Stage5. More Stories A TN
– The Great Race (멋진 자동차 경주)

책을 읽기 전에

- 표지의 그림을 살펴 봅니다. 질문할 내용:
  - 차에 누가 타고 있니? (Who is in the car?)
  - 주인공들은 무엇을 하고 있니? (What do you think they are doing?)
- 아이들에게 책 제목을 읽게 합니다.
- 그림을 중심으로 책을 훑어 보면서 어려운 단어가 나오면 이를 확인 시켜 줍니다. (e.g: worried, bought)

책을 읽는 동안

- 아이들에게 책을 읽도록 시키고 읽는 동안 칭찬과 격려를 해 줍니다. 필요하다면 틀린 부분을 정정하여 줍니다.
- 각각의 아이들에게 읽는 동안 그림을 바탕으로 이들에게 무슨 일이 생긴 것인지 질문합니다.

관찰: 아이들을 확인하세요.

- 한 줄에 한 문장이상이 포함 된 경우는 어떠한 경우인지 인식시킵니다.
- 읽는 동안 글을 이해 할 수 있도록 여러 가지 방법을 동원합니다.

Group and independent reading activities

문맥 연구

목적: 이야기를 다시 말할 수 있게 하고 주요사건을 뽑아 낼 수 있게 합니다.

- 다음의 세 단어를 칠판 위 쪽에 적습니다. (Beginning, Middle, Ending)
- 이야기 속에서 벌어진 사건들에 관하여 아이들과 토론합니다.
- 사건의 진행 별로 (처음, 중간, 끝) 어떠한 사건이 있었는지 한 문장으로 표현 하게 합니다.

관찰: 이야기의 중간 단계를 압축하여 설명할 수 있었나요?

문장 연구

목적: 이야기의 흐름을 파악하며 뜻이 맞게 쓰인 것인지 살핍니다.

- 다음의 문장들로 문장 카드를 만듭니다.
  - Gran new a car wanted.
  - it home She drove.
  - The magic glowed key

- my car new is This.

- 아이들에게 문장 카드를 뽑고 뜻이 맞도록 문장을 재 배열 하게 합니다.

관찰: 대문자로 시작하는 단어가 문장의 첫 머리에 오게 됨을 아이들이 인지 하는지 살핍니다.

단어 연구

목적: 모음과 자음을 알아봅니다.

- 알파벳에서 어떤 것들이 모음이며 어떤 것들이 자음인지 구분하여 봅니다.
- 이야기를 다시 읽고 모음으로 시작하는 문장들을 따로 종이에 적어 보게 합니다.

관찰: 아이들이 8개의 문장을 찾았나요? 대화체 속에서도 모음으로 시작하는 문장을 찾아 내었나요?

Speaking and listening activities

목적: 주요사건에 초점을 맞추어 세부사항을 더하여 말하여 보게 합니다.

- 짝을 이루어 자동차 경주에 관한 부분을 다시 이야기 하여 보도록 합니다. 두 명 모두 이야기를 끝낸 뒤 이야기의 원래 내용과 어떻게 다른지 확인 하게 합니다.

Writing

목적: 간단하게 이야기를 적어 봅니다. (eg: based on previous reading)

- 이야기 속의 자동차 경주에 관하여 토론하여 법니다.
- 경주로를 지도로 간단하게 그리고 주요사건이 일어난 부분에 체크하며 어떠한 일이 있었는지 적어 봅니다.

교과과정의 연결: 이야기의 배경이 되는 곳 들에 관하여 설명하여 봅니다.