Stage5. More Stories A TN
– The Whatsit (무엇일까)

책을 읽기 전에

- 표지의 그림을 보고 의논합니다. 질문 할 내용:
    - 이것이 무엇인 것 같니? (What do you think this is?)
    - 주인공들은 이것이 무엇인지 알고 있을까? (Do you think the children know what it is?)
- 제목을 읽습니다. 질문 할 내용:
    - "Whatsit" 의 뜻이 무엇일까? (Do you know what 'Whatsit' means?)
- 책을 훑어 보면서 18 쪽에 있는 'museum'이란 단어를 가리킵니다. 그리고 9 페이지의 "Whooooooaa...!"를 따라 해 봅니다.

책을 읽는 동안

- 아이들에게 이야기를 읽도록 합니다. 아이가 책을 읽을 동안 칭찬 해주세요. 필요하다면 정정해 주셔도 됩니다..
- 모르는 단어의 뜻을 알아내기 위하여 책의 그림들을 살펴 봅니다.

관찰: 아이들을 확인하세요.

- 익숙한 단어들을 읽음에 있어서 즉각 알아차리도록 합니다.
- 새로운 단어를 알아내는 방법들을 사용하게 합니다.

Group and independent reading activities

문맥 연구

목적: 이야기를 다시 말할 수 있게 하기 위하여 시간 별 주요사건들의 주요 관점을 파악하게 합니다.

- 네 개의 칸으로 나누어진 종이를 각각의 아이들에게 나누어 줍니다.
-아이들에게 이야기 속 중요한 4장면을 꼽으라고 합니다. 순서대로 중요한 장면에 관하여 정리하여 칸에 적습니다.

관찰: 이야기의 흐름에 빠져서는 안 될 4가지의 주요 장면을 아이들이 찾아 내었나요?

문장 연구

목적: 문장을 재배열 하면서 바른 단어사용 순서를 알아봅니다. 다음의 문장들을 카드로 만들어 나열하여 봅니다.

- "Look at this" said Kipper.

- "What is it?" asked Chip
- Wilf and Wilma came to play.
- "Stop" she said.

- 첫 문장을 함께 봅니다. 아이들에게 첫 문장을 재 배열하여 같은 뜻의 문장을 만들 수 있는지 물어봅니다. (e.g: Kipper said "Look at this.")
- 아이들에게 나머지 문장 카드도 보여주고 위와 같이 재 배열 하여 보도록 합니다. 말 따옴표를 잊지 않고 적게 합니다.

관찰: 아이들이 재 정렬한 문장들이 뜻이 같은지 확인하나요?

단어 연구

목적: "oo" 모음의 스펠링 패턴에 관해 알아봅니다.

- "spooky"를 칠판에 적습니다.
- 아이들에게 질문합니다.
  - 누가 지하실이 음산하다고 이야기 했니? (Who said the cellar was spooky?)
- "oo"가 들어있는 단어들을 찾고 소리에 대하여 의논하여 봅니다.
- 책을 훑어 보고 "oo"가 들어있는 모든 단어들을 찾아 봅니다.

관찰: 아이들이 "looks, looked, floor, spooky, took, snooker"을 모두 찾아내었나요?

Speaking and listening activities

목적: 돌아가면서 말 하여 봅니다. 토론을 통해 아이들이 자신의 의견을 표출해 내도록 합니다.

- 다음의 오래된 물건들 (아이들이 경험해 보지 못했을 만한 물건들)에 관한 사진 등을 준비합니다. (miner's lamp, flat iron, warming pan, bread banking tin, button hook)
- 둥글게 앉아 그 물건들에 관한 이미지를 돌아가면서 보게 하고 그 물건 들이 무엇인지, 왜 그렇게 생각하는지 말 하게 합니다

교과과정의 연결

오래 전의 집들은 어떻게 생겼을지 질문을 합니다.

Writing

목적: 앞서 읽은 책들의 주요 사건들에 관하여 적어봅니다.

- 지하실에 숨겨져 있던 물건들에 관하여 의논하여 봅니다.
- 아이들에게 어두운 지하실로 들어가는 상상을 하게 합니다. 질문할 내용:

- 무엇을 찾았니? (What do you find?)
- 지하실은 어떻게 생겼고 냄새는 어떠하니? (How does it look and smell?)

- 두 명씩 짝을 지어 "whatsit"을 발견하였다는 상상 하에 그것을 설명할 적절한 단어나 구문을 만들게 합니다. (e.g; dusty, damp, musty, mouldy, broken)
- 아이들에게 "whatsit"의 그림을 그리게 하고 위에서 만든 구문이나 단어를 이용하여 이것을 설명하는 글을 적어보게 합니다.