Stage5. More Stories A TN
– Vanishing Cream (투명 크림)

책을 읽기 전에

- 책의 표지그림을 보고 비프와 칩의 손에 어떤 일이 생긴 것인지 이야기 합니다.
- 책의 제목을 아이들에게 읽어 줍니다. 아이들에게 어떤 일이 벌어질 것 같은지 이야기하게 합니다
- 이야기와 그림을 훑어 보며 새로운 단어들을 알아낼 수 있도록 격려하여 줍니다. (e.g.; theatre, wrong, lazy)

책을 읽는 동안

- 아이들에게 책을 읽도록 시키고 읽는 동안 칭찬과 격려를 해 줍니다. 필요하다면 틀린 부분을 정정하여 줍니다.

관찰: 아이들을 확인하세요.

- 긴 소리가 나는 모음을 읽고 스펠링을 살피게 합니다. (e.g.; "room"의 "oo"소리, look, took)
- 왜 "wizard"가 2쪽 과 3쪽에서 대문자, 소문자로 다르게 쓰였을지 알아보게 합니다.

Group and independent reading activities

문맥 연구

목적: 이야기를 비교하고 배경과 사건을 다르게 하여 다른 이야기로 만들어 봅니다.

- 책에 등장하는 블롯 마법사의 집 그림을 펼치고 아이들에게 질문합니다.
    - 마법사의 집 밖으로 무엇이 보이니? (What can you see outside Wizard Blot's window?)
    - 보통의 동화 속 이야기와 다르게 표현된 부분이 무엇이니? (What is the setting different from the one in the play?)

-아이들에게 두 명씩 짝을 지어 블롯 마법사의 집을 3개의 문장으로 설명 하여 보게 합니다. 아이들이 필요로 하는 단어를 찾도록 사전이나 컴퓨터를 이용해도 무방합니다.

관찰: 아이들이 자신들의 의견을 짝과 의논하여 결정을 합니까? 단어집이나 사전을 적절히 이용하나요?

문장 연구

목적: 질문하는 문장에 물음표가 들어 감을 인식 시킵니다.

-아이들에게 "What, Where, How" 를 사용하여 이야기 속의 사건에 대하여 4 개의 질문을 만들도록 합니다.

- 질문지 작성이 끝나면 짝과 질문지를 바꾸고 그에 상응하는 답을 책 속에서 찾도록 합니다.

관찰: 문장의 시작에 대문자를 사용하였나요? 문장의 마지막은 물음표를 찍었나요?

단어 연구

목적: 자연스럽게 음운을 연결하여 읽는 연습을 합니다.

- "plm, bl, gl"로 시작하는 단어들을 이야기 속에서 찾습니다. (play, blot, glow) 찾은 글자들로 리스트를 작성하고 각각의 단어들을 위에 배치 시킵니다.
- 위와 같은 글자들로 시작하는 다른 단어들도 생각하여 보게 하고 그 글자의 밑부분에 적어내려 리스트를 만듭니다.

관찰: 아이들이 두 개의 음이 글자 첫머리 에서 표현됨을 인지 하나요?

Speaking and listening activities

목적: 언어와 행동을 통하여 등장인물과 감정을 표출하게 합니다. 그룹활동을 할 때의 규칙을 만들고 지키는 연습을 합니다.

- "hot seat"을 정합니다. 이곳에 앉은 아이들은 비프나 칩의 역할을 해야 합니다.
- 다른 아이들은 비프나 칩의 역할을 하는 아이에게 이 모험의 중요한 부분에 대해 질 문하도록 합니다. 이때에 "Why, How, What"등을 사용하여 질문합니다.

Writing

목적: 앞서 공부한 내용을 주요사건을 중심으로 다시 적어 봅니다.

- 비프와 칩이 어떻게 그 도둑을 잡았는지 이야기 해 봅니다.
- 아이들에게 만약 투명 크림을 갖게 된다면 무엇을 하고 싶은지 물어 봅니다. 아이들이 제안한 것들을 리스트를 만들어 적고 하나씩 고른 뒤 그 것에 대하여 설명하게 합니다.