**Stage 5. More Stories A – Underground Adventure (지하 모험)**

**Cover Note**

-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

The key takes the children to meet some unhappy elves. Wilma thinks of a way to help them.
매직키를 통해 아이들은 기분 안 좋은 난쟁이들을 만나게 됩니다. 윌마는 그들을 도울 방법을 생각해냅니다.

Talk together. 함께 이야기해보세요

Ask the child, "Have you ever been underground?" "What was it like?"
아이에게 "지하공간에 가본 적이 있니? 그때 어떤 느낌이었니?"라고 물어보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)

○W Read the title on the cover and point out that „underground‟ is made up from „under‟ and „ground‟.
겉 표지의 제목을 읽고 단어 underground는 두 단어 under와 ground가 합쳐져 만들어졌다고 설명해주세요.

○W Page 1, explain that a „cellar‟ is a room under a house used for storing things.
1쪽, 단어 cellar는 집 아래에 물건들을 저장하는 공간이라고 설명해주세요.

○W Page 7, if the child reads „light‟ for „lamp‟, look at the sounds in „lamp‟(l-a-m-p).
7쪽, 아이가 단어 lamp를 light로 읽는다면, lamp의 발음을 살펴보세요.

○W Page 8, talk about what being shy means.
8쪽, 부끄러워한다는 의미에 대해 이야기해보세요.

○W Page 12, talk about what an echo does.
12쪽, 메아리의 역할에 대해 이야기해보세요.

○C Page 15, ask, "Why weren‟t the elves shy anymore?"
15쪽, "왜 난쟁이들은 더는 부끄러워하지 않게 되었지?"라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
a. e, i, o, u
- To help children remember the five vowels.
이 게임은 아이가 문장 다섯 가지의 모음을 외우도록 도와줍니다.

Step
1. Pick a page and look for a word that has an „a" in it, then a word with an „e", an „I", an „o", a „u".
페이지 하나를 골라서 „a, e, i, o, u"가 각각 포함된 단어를 하나씩 찾아보세요.

2. Ask the child to choose a page and find words using any of the vowels.
아이에게 페이지를 하나 골라서 모음이 들어갈 단어들을 모두 찾아보라고 하세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들

You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Find „laughed" in the story. Practice spelling „laughed".
본문에서 단어 laughed를 찾아보세요. 이 단어의 철자 쓰기를 연습하세요.

Use the letters in „adventure" to make as many words as you can.
단어 adventure를 이루는 알파벳들을 사용하여 최대한 많은 단어를 만들어보세요.

**Storybook**
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 아이들은 지하실에 있었어요. 그들은 비밀 통로를 찾기를 원했어요.
P2: 아이들은 구석구석 다 찾아보았어요. 바닥을 두드려 보았어요.
벽을 두드려 보았어요.
P3: 하지만 비밀 통로는 없었지 뭐예요.
"아무리 해도 소용없겠다," Biff가 말했어요.
P4: Kipper가 지하실로 달려왔어요. Kipper는 마법의 열쇠를 갖고 있었어요.
그 열쇠는 빛나고 있었어요.
P5: 그들은 Biff의 침실로 달려갔어요.
"가자!" Kipper가 불렀어요. "마법으로 모험할 시간이야,"
P6: 마법은 그들을 지하로 데려갔어요. 그들은 큰 터널 안에 있었어요.
P7: Wilma는 전등을 들었어요. "서둘러," 그녀가 말했어요. "가자!"
P8: 터널 안에는 난쟁이들이 있었어요. 하지만 난쟁이들은 부끄러워했어요.

"안돼!" 난쟁이들은 말했어요. "아이들!"

P9: 아이들은 터널을 따라 내려갔어요.

그들은 난쟁이들을 보지 못했어요.

"이쪽으로 가자," Wilma는 말했어요.

P10: 아이들은 큰 동굴에 왔어요. "우와!" Biff가 말했어요.

P11: 난쟁이들은 아이들을 보았어요. "어머나!" 난쟁이들은 말했어요.

"어머나! 어머나 "

P12: 그 동굴은 메아리가 울려 퍼졌어요. "야~호!" Kipper가 불렀어요.

"야~호!" 메아리쳤어요.

P13: "야~호!" Kipper는 외쳤어요. 난쟁이들은 웃었어요.

그들은 웃었고 또 웃었지요.

P14: 난쟁이들은 밖으로 나왔어요. 그들은 서로 인사하려고 달려나왔어요.

P15: "야~호!" 난쟁이들은 외쳤어요. "야~호!" 메아리쳤어요.

그리고 모두 웃었어요.

P16: 난쟁이들은 슬펐어요. 난쟁이들은 아무것도 할 일이 없었어요.

P17: "우리를 도와줄 수 있어요?" 난쟁이들은 말했어요.

"우리 금이 바닥났어요. 우리는 어떻게 해야 할지 모르겠어요.

P18: Wilma에게 좋은 생각이 있었어요.

Wilma는 난쟁이들에게 어떤 생각인지 말했어요.

P19: 난쟁이들은 Wilma의 생각을 마음에 들어 했어요.

그들은 몇 개의 표지판에 페인트칠했어요. 아이들은 도와주었어요.

P20: 난쟁이들은 동굴 안에 불을 달았어요. 동굴은 아름답게 보였어요.

P21: 사람들은 그들을 보러 왔어요. 난쟁이들은 행복해졌어요.

P22: 난쟁이들은 바빴어요. "다 아이들 덕분이야," 그들은 말했어요.

P23: 마법의 열쇠가 빛나기 시작했어요. 집에 갈 시간이 되었어요.

P24: "굉장한 모험이군!" Wilf는 말했어요. "나에게 좋은 생각이 있어.

Chip이 말했어요."그게 무엇이라고 생각하니?"