Stage 5. More Stories A - The Whatsit (알쏭달쏭 물건)

Cover Note

-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 잇는 읽기 수업 방법이 제시되어 잇습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

The family discovers a strange that thing they call a „whatsit‟.
가족들이 이상한 물체를 발견하는데 그들은 그것을 „왓싯‟이라고 부릅니다.

Talk together. 함께 이야기해보세요

Look at the word „Whatsit‟ and work out that it comes from „what is it?. „
단어 „왓싯‟을 보고 이것은 „왓 이스 잍?‟(그건 뭘까?)가 줄여져서 만들어졌다고 설명하세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)

○W Page 1, notice that „ceiling‟ begins with „c‟ but it has an „s‟ sound because it is followed by „e‟.
1쪽, 단어 ceiling은 „c‟로 시작하지만, 뒤에 „e‟가 붙기 때문에 „s‟로 발음된다는 점을 확인하세요.

○W Page 5, notice that the „c‟ in cellar is followed by „e‟ and also has an „s‟ sound.
5쪽, 단어 cellar에 잇는 „c‟도 뒤에 „e‟가 붙어서 똑같이 „s‟로 발음된다는 점을 확인하세요.

○W Page 7, use letter sounds to work out „spooky‟, „s-p-oo-k-y‟.
7쪽, 알파벳 발음을 사용하여 단어 spooky를 읽어보세요.

○C Pages 8-9, ask, "What sort of things would you find in a cellar?"
8-9쪽, "지하실에서 어떤 것들을 찾을 수 잇을 것 같아?"라고 물어보세요.

○W Page 18, show the child how to read „museum‟ by breaking it into three parts, mu-se-um.
18쪽, 아이에게 세 부붂으로 나눠서 단어 museum을 읽는 방법을 보여주세요.

○C Page 18, ask, "Can you explain what the whatsit was used for?"
18쪽, "왓싯이 뭘 하는 데에 쓰였는지 설명할 수 잇니?"라고 물어보세요.

○C Page 20-21, ask, "What sort of things would you find in a museum?"
20-21쪽, "박물관에는 어떤 물건들이 잇을 것 같아?"라고 물어보세요.

○C Page 23, ask, "What do you think this whatsit might be?"
23쪽, "왓싯은 어떤 물건인 것 같아?"라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
It‟s a whatsit!
- To help children get better at describing things.
이 게임은 아이가 사물들을 묘사하는 능력을 키워줍니다.

Step
1. Point to a picture and say two things about an object, e.g. page 4, "It helps your clothes clean. Mum has a white one." The child has to guess what it is (apron).
그림을 하나 가리키면서 그림 안의 한 사물에 관해 두 가지를 말해보세요. (예: 4쪽, "그건 옷을 더럽히지 않게 해줘. 엄마에게 흰 것이 잇어.") 이를 듣고 아이는 그 사물이 무엇인지 추측합니다. (apron(앞치마)입니다.)

2. When the child has guessed, he/she takes a turn at describing an object.
아이가 답을 맞혔으면, 이번에는 아이가 사물을 골라서 묘사를 합니다.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Find „it‟s‟ (page 5), „I‟m‟ (page 9), and „don‟t‟ (page 11). Ask, "What are these words short for?"
5쪽에서 it‟s, 9쪽에서 I‟m, 11쪽에서 don‟t를 찾으세요. "이 단어들은 무엇의 줄임 말이지?"라고 물어보세요.

If possible, look at and discuss some unusual tools with the child.
가능하면 아이와 함께 흔하지 않은 도구들을 보면서 용도에 대해 이야기해보세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 엄마와 아빠는 부엌에 페인트칠 했어요. 아빠는 천장을 칠했어요.
엄마는 벽을 칠했어요.
P2: 엄마는 오래된 카펫을 들어 올렸어요. "벽은 괜찮아 보이는데,"

엄마가 말했어요. "바닥은 지저분하게 보이는구나."

P3: 아빠는 바닥을 보았어요. "우리 새로운 카펫이 필요할 것 같아요,"
Biff가 말했어요.

P4: 엄마가 작은 문을 찾았어요. 그녀는 그것을 끌어당겼어요.

P5: 모두가 들여다보았어요. "지하실이다," 아빠가 말했어요.

P6: 엄마는 지하실로 내려갔어요. "꽤 커 보이는데," 그녀가 말했어요.

P7: 아이들이 들여다 보았어요. "어두워 보여요, " Bi f f가 말했어요.
"으스스해 보여," Chip이 말했어요.

P8: 아빠가 불을 들고 왔어요. 그들은 지하실로 내려갔어요.

P9: "Kipper는 오래된 천을 찾았어요. "난 유령이다," Kipper가 말했어요.
"으흐흐흐흐...!"

P10: "이것 좀 봐," Kipper가 말했어요. "이것은 무엇이지?" Chip이 물었어요.

P11: "나도 잘 모르겠다," 엄마가 말했어요. "이건 알쏭달쏭한 물건이야,"
아빠가 말했어요.

P12: Wilf와 Wilma가 놀러 왔어요. 그들은 그 알쏭달쏭한 물건을 보았어요.
"이것은 무엇이니?" Wilma가 물었어요.

P13: "이건 알쏭달쏭한 물건이야," Chip이 말했어요. "우리가 지하실에서
찾은 거지."

P14: 두 남자가 집으로 왔어요. 그들은 트럭을 타고 왔어요. 그들은 오래된 물건들을
가져갔어요.

P15: 한 남자가 그 알쏭달쏭한 물건을 보았어요. "이것이 무엇이지요?" 한 남자가
물었어요. "알쏭달쏭한 물건이에요," 아빠는 말했어요.

P16: 그 남자들은 알쏭달쏭한 물건을 가져갔어요. 그들은 그것을 트럭에 실었어요.
차 한 대가 멈췄어요.

P17: 한 아주머니가 밖으로 뛰어내려서 그 사람들에게 소리쳤어요. "멈춰요!"
그녀가 말했어요.26 Oxford Reading Tree

P18: 그 아주머니는 알쏭달쏭한 물건을 가지고 싶어했어요. 그녀는 박물관에 전시
하고 싶었어요. 그 남자들은 그 물건을 차에 실어주었어요.

P19: 아주머니는 아빠에게 돈을 좀 주었어요. "박물관에 오세요,"
아주머니는 말했어요. "아이들도 함께 데리고 오세요."

P20: 그 알쏭달쏭한 물건은 박물관에 있었어요. 엄마와 아빠는 물건을
보러 갔어요.

P21: 그들은 Biff와 Chip과 Kipper를 데리고 갔어요.
(아빠는 박물관에 전시된 것을 보시더니) "아 알쏭달쏭한 물건이 바로 그것이구나"
(실타래 감는 물건) 아빠가 말했어요.

P22: 엄마와 아빠는 놀랄만한 선물을 준비했어요. 아이들을 위한 선물이었어요. "
무엇이에요?" Biff가 물었어요.

P23: "이건 알쏭달쏭한 물건이란다," 아빠가 말했어요. 그는 천을 벗겼어요.

P24: 그 알쏭달쏭한 물건은 당구대였어요. "멋지다!" 그들은 말했어요.