Stage5. More Stories A TN
– It's Not Fair (불공평해!)

책을 읽기 전에
- 책의 표지 그림을 보고 비프가 입고 있는 옷이 무엇인지 의논 합니다.
- 제목을 읽고 이야기가 어떻게 이어질 것인지 예상하게 합니다.

책을 읽는 동안
- 아이들에게 책을 읽도록 시키고 읽는 동안 칭찬과 격려를 해 줍니다. 필요하다면 틀린 부분을 정정하여 줍니다.
- 아이가 새로운 단어를 어려워한다면 읽을 수 있도록 도와 줍니다. (e.g; knights-p.4)

관찰: 아이들을 확인하세요.
- 익숙한 단어를 쉽게 읽는지 살핍니다.
- 새로운 단어를 대함에 있어서 문장의 흐름을 놓치지 않고 단어를 예측하나요?

Group and independent reading activities

문맥 연구
목적: 문장을 완성함에 있어서 충분히 집중하여 읽게 한다.

- 이야기 속에서 일어나는 일들에 관하여 이야기해 봅니다. 아이들이 책의 상황과 주인공들이 말하고 행동한 것들에 대하여 어떻게 느끼는지 말로 표현 하게 합니다.
- 칠판에 다음의 문장을 적습니다. (My favourite part of the story is..... because..... .)
- 이야기를 조용히 읽고 문장을 완성시키게 합니다.

관찰: 아이들이 자신이 적은 문장에 대한 설명을 충분히 합니까?

문장 연구
목적: 문장 구조와 단어나열 순서에 관하여 알아봅니다.
- 아이들에게 이야기에서 문장을 고르게 하고 종이 위에 한 줄로 적고 잘라서 단어로 끊어 지게 합니다.
- 자른 종이를 섞은 뒤 파트너와 그 것을 바꾸게 합니다. 아이들은 말이 맞도록 단어들을 재 배열 합니다. 제대로 문장을 완성시켰는지 책을 통하여 확인하게 합니다.

관찰: 문장의 시작은 대문자로, 끝은 마침표로 한 문장을 완성하는 것을 인지 하나요?

단어 연구

목적: "ed"와 "ing"로 끝나는 단어들을 살펴 봅니다.
- 22쪽과 23쪽의 그림을 아이들과 함께 봅니다.
- "laughed"라는 단어를 보고 질만합니다.

관찰: "ed"로 끝나는 단어들이 과거 형이라는 것을 인지하고 찾아 내나요?

Speaking and listening activities

목적: 주요사건에 관점을 맞추게 합니다. 다른 이들의 이야기를 듣게 훈련합니다.

- 비프가 Knight(기사단)이 될 수 없었던 것은 공정한 것 인지 토론하여 봅니다.
- 동그랗게 둘러앉아 한 명씩 돌아가며 자신의 의견을 말 하게 합니다.

교과과정의 연결
자신감과 책임감을 늘리고 이해 능력을 최대로 끌어 올립니다.

Writing

목적: 이야기의 주요 사건을 기억하여 적어봅니다.

- 아더왕 (King Arthur)에 관하여 아는 내용을 아이들과 토론하여 봅니다.
- 아이들에게 아더왕이 비프가 기사당의 일원이 되게 하였다는 것으로 새로운 이야기의 결말을 만들어보게 합니다.
- 아이들이 이야기를 진행 시킬 수 있도록 칠판에 (King Arthur told Biff she could be a knight if she .....) 이라고 적어 줍니다.
- 비프가 기사단이 될 수 있는 가능한 여건들을 함께 칠판에 리스트로 만들고 이를 아이들이 글을 쓸 때 이용할 수 있도록 합니다.
- 아이들에게 글을 쓰게 합니다.