why do you think Noah said „Stop!‟"
19쪽, "노아가 왜 „멈춰!‟라고 말했을까?"라고 물어보세요.

○C Page 23, ask, "What did the children use for a boat?"
23쪽, "아이들은 무엇을 배로 사용했지?"라고 물어보세요.

○C Page 24, ask, "Why did Kipper say, „Oh no!‟"
24쪽, "키퍼는 왜 „오 안돼!‟라고 말했을까?"라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Rain, raining, rained
- To help children see that the same pattern is used to change a lot of different words.
이 게임은 아이들에게 다양한 단어들에 같은 패턴이 적용된다는 사실을 알려줍니다.

Step
1. Find „rain‟ (page 7), „raining‟ (page 6), „rained‟ (page 1). Ask: "Which letters are the same and which are different?"
7쪽에서는 단어 rain, 6쪽에서는 raining, 1쪽에서는 rained를 찾으세요. 그리고 "이 중 어떤 글자가 똑같고 어떤 글자가 다르지?"라고 물어보세요.

2. Take turns to add „-ing‟ and „-ed‟ to the following words: „glow (page 4), want (page 5), help (page 12). ‟ 돌아가며 다음의 단어에 „-ing‟과 „-ed‟를 붙여보세요: 4쪽, glow; 5쪽, want; 12쪽, help.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Look back through the book and name and make a list of all the animals that the children can spot.
본문을 다시 훑어보며, 아이들이 찾는 모든 동물의 이름을 말하고 그의 목록을 만들어보세요.

Find the story of Noah‟s Ark in a library book.
도서관에서 노아의 방주 이야기가 들어 있는 책을 찾아보세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 비가 억수같이 퍼부었어요. 온종일 비가 내렸어요. 아이들은 지쳤어요.
P2: 아이들은 밖으로 나왔어요. 그들은 놀고 싶었지만 너무 궂은 날이었어요.
P3: 아빠가 창 밖을 내다봤어요. "들어오렴," 그가 말했어요.
"비가 많이 와서 밖에서 놀 수 없어."
P4: 아이들은 Biff의 방으로 갔어요. 갑자기, 열쇠가 빛나기 시작했어요.
마법 모험을 할 시간이었어요.
P5: "너무 힘들어!" Kipper가 말했어요. "나 마법 모험을 하고 싶었거든. 비에 질렸어."
P6: 마법 열쇠는 그들을 새로운 모험으로 데리고 갔어요.
하지만 비가 오고 있었어요.
P7: "오, 이런!" Kipper가 말했어요. "우리는 빗속의 모험은 싫어."

P8: 아이들은 배를 보았어요."뭐지?" Kipper가 물었어요.
"저것은 Noah의 방주야," Biff가 말했어요.
P9: "Noah는 동물들을 방주에 태웠어 아니면 그들은 물에 빠져 죽을 거야."
Chip이 말했어요.

P10: "비가 너무 많이 와." Biff가 말했어요. "물에 모두 잠기겠어."
P11: "걱정하지 마." Chip이 말했어요. "Noah가 모든 동물을 구해줄 테니까."
"그가 우리도 구해줄까?" Kipper가 물었어요.
P12: "안녕." Noah가 말했어요. "무엇을 원하니? 도와주러 왔니?"
P13: Noah가 물을 바라봤어요. 그는 방주를 가리켰어요. "도움이 필요하단다,"
그가 말했어요.
P14: 아이들은 동물들을 봤어요. "이제 동물들을 방주에 실을 시간이야,"
Noah가 말했어요.
P15: 동물들이 방주에 탔어요. 그들은 두 마리씩 탔어요.
첫 번째로, Noah는 큰 동물들을 태웠어요.
P16: 한 남자가 코끼리를 밀어 넣었어요. 그들은 악어들을 큰 그물로 끌어올렸어요.
P17: 낙타들은 방주에 타려 하지 않았어요. 그들은 낙타를 밀고 당겼어요.
P18: "모든 동물들이 탔구나." Noah가 말했어요. "갈 시간이다.
방주에 타렴."
P19: 아이들도 방주에 올라탔어요. Noah가 Floppy를 바라봤어요.
"멈춰!" Noah가 소리쳤어요.
P20: "미안하구나," Noah가 말했어요.
"우리는 두 마리 의 개를 방주에 태웠단다.
세 마리의 개를 태울 수는 없어."
P21: 아이들은 Floppy를 놓고 갈 수 없었어요.
"Floppy를 방주에 태울 수 없다면, 우리도 가지 않겠어요," Biff가 말했어요.
P22: 방주는 떠나갔어요. 아이들은 Noah의 큰 우산에 떠 있었어요.
P23: "아직 비가 오고 있어," Biff가 말했어요.
바로 그때, 마법 열쇠가 빛나기 시작했어요.
P24: 마법은 아이들을 집으로 데리고 왔어요. "대단한 모험이었어!" Biff가 말했어요.
"천만에!" Kipper가 말했어요.