Stage 5. More Stories A- A Monster Mistake (괴물로 인한 실수)

Cover Note

-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

Gran, Mum and the children go to Scotland. Gran puts a model monster in a lake. People think it‟s real and call the newspaper. Gran has to explain!
할머니, 엄마, 아이들은 함께 스코틀랜드에 갑니다. 할머니는 호수에 괴물 모형을 설치합니다. 사람들은 그것이 진짜 괴물인 줄 알고 신문사에 적합합니다. 할머니는 그것에 대해 해명해야 하고요!

Talk together. 함께 이야기해보세요.

Read the title and look at the cover picture. Explain the mystery of the Loch Ness monster.
제목을 읽고 표지의 그림을 보세요. 네스 호에 산다는 괴물에 관한 전설을 설명해주세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)

○C After reading page 3, ask, "Why did the children like the cottage?"
3쪽을 읽고, "아이들은 왜 그 별장을 좋아했지?"라고 물어보세요.

○C Page 11, ask, "What do you think Kipper wrote on the postcard?"
11쪽, "키퍼가 엽서에 뭐라고 썼을 것 같아?"라고 물어보세요.

○C Page 19, ask, "Why did Biff groan?"
19쪽, "왜 비프가 소리 질렀지?"라고 물어보세요.

○C Page 21, ask, "Why did so many people come?"
21쪽, "왜 그렇게 많은 사람이 왔을까?"라고 물어보세요.

○W Choose difficult words. Use letter sounds or break them into parts, e.g. cott-age, post-card, photo-graph.
읽기 어려운 단어들을 고르세요. 알파벳 소리를 사용하거나 단어를 부분적으로 나누세요.
예) cott-age, post-card, photo-graph

Play a game. 게임을 해봅시다.
Picture i-spy
- This helps children with letter sounds and observation skills.
이 게임은 아이들의 알파벳 발음 실력과 관찰 실력을 키워줍니다.

Step
1. Choose an object in a picture, such as Teddy on page 1, and say, "I spy with my little eye, something beginning with „t". "
그림에서 대상 하나를 골라서(예: 1쪽에서 테디), "난 t로 시작하는 뭔가를 찾고 있어."라고 말하세요.

2. The child finds the right word, then asks you to find an object beginning with another letter.
아이는 맞는 단어를 찾고 여러분에게 다른 알파벳으로 시작하는 대상을 찾으라고 합니다.

Other Ideas 다른 활동 방법들

You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Find „television" on page 19. Think of other words that begin with „tele" (telephone, telescope).
19쪽에서 단어 television을 찾으세요. Tele-로 시작하는 다른 단어들을 떠올려보세요.
예) telephone(전화기), telescope(망원경)

Find out more about the Loch Ness Monster at the library or on the internet.
도서관 또는 인터넷에서 네스 호 괴물에 대한 더 많은 정보를 찾아보세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 엄마와 할머니는 휴가를 갔어요. 그들은 스코틀랜드로 갔어요.
그들은 아이들을 데려갔어요.
P2: 그들은 작은 집에서 머물렀어요. 그 작은 집은 호숫가에 있었어요. 그 호수에는
보트도 있었어요.
P3: "나는 여기가 좋아," Biff가 말했어요. "우리는 보트를 탈 수 있어."
"그리고 낚시 도 할 수 있지," Kipper가 말했어요.
P4: 모두 즐겁게 지냈어요. Biff와 Kipper는 낚시하러 갔어요.
P5: 할머니와 Chip은 그림을 그렸어요.
엄마는 햇볕이 드는 곳에 앉아서 책을 읽었어요. "재미있구나," 엄마는 말했어요.
P6: 모두 할머니의 그림을 보았어요. "오 할머니!" Chip이 말했어요.

그녀는 괴물 그림을 그렸어요.

P7: Kipper는 괴물을 보았어요. 할머니는 웃었어요.
"그런 것은 없단다," 그녀는 말했어요.

P8: 엄마는 쇼핑을 갔어요. 엄마는 Kipper를 데리고 갔어요.
Biff와 Chip은 할머니와 함께 있었어요.

P9: 엄마는 가게들을 보았어요.
"아빠에게 그림엽서를 사서 보내자," 그녀는 말했어요.

P10: Kipper는 가게에 들어갔어요.
"제 괴물 하나랑 아빠에게 보낼 그림엽서 하나 주세요," 그가 말했어요.

P11: Kipper는 엽서를 아빠에게 보냈어요.
"아빠가 여기 있었으면 좋겠다," 그가 말했어요.

P12: 할머니는 엄마에게 장난을 치고 싶었어요.
"우리 괴물을 만들자," 그녀는 말했어요.

P13: "무슨 말씀이신지요?" Biff가 말했어요. "기다려 보렴," 할머니가 말했어요.

P14: 그들은 호수에 괴물을 넣었어요. 아이들은 웃었어요.
"아주 근사하게 보이는데!" Chip이 말했어요.

P15: "정말 멋있는 농담이야," Biff가 말했어요.
"엄마에게 장난칠 정말 멋있는 농담이야."

P16: 엄마와 Kipper는 돌아왔어요. 할머니는 줄을 당겼어요.
괴물은 호수를 가로질러 갔어요. Oxford Reading Tree 41

P17: "진짜 괴물이다," Kipper가 말했어요. "믿을 수가 없어," 엄마가 말했어요.
"괴물 같은건 없어."

P18: 몇 명의 사람들은 할머니의 괴물을 보았어요.
그들은 모두 놀랐어요. 그들은 사진을 찍었어요.

P19: 아이들은 텔레비전을 보았어요. "할머니의 괴물이다!" Chip이 말했어요.
"이런!" Biff는 신음했어요.

P20: 다음날 많은 사람이 왔어요. 많은 사람들이 몰려 들었어요.

P21: 그들은 괴물을 보고 싶어했어요. "오 할머니!" 엄마가 말했어요.
"이제 당신이 한 짓을 한번 봐요."

P22: 할머니는 모두에게 괴물에 대해서 이야기했어요.
"그냥 농담이었습니다," 그녀는 말했어요.

P23: 텔레비전에 나오는 한 남자가 왔어요. 엄마는 할머니에게 화가 났었지만
모두 웃었어요.

P24: 할머니는 미안하다고 했어요. "괴물이라고?" 그녀는 말했어요.
"괴물 같은건 없어."