Stage 5 More Stories B
Teaching Note

Mum to the Rescue

C = 언어 이해 R, AF=읽기 평가
W= 단어 인지 W, AF=쓰기 평가

그룹으로 읽기

책 소개

C: 아이들과 책 표지를 보고 질문해 보세요.

-가족들이 무엇을 하고 있니?

-가족들은 어디에 있니?

C: 제목을 함께 읽고 아이들에게 질문해 보세요.

-엄마가 누굴 구할 거라고 생각하니?

전략 확인하기

익숙하지 않은 단어들 사이에서 익숙한 단어들을 찾을 수 있게 도와주세요.

혼자 읽기

● 아이들에게 이야기를 큰 소리로 읽어 보라고 이야기 하세요. 아이들이 책을 읽을 때 칭찬하고 격려해 주세요.

W: 만약 아이들이 새 단어를 어렵게 생각하면, 첫 음과 그림을 이용하여 단어를 익힐 수 있게 도와주세요.

C: 8-9 페이지를 보고 아이들에게 질문해 보세요.

- 왜 와이어가 위험하다고 생각하니?

C: 20 페이지를 보고 아이들에게 질문해 보세요.

- 만약 엄마가 보트를 건져내지 않았다면, 보트는 어떻게 되었을까?

평가

● 책에서 볼 수 있는 빈도수가 높은 단어들을 읽을 수 있는지 확인해 보세요.

● 발음에 대한 지식을 이용하여 익숙하지 않은 단어들을 읽을 수 있는지 확인해 보세요.

본문으로 돌아가기

C: 2-3 페이지와 11 페이지에 있는 보트그림을 비교해 보세요.

- 어떤 부분이 다르다고 생각하니?
- 왜 다를까?

W: 20 페이지에 'engine' 이라는 단어를 읽어보게 하세요.

- 소형보트가 엔진을 가지고 있나요?
- 아이들은 어떻게 소형보트를 움직이게 했나요?
- 11 페이지에서 답을 찾아보라고 하세요. ('노를 저어서')

  그림 속의 노에 대해 이야기해 보세요.

C: 아이들에게 3-4 문장으로 이야기를 요약해 보라고 하세요.

그룹 & 혼자 읽기 활동

목적

아이들이 간단에 단어의 철자를 쓰는 것에서 쌍자음이 있는 긴 단어를 쓸 수 있게 돕기.

W: 아이들에게 'gh', 'ch', 'th', 'wh' 그리고 'sh' 등의 쌍자음이 있는 단어를 찾아보라고 하세요.

- 관련주제 안에서 단어목록을 만들어 보라고 하세요.
- 단어들을 빠르고 유창하게 읽을 수 있게 도와주세요.
- 'brought' 라는 단어에 대해 아이들이 무엇을 찾아내었나요? ('ough' 는 한 음절)

평가

아이들이 또 다른 쌍자음이 들어가는 단어를 고를 수 있나요?

목적

점점 더 늘어나는 높은 빈도수의 단어들을 자동적으로 인지하기.

발음에 대한 지식을 이용하여 번역하기 힘든 단어들을 읽고 쓰기.

책에 나오는 애매한 단어목록과 책에는 나오지 않는 단어들이 필요합니다.

W: 아이들에게 단어카드 파일을 주세요.

- 카드를 골라 읽고 그 단어를 책 속에서 찾을 수 있는지 물어보세요.
- 두 개의 파일을 새로 만들게 도와주세요: 책 속에 나오는 단어들 중 하나와 다른 단어들 중의 하나를 고릅니다.

평가

아이들이 책 속에 없는 단어들을 읽을 수 있나요?

목적

이미 배운 음소들을 적는 다양한 방법을 인지하고 사용하기

W: 아이들에게 22 페이지에 이는 'rope' 라는 단어를 찾아보라고 하세요.

- 철자에 대해 이야기해 보세요.
- 아이들에게 23 페이지에서 'o-e'발음이지만 다른 철자를 갖고 있는 단어들을 찾아보라고 하세요. 아이들이 알고 있는 지식을 사용하여 각각의 철자형식을 가진 단어들을 골라낼 수 있도록 도와주세요. (예를 들면 'rose, 'nose', 'goat', 'soap')
- 아이들에게 책 속에서 o-e 의 철자를 가진 다른 단어들을 찾아보라고 이야기 하세요.

평가

아이들이 책에서 'home' 이라는 단어를 찾았나요?

목적

사건과 등장인물, 책 내용에 대해 이야기를 해 보고 아이들의 경험과 상상의 연결고리를 만들어 보기.

C: 아이들에게 이야기 속에 나오는 두 명의 중요한 여성에 대해 적어보라고 하세요.

- 그들은 누구니? 그들은 어떤 모습이니? 그들은 무엇을 하니? 네가 그들을 만나면 그들에 대해 어떻게 생각할 것 같니?
- 아이들이 그림을 보고 답을 생각해 낼 수 있도록 도와주세요.

평가

아이들이 등장인물들과 그들의 기분(화남, 행복함) 에 대해서도 이야기했나요?

말하기, 듣기 그리고 드라마 활동

목적

차례대로 자기 생각을 말하고 다른 친구들의 이야기를 들으며 무엇을 할 지에 대해 이야기 나누기.

등장인물의 목소리를 빌려 아이들이 자신만이 알고 있는 잘 알려진 이야기를 크게 말하기.

- 아이들이 짝을 이루어 이야기할 수 있게 도와주세요.
- 아이들에게 책 내용에 대해 함께 이야기하고 등장인물 중 두 명의 역할을 맡아서 어떻게 다시 이야기를 표현할 지 계획을 짜 보라고 하세요.
- 두 명으로 이루어진 몇 팀의 아이들을 골라 학급친구들에게 그들이 계획한 이야기를 할 수 있게 도와주세요.

쓰기 활동

목적

간단한 문장으로 정보와 생각을 전달하기.

새롭고 재미있는 단어와 문구들을 찾아서 사용하기.

수운에 대한 책을 함께 모아 봅니다.

- 아이들이 책이나 인터넷 상에서 다양한 보트에 대해 더 많이 찾아볼 수 있도록 도와주세요.
- 아이들이 수상운송방법중의 한 형태를 선택해서 그것을 설명하는 문장들을 적어볼 수 있게 도와주세요.
- 아이들이 두 가지 다른 형태의 수상운송방법에 대해 이야기를 만들 수 있게 도와주세요. 이야기의 배경과 등장인물 그리고 이야기의 순서에 대하여 의논할 수 있게 유도하세요.
- 아이들은 직접 찾은 단어를 사용해서 이야기를 완성합니다.

평가

아이들이 새롭고 재미있는 단어들을 사용했나요?