**Stage 5. More Stories A - Vanishing Cream (투명 크림)**

**Cover Note**
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

The key takes Biff and Chip to Wizard Blot‟s house. Some vanishing cream makes the children invisible, and then a burglar breaks in. Biff and Chip know what to do!
매직키가 비프와 칩은 블롯 마법사의 집으로 데려갑니다. 사라지게 하는 크림이 아이들을 눈에 안 보이게 만드는데, 그때 도둑이 집에 침입합니다. 비프와 칩은 이 상황에서 무엇을 해야 할지 알고 있지요!

Talk together. 함께 이야기해보세요

Read the title on the cover. Ask, "what does „vanish‟ mean?" and "what has happened to the children‟s hands?"
겉 표지에 있는 제목을 읽어보세요. "단어 vanish의 의미가 뭘까? 아이들의 손이 어떻게 된 거지?"라고 물어보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)

○W Page 1, ask the children to sound out the word „theatre‟, and help them if they need it.
1쪽, 아이들에게 단어 theatre를 발음해보라고 하고 필요하면 도움을 주세요.

○W Page 8, together read the notice outside the house and help them with any difficult words.
8쪽, 함께 집 밖에 있는 안내 문구를 읽고, 어려운 단어가 있다면 읽는 것을 도와주세요.

○C Page 19, ask, "Why do you think the burglar would want the Wizard‟s computer disks?"
19쪽, "도둑은 왜 마법사의 컴퓨터 디스크를 훔치려고 한다고 생각하니?"라고 물어보세요.

○C Page 21, ask, "What do you notice about the vanishing cream?"
21쪽, "사라지게 하는 크림에 대해 어떤 점을 알 수 있니?"라고 물어보세요.

○C Page 24, ask, "What has happened to the little bottle of vanishing cream?"
24쪽, "사라지게 하는 크림이 들어 있는 작은 병에 무슨 일이 생겼지?"라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Vanishing words
- This helps children predict words in a sentence, which help fluent reading.
이 게임은 아이가 문장 안에 들어갈 단어들을 예상하도록 도와주어 유창하게 읽을 수 있게 해줍니다.

Step
1. Cover one word in a sentence. Ask the child to read the whole sentence and guess the word.
한 문장 안에서 단어 하나를 가려보세요. 그리고 아이에게 문장 전체를 읽고 가린 부분의 단어를 추측해보라고 하세요.

2. Reveal the word a letter at a time, to see if the guess was right.
단어를 한 번에 한 글자씩 보여주며 아이의 예상이 맞았는지 확인하세요.

3. Take turns to cover a word and to guess.
돌아가면서 단어를 가리고 추측해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Change words into other words by changing the first letter or letters, e.g. Ask, "how can we change „cream" into „dream"?"
첫 글자나 앞부분 글자들을 다른 글자로 바꿔서 다른 단어로 만들어보세요. 예) "단어 cream을 어떻게 dream으로 바꿀 수 있지?"라고 질문하세요.

Together, make up a story about a wizard.
함께 마법사에 관한 이야기를 만들어보세요.

**Storybook**
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 아이들은 학교에 있었어요. 그들은 작은 극장을 만들었어요.
그들은 그것을 상자로 만들었어요.
P2: 아이들은 연극을 상연했어요.
그 연극은 마법사에 관한 것이었어요.
P3: 그는 Wizard Blot이었어요. Wizard Blot은 실수를 많이 했어요.
P4: Wizard Blot은 주문을 만들었어요. 주문이 잘못되어 버렸어요.
"이런! 이런!" Wizard Blot은 말했어요.

P5: 모두가 웃었어요. 모두 연극을 좋아했어요.
May 선생님은 Wizard Blot을 좋아했어요.
P6: Biff가 방에 있었어요. 열쇠가 빛이 나기 시작했어요.
"Chip! Chip!" Biff는 불렀어요.
P7: Chip은 Biff의 침실로 달려갔어요. 마법은 그들을 작은 집 안에 데리고 갔어요.
P8: 마법은 그들을 Wizafd Blot의 집으로 데려가 주었어요.
Wizard는 약간의 도움을 원했어요.
P9: "들어와라!" Wizard가 말했어요.
"나는 도와주는 한 사람만 원하였지만,
두 사람도 할 수 있을거야."
P10: "들어오렴!" Wizard가 말했어요. "너희들은 씻은 다음에 정리하면 돼."
P11: Biff와 Chip은 지저분한 것을 보았어요. "게으름 피우지 마," Wizard는 말했어요. "그렇지 않으면 개구리로 만들어 버릴 거야."
P12: Biff와 Chip은 설거지를 했어요.
"나는 설거지를 하기 싫어," Chip은 말했어요,
"하지만 개구리가 되고 싶지 않아."
P13 "난 다림질하기 싫어,"Biff가 말했어요. "하지만 개구리가 되기도 싫단 말이야."
P14: 어머,어떻해! Biff가 병을 떨어 뜨렸어요. 그것은 투명 크림이었어요.
P15: "도와줘!" Biff가 말했어요. "이건 투명 크림이야!"
P16: Chip은 손을 보았어요. "안돼," 그가 말했어요.
"우리의 일 부분이 조금씩 사라지고 있어."
P17: 그는 얼굴을 문질렀어요. "안돼!" Biff가 말했어요.
"너 얼굴이 사라지고 있어."
P18: 한 남자가 집에 왔어요. 그는 창문을 통해 올라왔어요.
P19: 그 사람은 Biff와 Chip을 보지 못했어요.
그는 Wizard의 모든 컴퓨터 디스크들 을 가져가려고 했어요.
P20: "도와줘! 도와줘!" 그 남자는 말했어요.
"난 빨랫감에 공격 당하고 있어요."
P21: Wizard Blot가 돌아왔어요. Biff는 Wizard에게 투명 크림에 말하였어요.
P22: Chip은 Wizard Blot에게 컴퓨터 디스크들을 주었어요. Wizard는 기뻐했어요.
P23: 이제 집에 갈 시간이 되었어요. "고맙다," Wizard Blot는 말했어요.
"꼭 다시 오렴."
P24: (마법이 끝나고 아이들은 다시 커졌어요) Biff의 손에는 작은 병이 있었어요.
"그것을 떨어뜨리지 마," Chip이 말했어요.
"그건 투명 크림이니깐."