Stage 5. Stories - Village in the Snow (눈 속의 마을)

Cover Note

-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

After Mrs May reads a story to the class about a village in the mountains, the children go on a magic key adventure to the same village. The children help a little boy who is being bullied and make sure it doesn‟t happen again!

메이 선생님이 아이들에게 산속의 마을에 대한 이야기를 들려준 후, 아이들은 바로 그 마을로 매직키 모험을 떠납니다. 아이들은 괴롭힘을 당하는 남자아이를 도와주고 다시는 그런 일을 당하지 않게 합니다!

Talk together. 함께 이야기해보세요

Look at the title and the picture on the cover. Ask the child if he or she has been to a mountain. Talk about any times the child has played in the snow.

겉 표지에 있는 제목과 그림을 보세요. 아이에게 산에 가본 적이 있는지 물어보세요. 아이가 눈 속에서 논 경험에 대해 이야기해보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다

○W = Word recognition (단어인지)

○C= Language comprehension (언어이해)

○W Read the title. Show how to work out the word village(v-i-ll-age).

제목을 읽으세요. 단어 village를 어떻게 읽는 지 보여주세요.

○C Look at all the pictures to get an idea of what happens in the story. Can the child find the picture where the big boys are bullying the little boy?

모든 그림을 보면서 본문에서 일어나는 일을 추측해보세요. 아이는 덩치 큰 아이들이 작은 남자아이를 괴롭히는 그림을 찾을 수 있나요?

○C Page 6, ask, “Why did the magic take them to a village in the snow?”

6쪽, “왜 매직키는 아이들을 눈으로 덮여 있는 마을로 데려갔을까?”라고 물어보세요.

○W On page 10, show the child how to use letter sounds to work out toboggan (t-o-b-o-gg-a-n).

10쪽, 아이에게 단어 toboggan을 알파벳 소리를 이용하여 읽는 법을 보여주세요.

○C Page 14, ask, "Why did Kipper wear the little boy‟s clothes?"
14쪽, "키퍼는 왜 꼬마의 옷을 입었을까?"라고 물어보세요.

○C Page 23, ask, "Do you think the little boy will be sorry when the children go home?"
23쪽, "꼬마는 아이들이 집으로 돌아가면 아쉬워 할 것 같니?"라고 물어보세요.

○C Ask, "Which picture did you like best? Why do you like it?"
"어떤 그림이 가장 맘에 드니? 그 이유는 뭐니?"라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Who was it?
- To help the child to find information in a text.
이 게임은 아이가 본문에서 정보를 찾는 것을 도와줍니다.

Step
1. Choose any sentence that uses a name, e.g. page 2, "Mrs May told the children a story. " Read the sentence, but say, „Who‟ instead of the name, e.g. "Who told the children a story?"
사람 이름이 포함된 문장을 하나 고르세요. (예: 2쪽, "메이 선생님은 아이들에게 이야기를 하나 들려주었어요.") 문장을 읽는데, 이름 부분은 Who로 읽으세요. (예: "누가 아이들에게 이야기를 하나 들려줬지?")

2. The child might be able to answer from memory. In any case, ask him/her to take the book and find the sentence and the name.
아이는 스스로 기억해서 답을 할 수도 있습니다. 어떤 경우에도, 아이에게 책에서 문장과 사람 이름을 찾아보라고 하세요.

3. Then the child uses „Who‟ to change a sentence into a question for you to answer.
그 다음에는 아이가 Who를 사용하여 문장을 의문문으로 바꿔 여러분에게 질문합니다.

4. Have two or three turns each. 돌아가며 각자 두세 번씩 해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Look through the story to find words that end in „-ed‟. See how many different ones you can find.
본문을 훑어보면서 „-ed‟로 끝나는 단어들을 찾아보세요. 서로 다른 단어들을 몇 개나 찾을 수 있는지 확인해보세요.

Find „snowman“ on page 8 and „snowballs“ on page 9. Think of other words that begin with „snow“, such as „snowflake“, „snowdrop“, „snowstorm“.
8쪽에서 단어 snowman을 찾고, 9쪽에서 snowballs를 찾아보세요. snow로 시작하는 다른 단어들을 떠올려보세요. 예) snowflake(눈발), snowdrop(식물: 아네모네), snowstorm(눈보라)

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 아이들은 학교에 있었어요. 쉬는 시간이었어요.
"얘들아 들어와라," May 선생님이 불렀어요.
P2: May 선생님은 아이들에게 이야기를 해주었어요.
그 이야기는 한 마을에 관한 이야기였어요.
그 마을은 산속에 있는 마을이었어요.
P3: 모두 그 이야기를 아주 좋아했어요.
그 이야기는 눈 속의 마을이라는 이야기였어요.
P4: 아이들은 집에 돌아와서 Biff의 방으로 갔어요. 그들은 모험을 원했어요.
P5: Biff는 마법의 열쇠를 들었어요. 그 열쇠는 빛나기 시작했어요.
"마법이 걸리고 있어," Biff가 말했어요.
P6: 마법은 아이들을 눈 속의 마을로 데려갔어요.
"정말 예쁘다," Biff가 말했어요.
P7: Kipper는 눈 속에서 뛰었어요. "난 눈이 좋아," 그가 말했어요.
"이거 재미있다."
P8: 그들은 눈에서 놀았어요.
그들은 눈사람을 만들어서 맨 위에 Kipper의 모자를 씌워 주었어요.
P9: 그들은 눈 장난을 하며 뛰었어요. 그들은 눈싸움을 했어요.
"저기 봐," Wilma가 말했어요.
P10: 그들은 어린 소년을 보았어요. 그 아이는 썰매를 끌고 있었어요.
큰 아이들이 몇 명 뛰어왔어요.
P11: 그들은 어린 소년을 밀어 넘어 뜨렸어요.
그들은 썰매를 넘어트리고는 달아났어요.
P12: 아이들은 달렸어요. 그들은 그 아이를 도와주었어요.
Kipper는 그의 모자를 주워주었어요.
P13: 어린 소년은 큰 남자 아이들에 대해서 얘기를 해주었어요.
Kipper는 화가 났어요.
P14: Kipper는 그 어린 소년의 모자를 썼어요.
그는 코트를 입었어요. "가자," 라고 말했어요.
P15: 큰 남자아이들은 Kipper를 보았어요. Kipper는 어린 소년처럼 보였어요.
"가자 얘들아," 큰 남자아이들이 말했어요.
P16: 아이들은 눈덩이를 큰 남자 아이들에게 던졌어요.

"도와줘! 도와줘!" 큰 남자 아이들은 소리쳤어요.

P17: 큰 남자 아이들은 도망쳤어요.

그 어린 소년은 눈 위에서 뛰고 또 뛰었어요.

P18: 아이들은 어린 소년을 썰매에 태웠어요.

그들은 어린 소년을 집까지 데려다 주었어요.

P19: 그 어린 소년은 할아버지와 함께 살았어요.

P20: 할아버지는 아이들에게 마실 것을 주었어요.

아이들은 할아버지에게 큰 남자 아이들에 대해서 이야기해주었어요.

P21: 그들은 할아버지에게 눈싸움 이야기를 해주었어요.

P22: 아이들은 눈에서 놀았어요. 그들은 썰매를 탔어요.

"이거 재미있다," Wilf가 말했어요.

P23: 마법의 열쇠가 빛나기 시작했어요. "이제 가야 할 시간이야."

Biff가 말했어요. "얘들아 가자," 그녀가 말했어요.

P24: 마법으로 아이들은 집으로 데려왔어요.

"정말 대단한 모험이었어!" Chip이 말했어요.