Stage 5 - Stories
Pirate Adventure (해적 모험)

Cover Note
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

The magic key takes the children on an adventure to an island with some pirates.
매직키가 아이들을 어떤 섬으로 데려가서 아이들은 해적들과 모험을 하게 됩니다.

Talk together. 함께 이야기해보세요.

Read the title and talk about how pirates lived on ships at sea and stole things from other ships.
제목을 읽고 해적들이 어떻게 바다에 있는 배에서 살아가고 다른 배에서 물건들을 훔칠 수 있었는지 이야기해보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)

○C Look through the pictures. Ask, "Do the pirates look frightening?" and "What do you think will happen?"
그림들을 훑어보세요. "해적들이 무서워 보이니?", "무슨 일이 일어날 것 같아?"라고 물어보세요.

○W Read the story together. On page 1, ask the child to find the word „pirates‟. If the child misses out a word, wait until the end, then read that sentence again.
함께 본문을 읽어보세요. 1쪽, 아이에게 단어 pirates를 찾아보라고 하세요. 만약 아이가 한 군데를 놓친다면, 끝까지 기다렸다가, 놓친 부분이 들어 있는 문장을 다시 읽어보세요.

○C Page 3, ask, "Why did Wilma think they were silly?"
3쪽, "왜 윌마는 말도 안 된다고 생각했을까?"라고 물어보세요.

○W Page 12, break up „coconut‟ into co-co-nut. Show the child how to work out more difficult words by breaking up the sounds, e.g. „picked‟: p-i-ck-ed.
12쪽, 단어 coconut을 co-co-nut으로 끊어 읽어보세요. 아이에게 어떻게 복잡한 단어를 소리 단위로 끊어서 더 쉽게 읽을 수 있는지 보여주세요. 예) 단어 picked를 소리 단위로 끊어서 읽습니다: p-i-ck-ed.

○C Talk about the whole story. Ask, "Which part of the story did you like best?" and "Did Biff change her mind about pirates? Why?"
전체 스토리에 대해 이야기해보세요. "이야기의 어느 부분이 가장 좋았니?", "비프는 나중에 해적에 대한 생각을 바꿨니? 왜 그랬지?"라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Find a rat in pirate!
- To help the child notice short words inside longer ones.
이 게임은 아이가 긴 단어 속의 짧은 단어들을 찾는 것을 돕습니다.

Step
1. Look at the title on the cover and ask the child to find the word „rat" inside „pirate".
표지에 있는 제목을 보고, 아이에게 단어 pirate 속에 있는 다른 단어 rat을 찾아보라고 하세요.

2. Look at other pages together, finding small words inside longer ones, e.g. page 1, „he" in „she"; page 2, „me" in „came"; page 3, „ill" in „silly".
책의 나머지 부분들을 함께 보면서 긴 단어 안에 있는 짧은 단어들을 찾아보세요. 예) 1쪽, she 안의 he; 2쪽, came 안의 me; 3쪽, silly 안의 ill.

3. Take turns to choose a page and ask each other to find any small word inside a longer one on that page. You could write down a point for each word you find.
차례대로 돌아가며 한 페이지씩 맡아 서로에게 그 페이지에 있는 긴 단어 안의 짧은 단어들을 찾아보라고 합니다. 각자가 찾는 단어마다 1점씩 계산하여 점수를 내보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들

You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Find words in the story that end with „-ing". Think of some words that end with „-ing".
본문에서 -ing로 끝나는 단어들을 찾아보세요. -ing로 끝나는 다른 단어들을 생각해보세요.

Help each other to retell the story without looking at the book.
서로의 도움을 받아 책을 보지 않고 이야기를 다시 설명해보세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: "난 해적이 싫어," 그녀는 말했어요.

P2: Wilf와 Wilma가 놀러 왔어요. 그들은 Biff의 방으로 갔어요.
P3: 그들은 모두 조그마한 집을 보았어요. "이건 마법의 집이야," Biff는 말했어요.
"바보같은 소리마" Wilma는 말했어요.
P4: 그들은 모두 열쇠를 보았어요. "이건 마법의 열쇠야," Chip이 말했어요.
"바보같은 소리마," Wilf가 말했어요.
P5: 그 열쇠가 빛나기 시작했어요. 마법이 시작되는 것이었어요.
"도와줘!" Wilma는 말했어요.
P6: 마법이 걸리고 있었어요. 아이들은 더 작아지고 더 작아지고 더 작아졌어요.
P7: "안돼!" Wilf는 말했어요. "도와줘!" Wilma가 말했어요.
"우리는 이것이 싫어," 그들은 말했어요.
P8: 그들은 집을 보았어요. 창문들이 빛나고 있었어요. Biff는 문으로 갔어요.
P9: 그녀는 자물쇠에 열쇠를 넣었어요. 그녀는 문을 열었어요.
P10: 아이들은 집안으로 들어갔어요. "그것은 마법의 집이야," 그들은 말했어요.
P11: "모래 좀 봐," Biff가 말했어요. "바다를 봐," Chip이 말했어요. "이리로 와봐,"
그들은 말했어요.
P12: 그들은 바다로 달려갔어요. Wi lf는 조개를 주웠어요.
Chip은 코코넛을 주웠어요.
P13: Biff는 나무에 올라갔어요. Wilma는 바다에 들어갔어요.
"이건 마법이야," 그들이 말했어요.
P14: 아이들은 모래 사장에서 놀았어요. 아이들은 바다에서도 놀았어요.
"신나는 모험이야!" Biff는 말했어요.
P15: 해적이 나타났어요. 그 해적은 아이들을 보았어요.
"얘들아!" 해적은 말했어요.
P16: "해적들이다!" 아이들은 말했어요. "도와줘요" 그들은 말했어요,
"이리온," 해적들은 말했어요.
P17: 해적들은 보트가 있었어요. 그들은 해적선으로 갔어요.
"난 해적이 싫어," Biff가 말했어요.
P18: "저 해적 좀 봐," Biff가 말했어요. "저 굵은 밧줄 좀 봐," Chip이
말했어요. "나는 무서워," Wilf는 말했어요.
P19: "우리는 파티를 하고 싶었어," 해적은 말했어요.
"아무도 오려고 하지 않아. 그 파티에 올 거니?"
P20: 아이들은 파티에 갔어요. 그 파티는 아주 재미있었지요.
"나는 해적들이 좋아" Biff는 말했어요.
P22: 열쇠가 빛나기 시작했어요. 가야 할 시간이 되었어요.
P23: "안녕," Chip이 말했어요. "파티에 감사드립니다." "안돼!" 해적들은 말했어요.
P24: "대단한 모험이었어!" Wilma는 말했어요. "나는 해적들이 좋았어,"
Biff는 말했어요. Wilf는 조그마한 작은 모자를 보았어요.