Stage 5. Stories- Castle Adventure (성으로의 모험)

Cover Note
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

As Gran holds the magic key she and the children find themselves in a castle where three witches have turned the royal family into frogs. Gran and the children soon put things right.
할머니가 매직키를 잡자 그녀와 아이들은 성으로 가게 됩니다. 그곳의 세 마녀는 왕족들을 개구리로 바꿔놨어요. 할머니와 아이들은 곧 다시 원래대로 되돌려 놓게 됩니다.

Talk together. 함께 이야기해보세요

Read the title on the cover. Look at the picture and talk about what Biff is holding. What or who does the child think this is?
겉 표지의 제목을 읽어보세요. 그림을 보고 비프가 손에 들고 있는 것에 대해 이야기해보세요. 아이는 이것이 뭐라고 생각하나요?

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)

○C Look through the book to see what happens. Try to get the child to tell the story using the pictures. This helps him/her to take in what is happening.
책을 쭉 보면서 무슨 일이 일어나는지 확인하세요. 아이가 그림들을 이용하여 이야기할 수 있도록 도와주세요. 이것은 아이가 이야기 속 사건을 이해하는 것을 돕습니다.

○W As the child reads, explain that it is sometimes easier to work out a new word by reading the sentence and leaving out the new word. For example, on page 2, if „nasty‟ is a problem word read, „They were n... witches. ‟ The child will probably be able to guess. If not, look more closely at the word, saying the sound of each letter.
아이가 본문을 읽으면, 어떤 경우에는 처음 보는 단어를 빼놓고 문장을 읽기가 더 쉽다는 점을 설명해주세요. 예를 들어, 2쪽에서 만약 „nasty‟가 어려운 단어라면 „그들은 ...마녀였어요. ‟라고 읽으세요. 아이는 빠진 부분을 추측할 수 있을 것입니다. 추측하지 못했으면, 단어를 더 유심히 살피며 각 알파벳을 따로 발음해보세요.

○W Look at the endings of these words and explain the differences in meaning between them, if necessary: witches (on page 2), witch‟s (on page 8) and witches (on page 17).

다음의 단어들의 끝 부분을 살펴보고, 필요하면 단어의 의미상 차이점을 설명해주세요. 예) 2쪽의 witches, 8쪽의 witch‟s, 17쪽의 witches

○C Page 24, ask, "What do you think Mum said?" and "Do you think Gran told her about the adventure? Why do you think that?"
24쪽, "엄마가 뭐라고 말한 것 같아?" "할머니가 엄마에게 모험에 대해 얘기했을 것 같니? 왜 그렇게 생각해?"라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
How many consonants?
- To help the child to notice words where two or more consonants are blended together.
이 게임은 아이가 두 개 이상의 자음이 붙어 있는 단어들을 인지하도록 도와줍니다.

Step
1. Remind the child that consonants are letters that are not vowels (not a, e, I, o, u).
Find „castle‟ on page 1. Show how this word has „s, t, l‟ next to each other . i.e. three consonants together.
아이에게 자음은 모음(a, e, I, o, u)이 아닌 알파벳이라는 점을 상기시켜 주세요. 1쪽에서 단어 castle을 찾으세요. 이 단어에는 s, t, l이 서로 붙어 있다는 점을 설명해주세요.
예) 세 개의 자음이 붙어 있어요.

2. Open the book at any page and ask the child to find a word with two or more consonants. Spell the word out loud, using the letter names.
책의 아무 페이지나 펼쳐서 아이에게 두 개 이상의 자음이 들어 있는 단어를 하나 찾으라고 하세요. 알파벳 이름을 사용하여 단어의 철자를 큰 소리로 말해보라고 하세요.

3. Then the child chooses a page for you to find a word with two or more consonants next to each other.
그 다음에는 아이가 여러분에게 페이지를 하나 지정해주고 서로 붙어 있는 두 개 이상의 자음이 포함된 단어를 찾으라고 합니다.

4. Have two or three turns each. 돌아가며 각자 두세 번씩 해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Try to remember what Gran did to the red witch, the green witch and the black witch. Look in the book to check.

할머니가 홍색 마녀, 녹색 마녀, 흙색 마녀에게 각각 한 일을 기억해보세요. 책을 보며 확인하세요.

Find pages where people say something. Read what they say with different expressions, e.g. how did Gran say, "I don‟t like witches"?
사람들이 말하고 있는 장면의 페이지들을 찾으세요. 서로 다른 표현법으로 사람들이 한 말을 읽어보세요. 예) "할머니는 „난 마녀가 싫어‟를 어떻게 말했을까?"라고 물어보세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 마법은 그들을 성으로 데려갔어요.
P2: 세 명의 마녀들은 성에서 살고 있었어요.
그들은 못된 마녀들이었어요.
P3: 한 마녀는 검은 마녀였어요. 한 마녀는 빨간 마녀였어요.
한 마녀는 파란 마녀였어요.
P4: 마법은 아이들을 성안으로 데려갔어요. 그들을 방으로 데리고 갔어요.
P5: 개구리 한 마리가 방 안에 있었어요. "나는 왕이다," 개구리는 말했어요.
"나는 이 성의 왕이다."
P6: "마녀들이 나를 개구리로 만들어버렸어.
도와줘, " 개구리가 말했어요.
P7: 한 마녀가 오고 있었어요. 바로 검은 마녀였어요.
"조심해!" 개구리가 말했어요.
P8: 마녀는 문을 열었어요. 할머니는 마녀를 밀었어요.
Chip은 마녀의 열쇠를 빼앗았어요.
P9: 그들은 방을 뛰쳐 나왔어요. Chip은 방문을 잠갔어요.
마녀는 나올 수가 없었어요.
P10: 모두 뛰었어요. "조심해!" Chip이 소리쳤어요.
P11: 한 마녀가 다가오고 있었어요. 빨간 마녀였어요.
P12: "나는 마녀들이 싫어," 할머니는 말했어요.
그녀는 마녀에게 그물을 씌워버렸어요.
P13: 마녀는 나올 수가 없었어요. "대단한 우리 할머니," Biff가 말했어요.
P14: 할머니는 파란 마녀에게 다가갔어요. "나는 마녀들이 싫어."
할머니는 말했어요. "나는 못된 마녀들이 싫어."
P15: 할머니는 마녀를 바닥에 내 던졌어요. "도와줘!" 마녀는 소리를 질렀어요.
"대단한 우리 할머니,"아이들은 말했어요.
P16: 개구리 몇 마리가 들어와서 탁자 위로 뛰어올랐어요.
한 마리는 왕 개구리였어요.
P17: "우리를 도와주세요," 왕 개구리는 말했어요.

Biff와 할머니는 마녀들의 책을 보았어요.

P18: 개구리들은 다시 사람이 되었어요. "고마워요!" 왕은 말했어요.

P19: 마녀들은 개구리로 변했어요. 할머니는 책을 위로 던져버렸어요.
"안돼!" 마녀들은 말했어요.

P20: 왕은 파티를 열었어요. 모두가 파티에 갔어요.
"정말 좋은 파티야!" Chip이 말했어요.

P21: "정말 대단한 모험이야!" Biff가 말했어요. "나는 모험이 좋아,"
할머니가 말했어요. 모두 "사랑하는 우리 할머니!" 라고 말했어요.

P22: 마법의 열쇠가 빛나기 시작했어요. "이제 갈 시간이에요," Biff가 말했어요.
"안녕," 왕은 말했어요.

P23: 마법은 그들을 Biff의 방으로 데려갔어요.

P24: 그들은 Biff의 침대 위에 떨어졌어요. "안돼!" 엄마는 말했어요.