Stage 5 More Stories B

Teaching Note

The New Baby

C = 언어 이해 R, AF=읽기 평가

W= 단어 인지 W, AF=쓰기 평가

그룹으로 책 읽는 방법

책소개

● 아이에게 책 표지를 보여주고 어떤 느낌인지 이야기해 보세요.

C: 아이와 함께 제목을 읽고 질문해 보세요.

-누가 아이를 가졌다고 생각하니?

C: 아이가 신생아에 대해 무엇을 알고 있는지 질문해 보세요.

-새로 태어날 아기들에게 필요한 것은 무엇일까? 아기들을 돌보려면 어떻게 해야 할까?

학습전략

아이들이 알고 있는 음성지식을 이용하여 새로운 단어를 공부하는데 사용할 수 있도록 도와주세요.

혼자읽기

● 아이들이 스스로 책을 읽게 해보세요. 아이가 책을 읽는 동안 칭찬과 격려를 해주며 책을 잘 읽을 수 있게 유도해 주세요.

C: 아이들이 책을 읽을 때, 책 내용에 대해 아이들에게 물어 보세요.

W: 1 페이지를 보세요, 아이들이 'expecting' 이란 단어를 발음하는지 확인해 보고 먼저 단어를 세 음절로 나누어 보세요.

C: 아이들이 캐릭터의 감정을 잘 살려 책을 읽을 수 있게 도와주세요. 예를 들어 9 페이지에 '곧 조의 아기가 태어나요' 라는 문장을 봅니다.

'윌마가 어떻게 표현했니? 윌마는 어떤 기분일까?' 라고 질문해 보세요.

C: 아이들에게 이야기를 2 개 또는 3 개 문장으로 요약해 말해 보라고 하세요.

평가

● 발음지식을 이용하여 소리를 내고 단어들, 특히 음절을 나누어 발음할 수 있는 단어들 내에서 음소를 혼합할 수 있게 해보세요.

본문으로 돌아가기

C: 9 페이지를 다시 읽어보고 어떤 의도로 키퍼가 'Can we do it up?' 이라고 했는지 아이들에게 물어 보세요. 그 밖에 새로 태어날 아기를 위해 'do up' 할 수 있는 일들에 대해 질문해 보세요.

C: 23 페이지에 그림을 다시 보고 23-24 페이지를 다시 읽어 보세요. 왜 키퍼가 새로 태어날 아기에 대해 돕고 싶어 하지 않는지 아이에게 물어 보세요.

W: 발음을 나눌 수 있는 단어들(예를 들면, 'baby', 'cot')을 가리키고, 아이들이 그 단어를 인식하고 바로 읽을 수 있게 유도하세요.

C: 누가 적당한 이름을 생각해 내었니? 라고 질문하고 17 페이지에서 확인해 보세요.

그룹&혼자 읽기 활동

목적

2 음절과 3 음절 단어들의 구성부분을 확인해서 발음하는 법 배워보기.

W: 'baby' 가 어떻게 두 음절로 나뉘는 지 이야기 해보고 단어의 뒷부분에 'ee' 의 장음에 대해서도 이야기해 보세요.

- 아이들에게 책에서 같은 발음과 철자를 가진 다른 단어들을 찾아보라고 유도하세요. (e.g. 'buggy', 'scruffy', 'funny', 'Vicky')
- 아이들이 본인의 경험이나 단어사전에서 알게 된 단어들을 위의 단어 목록에 추가할 수 있도록 도와주세요.

평가

아이들이 'y'로 끝나는 단어들이라도 다른 발음으로 끝난다는 것을 인지하고 있나요?

목적

음절을 나누기 힘든 단어들을 읽거나 철자공부를 하는데 첫 번째 접근 방법으로써 음성지식을 적용해 봅니다.

W: 10 페이지의 그림을 보세요.

- 아이들을 그룹으로 나눈 뒤, 아기이름을 적은 목록 중 하나를 골라 어떻게 발음할 수 있을지 물어 보세요.
- 음절을 나누어 단어를 읽을 수 있도록 도와주세요.

● 아이들이 어려워하면 아이들이게 질문을 내며 답을 유도해 보세요.

-여자아이의 이름이니, 아니면 남자아이 이름이니?

-첫 번째 철자는 어떻게 발음하니?

평가

아이들에게 확인해 보세요.

아이들이 그 단어들을 발음하기 위해 기존의 발음에 대한 지식들을 사용하고 있나요?

목적

이야기 상 주요 사건과 등장인물을 확인하고 간단한 문장을 통해 상세정보를 찾아보세요.

C: 이야기 속에 얼마나 많은 인물들이 등장하나요?

● 다 함께 칠판에 등장인물의 목록을 적어 보세요.

● 각각 또는 한 쌍의 아이들에게 이야기 속에 나오는 등장인물을 정해 주세요.

● 그들이 어떤 페이지에 등장하니? 그들이 무얼 하고 있니? 그들에게 무슨 일이 일어 났니?

라고 물어 보세요.

● 그리고 나서, 가장 중요한 두 명의 인물이 누구인지 결정하고 그 이유를 이야기해 보세요.

평가

아이들이 주요 인물과 사건을 인지하고 있나요?

목적

책 내용과 사건, 등장인물의 이해를 도울 수 있는 예측을 해 보세요.

C: 아이들에게 24 페이지에 나오는 키퍼의 그림을 보라고 이야기 하세요.

- 키퍼가 무슨 생각을 하고 있는지 이야기해 보세요.
- 아기가 더 자라면, 키퍼가 아기와 놀아줄 거라고 생각하니? 라고 질문해 보세요.
- 아이들을 그룹별로 나누고 위 질문에 대한 답과 이유에 대해 이야기할 수 있게 도와 주세요.

평가

아이들이 이야기 속의 정보에 대해 언급하고 있나요? 아이들은 아기가 더 자라면 어떻게 행동할 지에 대해 생각하고 있나요?

말하기, 듣기 그리고 드라마 활동

목적

다시 이야기 하며 사건들을 순서대로 이야기 할 수 있게 돕기.

- 아이들이 자신만의 단어를 사용하여 돌아가면서 다시 이야기할 수 있게 유도해 보세요.
- 만약 틀린 순서로 사건을 이야기 할 경우, 아이에게 다음에는 어떤 내용이 와야 할지에 대해서 이야기해 보도록 도와주세요.
- 아이들이 이야기하는데 어려움을 느끼면, 다음에 무슨 일이 일어나는지 책을 참고하여 이야기해 보도록 도와주세요.

쓰기 활동

목적

간단한 방식으로 정보와 생각을 전달하기.

대문자를 사용하고 문장을 끝마칠 때 마침표를 사용하기.

● 이야기 속의 인물들이 만든 책에 대해 이야기해 보세요.

● 칠판에 다음의 제목을 적어 봅니다.

아기의 생김새.

아기가 하는 일.

아기가 좋아하는 것.

아기가 싫어하는 것.

● 아이들을 그룹으로 나누어 그림을 그리고 각각의 제목에 맞게 3 개의 문장을 써 보도록 유도하세요.

● 문장을 함께 고르고 순서를 정해서 아기에 대한 학습서를 만들어 보세요.

평가

아이들이 각각의 포인트에 맞추어 문장들을 만들었나요? 아이들이 마침표와 대문자를 잘 사용하였나요?