Stage 5. More Stories B - A New Classroom (새로운 교실)

Cover Note
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

When a new classroom arrives, Biff notices something it wrong, but no one listens to her.
새 교실이 지어졌을 때, 비프는 뭔가가 잘못됐다는 것을 알아차리지만 아무도 비프의 말을 듣지 않습니다.

Talk together. 함께 이야기해보세요.

Talk about the classroom at school. Are some classrooms separate?
아이의 학교 교실에 대해 이야기해보세요. 어떤 교실들은 따로 떨어져 있나요?

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)

○C Read the title, ask: "What do you think will happen in this story?"
제목을 읽고, "본문에서 무슨 일이 일어날 것 같아?"라고 물어보세요.

○C Page 1, ask: "Why did they put up a fence?"
1쪽, "왜 사람들이 울타리를 쳐놨지?"라고 물어보세요.

○W Page 5, use the letter sounds to work out „trench‟ (t-r-e-n-ch). Explain that a trench is a long, narrow hole.
5쪽, 단어 trench를 알파벳 소리를 이용하여 읽어보세요: t-r-e-n-ch. 참호(trench)는 길고 좁은 도랑을 가리킨다고 설명해주세요.

○C Page 10, ask: "Why did Mrs May take a photograph?"
10쪽, "메이 선생님은 왜 사진을 찍었을까?"라고 물어보세요.

○C Page 14, ask: "Why was everyone wearing a hard hat?"
14쪽, "왜 모두가 안전모를 쓰고 있었을까?"라고 물어보세요.

○C Page 17, ask: "What did Biff think was wrong?"
17쪽, "비프는 무엇이 잘못됐다고 생각했지?"라고 물어보세요.

○C Page 24, ask: "How do you think this could have happened?"
24쪽, "어떻게 이런 일이 일어났다고 생각하니?"라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Ask a question
- To help put words into questions.
이 게임은 단어들을 이용하여 질문들을 만들도록 도와줍니다.

Step
1. Ask a question about the story, e.g. "What did the digger do?. " After the child has answered, find the page showing the answer.
이야기에 관한 질문을 하세요. (예: "굴착기는 무슨 일을 했지?") 아이가 대답핚 후 답이 나오는 페이지를 찾아보세요.

2. Swap roles, asking two or three questions each.
역활을 서로 바꾸어, 각자 두 개 또는 세 개의 질문을 해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Find „something" (page 16), „classroom" (page 17), „Everyone" (page 20). Split the words into two smaller words, e.g. „some-thing".
16쪽에서 단어 something, 17쪽에서 classroom, 20쪽에서 Everyone을 찾으세요. 단어들을 두 개의 작은 단어들로 나눠보세요. 예) some-thing

Watch or discuss what builders or repair people do. Notice what tools and equipment they use.
건축자나 수리공들을 관찰하거나 그들이 하는 일에 대해 이야기해보세요. 그들이 어떤 도구나 기계들을 사용하는지 확인하세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 어떤 사람들이 학교에 왔어요. 그들은 운동장에 울타리를 쳤어요.
P2: 아이들이 울타리를 봤어요."뭐 때문에 치는 것이지? Wilf가 물었어요.
아무도 몰랐어요.
P3: 트럭이 학교에 왔어요. 벽돌이 실려 있었어요."뭐에 쓰는 것이지?"
Biff가 물었어요.
P4: 그리고는 굴착기가 왔어요. 아이들은 흥미로웠어요.

P5: 몇 남자들이 운동장을 가로질러 긴 도랑을 팠어요."뭐 때문에 하는 거지?"
모두가 물었어요.
P6: 들어갈 시간이 되었지만, 아이들은 들어가고 싶지 않았어요.
그들은 굴착기가 좋았어요.
P7: May 선생님이 도랑을 바라봤어요."새 교실을 짓기 위한 것이란다,"
그녀가 말했어요.
P8: 아이들은 들떠 있었어요. 그들은 새 교실에 대해 알고 싶었어요.

P9: 아이들은 책 몇 권을 보았어요. Wilf는 굴착기에 대한 책을 찾았어요.
Chip은 그것을 그렸어요.
P10: May 선생님은 아이들을 데리고 밖으로 나갔어요. 그들은 굴착기에 대해 이야기했어요. May 선생님은 사진을 찍었어요.
P11: 모두 벽돌을 바라봤어요. "교실은 벽돌 위에 지어질 거야,"
May 선생님이 말했어요.
P12: 그때 크레인이 학교로 왔어요. 아이들은 들썩였어요.
그들은 운전기사를 바라봤어요.
P13: "크레인은 뭐에 쓰여요?" Biff가 물었어요. "기다렸다 보렴,"
May 선생님이 말했어요.
P14: 아이들은 크레인을 바라봤어요. 그것은 교실을 벽 너머로 들어 올렸어요.
P15: 모두 교실을 바라봤어요. "떨어뜨리지 마세요,"Chip이 소리쳤어요.
P16: Bi f f가 교실을 바라봤어요. 무엇인가 이상했어요.
"May 선생님! May 선생님!"Biff가 불렀어요.
P17: "Biff야, 소리치지 마라," May 선생님이 말했어요.
크레인이 교실을 내려놓았어요. 그것은 교실을 벽돌 위에 올려놓았어요.
P18: 크레인은 지붕을 들어 교실 위에 올려놓았어요. 무엇인가 이상했어요.
P19: "May 선생님!" Biff가 불렀어요. "뭔가 이상해요." "Biff야, 소리치지 마라,"
May 선생님이 말했어요.
P20: 모두가 숨이 막혔어요. 교실이 뒤집어졌거든요.
"오, 저런!" May 선생님이 말했어요.
P21: "제가 무엇인가 이상하다고 했잖아요," Biff가 말했어요.
"하지만 아무도 안 들었어요."
P22: 크레인이 교실을 제대로 놓았어요. 아이들은 안을 보고 싶었어요.
P23: 아이들이 안에 들어갔어요. Wilf가 문을 보았어요.
"이 안에는 무엇이 있을까?" Wilf가 물었어요.
P24: 모두가 숨이 막혔어요. "오, 안돼!" Wilf가 말했어요.