Stage5. More Stories A TN
– Underground Adventure (지하세계로의 모험)

책을 읽기 전에

- 제목을 함께 읽고 그림에 관하여 이야기 하여 봅니다. 질문할 내용:
    - 그림에 보이는 주인공들은 누구일까? (Who are the people in the picture?)
    - 이들이 어디에 있는 것 같으니? (Where do you think they are?)
- 그림에 집중하여 책을 훑어 봅니다.

책을 읽는 동안

- 아이들에게 책을 읽도록 시키고 읽는 동안 칭찬과 격려를 해 줍니다. 필요하다면 틀린 부분을 정정하여 줍니다.
- 아이들이 새로운 단어를 어려워한다면 그림을 이용하여 뜻을 알아낼 수 있도록 격려합니다. (e.g; sign- p19)
    - 난장이 요정이 뭘 그리고 있니? (What is the elf painting?)

관찰: 아이들을 확인하세요.

- 자주 등장하는 익숙한 단어들을 자신 있게 읽고 있나요?
- 들어가야 할 부분에 적절한 단어를 예측하며 읽는지 살핍니다.

Group and independent reading activities

문맥 연구

목적: 읽을 때와 쓰여진 글을 볼 때 다른 점을 인지 하며 이야기를 다시 말 해 보도록 합니다.

- 아이들에게 둥글게 앉도록 한 뒤 각각의 아이들에게 책 속에 등장하는 주인공을 한 명씩 고르게 하고 주인공의 입장이 되어 이야기 속에서 일어난 일들을 이야기 해 보게 합니다. 도움이 필요한 아이가 있다면 정정하여 주면서 계속하여 말할 수 있게 합니다.

-아이들에게 직접 말로 표현한 이야기와 책 속에 쓰여진 내용이 어떻게 다른지 알아보게 합니다.

관찰: 아이들이 이야기 속에 이입을 하여 이야기 하나요? 이야기 속에서 나왔던 단어들을 그대로 말하나요, 자신들의 언어로 재해석하여 이야기 하나요?

문장 연구

목적: 경우에 따라 대문자로 사용대는 단어들을 살펴 봅니다.

-아이들과 페이지 22쪽, 23쪽을 함께 봅니다. 표지판을 함께 읽습니다. 표지판으로 이용될 수 있는 다른 단어들도 살펴봅니다. (TOILETS, SHOP, EXIT, WAY OUT, CAFÉ)

- 난장이 요정들의 움막에 필요한 표지판들 적도록 합니다. 가능하다면 표지판 제작을 위하여 컴퓨터를 사용하여 꾸며도 무방합니다.

관찰: 아이들이 깨끗하고 잘 배열된 표지판을 만들었나요?

단어 연구

목적: "-ed"로 끝나는 단어들에 대하여 공부해 봅니다.

- "look"라는 단어를 칠판에 적습니다. 이것이 과거시제로 쓰일 때는 어떻게 형태 변화를 하는지 알아봅니다. "looked"를 칠판에 적고 발음하여 줍니다.
- 책 속에서 위와 같은 끝 글자를 쓰는 다른 단어들도 찾아보게 합니다.
- 아이들이 알고 있는 다른 단어들도 적어보게 합니다.

관찰: 과거시제로 사용되는 일반적인 단어들의 스펠링 패턴에 대하여 이해 하나요?

Speaking and listening activities

목적: 돌아가면서 말 하여 봅니다. 자신의 경험에 비추어 이야기를 하게 합니다.

- 둥글게 둘러 앉게 합니다. 돌아가면서 이야기 속에 난장이 요정들의 동굴 속에서 벌어진 이야기들을 한 문장씩 이야기 하게 합니다.
- 한 명씩 "음침한 지하실"에 들어갈 때에 사람들이 챙겨야 하는 것에 관하여 물어봅니다.

Writing

목적: 앞서 읽은 책들의 주요 사건들에 관하여 적어봅니다.

- 책의 가장 마지막 페이지를 펴고 칩이 적었던 "visit the spooky cellar"를 칠판에 적습니다.
- 아이들에게 두 명씩 짝을 짓게 하고 지하실에 넣고 싶은 물건들을 적게 합니다.
- 22쪽과 23쪽을 참고하여 지하실 출입문을 그리고 설명문을 적게 합니다.