Stage 5. More Stories B- The New Baby (갓난 아기)

Cover Note

-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

The children learn about babies at school, but when Jo‟s baby is born, Kipper is not so keen!
아이들은 학교에서 아기에 대해 배우는데, 조의 아기가 태어났을 때 키퍼가 좋아하지만은 않네요!

Talk together. 함께 이야기해보세요

Talk about any babies the children know. Ask, "What is the best thing about babies?" and "What is not so good?"
아이들이 아는 아기들에 대해 이야기해보세요. "아기의 가장 좋은 점은 뭘까?", "별로 안 좋은 점은 뭐지?"라고 물어보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)

○W Page 1, break „expecting‟ into syllables „ex-pect-ing‟ to help children read it.
1쪽, 단어 expecting을 음절 단위로 나눠서(ex-pect-ing) 아이가 읽는 것을 도와주세요.

○C Page 3, ask, "Do you know what „do it up‟ means?" If necessary, explain what it means.
3쪽, "„do it up‟(수리하다)의 의미가 뭔 줄 아니?"라고 물어보세요. 필요한 경우에는 그 뜻을 설명해주세요.

○W Page 7, work out „mattress‟ in two parts, „matt‟, and „ress‟.
7쪽, 단어 mattress를 두 부분, matt와 ress로 나눠보세요.

○C Page 15, ask the children to read what the class book says.
15쪽, 아이들에게 수업 책에 쓰여있는 말들을 읽어보라고 하세요.

○C Page 17, ask, "Who wants the baby to be a boy, and who wants a girl?"
17쪽, "누가 아이가 남자였으면 좋겠다고 생각하니? 아니면 여자였으면 좋겠니?"라고 물어보세요.

○C At the end, ask, "Why do you think Kipper ran away?"
마지막으로, "키퍼가 왜 도망갔을 것 같아?"라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
The longest word
- To help children notice the overall look of words, which helps with spelling.
이 게임은 아이가 단어의 전체적인 형태를 인지하여 철자를 잘 쓰도록 도와줍니다.

Step
1. Take turns to pick a word, count the letters and then read out the sentence.
차례대로 돌아가며 단어 하나를 골라서 그것을 이루는 글자 수를 세고 그 단어가 포함된 문장을 소리 내어 읽어보세요.

2. Find the longest word in the book. 책에서 가장 긴 단어를 찾아보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Look through the book and talk about all the things that babies need.
책을 훑어보고 아기에게 필요한 모든 것들에 대해 이야기해보세요.

Look at photographs of babies together. 함께 아기 사진들을 보세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Jo에게 좋은 소식이 있었어요. 그녀는 출산할 예정이었어요.
"좋은 소식이구나!" 모두가 말했어요.
P2: Wilma의 엄마는 오래된 유모차를 찾았어요. "봐요!" Wilma의 아빠가 말했어요. "Wilf가 아기일 때 탔던 것이란다."
P3: 유모차는 조금 낡아 보였어요. 바퀴 하나가 빠져있었어요.
"고칠 수 있어," Wilma의 엄마가 말했어요.
P4: Wilma는 Biff와 Chip에게 말했어요. "Jo가 출산할 예정이야," 그녀가 말했어요.
"좋은 소식이구나!" Chip이 말했어요.
P5: Biff와 Chip이 집에 갔어요. "Jo가 출산할 예정이야," Ch i p이 말했어요.
"좋은 소식이구나!" 엄마가 말했어요.
P6: 아빠는 오래된 아기 침대를 찾았어요. "봐요!" 엄마가 말했어요.
"Kipper가 아기일 때 탔던 것이란다. "
P7: 아기 침대는 조금 낡아 보였어요. 새 매트리스가 필요했어요."고칠 수 있어,"
아빠가 말했어요.
P8: Biff와 Chip은 Kipper에게 말했어요."Jo가 출산할 예정이야,"그들이 말했어

요."멋지다!"Kipper가 말했어요.

P9: Kipper는 오래된 토끼 인형을 찾았어요. 조금 낡아 보였어요.
"이걸 고칠 수 있을까?" Kipper가 물었어요.

P10: Kipper는 Green 선생님의 수업 중이었어요. Kipper는 그린 선생님께 Jo의 아기에 대해 얘기를 하였어요."정말 신나는구나!" Green 선생님이 말했어요.

P11: Kipper는 어리둥절한 표정이었어요.
"언제 Jo의 아기가 태어나죠?" 그가 물었어요.

P12: Green 선생님은 아이들에게 아기에 대해서 이야기해주었어요.

P13: 부모님들께서 학교에 왔어요. 모두 아이들에게 아기에 대해서 이야기해주었어요.

P14: Kipper는 아기와 놀았어요.
그는 아기에게 딸랑이를 줬어요. 아기는 종알종알 재미있는 소리를 냈어요.

P15: 아이들은 책을 만들었어요. 그 책은 아기들에 대한 것이었어요.

P16: Kipper는 Jo에게 책을 주었어요. Biff와 Chip은 Jo에게 아기 침대를 주었어요.
Jo는 기뻐했어요.

P17: Wilf는 아기가 딸이기를 바랬어요. Wilma는 아기가 아들이기를 바랬어요
그래서 Wilf는 큰 표를 만들었어요.

P18: "아기가 나오려고 해," Jo가 말했어요. "(병원에)갈 시간이야."
"정말 신나는구나," Wilf가 말했어요.

P19: Wilma는 엄마를 불렀어요. "Jo의 아기가 나오려고 한 대요."
그녀가 외쳤어요. "정말 신나는구나!" Wilma의 엄마가 말했어요.

P20: Jo는 병원에 갔어요. Jo는 차를 탔어요. "행운을 빕니다,"
Wilma의 엄마가 말을 건냈어요.

P21: Jo는 병원에 있었어요. Jo는 딸을 낳았어요. "이 아기의 이름은 Vicky란다,"
Jo가 말했어요.

P22: Jo는 아기를 집으로 데려왔어요. 모두가 갓난아기를 보고 싶어 했어요.

P23: Jo가 Kipper를 바라보았어요. "너 아기에 대해 알지," 그녀가 말했어요.
"너 도와주고 싶니?"

P24: Kipper는 Vicky를 바라보았어요. "괜찮아요," Kipper가 말했어요.