Stage 5. More Stories B- Mum to the Rescue (엄마는 구조대)

Cover Note

-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

The family buys a dinghy. After a day at the river, Mum uses the dinghy to bravely save a boat from drifting over the weir.

가족들은 고무보트를 삽니다. 강에서 다 같이 보트를 탄 다음 날, 엄마는 용감하게 고무보트를 타고 댐 쪽으로 떠내려가는 배를 구하러 가게 됩니다.

Talk together. 함께 이야기해보세요.

Read the title, ask: "What does „rescue‟ mean?" Look at the boat. Explain that it is called a dinghy.

제목을 읽고, "단어 rescue의 뜻이 뭐지?"라고 물어보세요. 그림 속의 배를 보세요. 그것은 구명보트(dinghy)라고 불린다고 설명해주세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.

○W = Word recognition (단어인지)

○C= Language comprehension (언어이해)

○C Page 1, ask, "What happens at a car boot sale?"

1쪽, "카 부츠 세일에서는 뭘 할까?"라고 물어보세요.

○W Page 2, find the word „dinghy‟ and break the word into syllables (din-ghy).

2쪽, 단어 dinghy를 찾아서 음절 단위로 나눠보세요.

○C Page 9, find the word „weir‟. Explain that a weir is a bit like a waterfall.

9쪽, 단어 weir를 찾아보세요. Weir(댐, 둑)는 폭포와 비슷하다고 설명해주세요.

○C Page 11, ask, "Why are the children wearing life-jackets?" and "Why is Dad holding a rope?"

11쪽, "아이들은 왜 구명조끼를 입고 있을까?", "아빠는 왜 밧줄을 잡고 있지?"라고 물어보세요.

○C Page 24, ask, "Why did the lady lend them her boat?"

24쪽, "왜 부인은 가족에게 자신의 보트를 빌려줬지?"라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.

Find a word ending with...
- To encourage children to look at letters at the end of words.
이 게임은 아이들이 단어의 끝 글자들을 보도록 유도합니다.

Step
1. Choose a page and say: "Can you find a word ending in ...?", e.g. on page 1 there is a word ending in „y" (they).
페이지를 하나 골라서 말하세요: "...로 끝나는 단어를 찾을 수 있니?" 예) 1쪽에는 „y"로 끝나는 단어 하나가 있습니다. (they)

2. Take turns choosing/finding words with a different last letter.
돌아가며 서로 다른 글자로 끝나는 단어들을 고른 후에 찾아보라고 하세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Help each other tell the story from memory.
서로 도와서 기억에 의존하여 이야기를 해보세요.

Find pictures and names of different kinds of boats.
서로 다른 보트들의 이름과 그것들의 그림들을 찾아보세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 엄마와 아빠는 카 세일에 갔어요. 그들은 아이들도 데리고 갔어요.
P2: 엄마가 구명정을 봤어요. 그녀는 아빠를 불렀어요. 아빠도 구명정을 봤어요.
P3: "저것이 뭐 지?"아빠가 물었어요. "구명정이에요." 엄마가 말했어요.
P4: 엄마는 구명정을 사고 싶었어요. 그녀는 아이들을 불렀어요.
"이것 좀 봐," 그녀가 말했어요.
P5: 아이들이 구명정을 봤어요."저것이 뭐예요?" 그들이 물었어요.
"구명정이란다," 엄마가 말했어요.
P6: 그들은 구명정을 집으로 가져왔어요.
아빠가 구명정에 바람을 넣어봤지만 다시 빠졌어요.
P7: 엄마는 구명정을 수선하였어요. 엄마는 조각을 덧대었어요. 아이들이 도왔어요.
P8: 아빠가 차에 구명정을 실었어요.그들은 피크닉장소로 이동했고 강으로 갔어요.
P9: 아빠가 강을 바라봤어요. 그는 둑을 가리켰어요.
"저 둑은 위험해," 그가 말했어요.

P10: 엄마와 아빠에게 좋은 생각이 났어요."모든 것을 구명정에 싣자.
모두가 돕자꾸나," 그들이 말했어요.
P11: 그들은 피크닉을 위한 좋은 곳을 발견했어요.
아이들은 구명정의 노를 저었어요.
P12: 피크닉을 할 시간이었어요. 엄마와 아빠는 돗자리를 깔고 도시락을 꺼냈어요.
P13: Floppy는 물 속에서 뛰쳐 나왔어요.
그는 물을 아빠에게 털었어요."저리 가, Floppy!"아빠가 말했어요.
P14: 강은 붐볐어요. Biff와 Chip은 지나가는 보트들을 보았어요.
P15: Biff는 큰 보트가 좋았어요. "우리도 큰 보트를 타면 좋겠다," 그녀가 말했어요.
P16: 집에 갈 시간이었어요. "멋진 하루야!" 아빠가 말했어요. "멋진 피크닉이었어."
P17: "봐!" Biff가 말했어요. "보트에 아무도 없어."
P18: "내 보트가 위험해요."한 여자가 소리쳤어요. "도와줘요! 내 보트 좀 구해줘요!"
P19: 엄마는 구명정을 강에 띄웠어요. 그녀는 보트를 향해 노를 저었어요.
"조심해요," 모두가 소리쳤어요.
P20: 엄마가 보트에 올라탔어요. 그리고는 엔진을 작동시켰어요.
그녀는 제시간에 간신히 구했어요.
P21: 엄마는 보트를 몰고 돌아왔어요. "야호!" 모두가 외쳤어요.
"엄마를 구조대로!" Kipper가 말했어요.
P22: 아빠가 구명정 밧줄을 놓쳤어요. 구명정은 강둑을 넘어갔어요.
"오, 안돼!" 모두가 말했어요.
P23: 여자에게 좋은 생각이 났어요."감사인사로 내 배를 빌려줄게요,"
그녀가 말했어요.
P24: 가족은 보트에서 휴가를 즐겼어요."구명정에 감사해야겠군,"
엄마가 말했어요.