Stage 4 More A Decode and Develop
Kid Rocket (키드 로켓)

Cover Note
스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

책을 읽기 전
- 책 제목과 표지를 보며 질문하세요. 리와 키퍼가 누구를 따라했니?
- 아이들에게 친숙한 영웅에 관해 이야기하세요. 질문하세요: 영웅이 되고 싶니? 이유가 무엇이니?
- 책의 그림들을 훑어보고 그림에 관해 이야기를 나누어 보세요.

책에 나오는 단어
아이들은 다음의 단어를 소리 내어 읽고 단어들을 조합할 수 있습니다:
went from help crept plan sped must drop crunching
어떤 단어들은 어려울 수 있습니다. 아이들을 격려하고 조합하는 것을 시범으로 보여주세요. 아이가 도움이 필요하다면, 아래에 있는 단어들을 읽어주세요.
said out what watched base pretend their city call fly washing TV steal

책을 읽으면서
- 이야기를 즐겁게 읽어보세요.
- 만약 아이가 읽는 데 도움이 필요하다면 단어를 짚어가며 읽고 조합하는 것을 도와주세요.
- 두 단어가 합쳐져서 만들어진 복합어를 찾도록 하세요. (예: moonlight)
- 아이가 여전히 어려워하는 단어가 있다면, 단어를 단순하게 발음해주세요.
- 의미를 파악하는 데 집중하여 문장을 다시 읽어보세요.

책을 읽고 난 후
- 책에 있는 그림에 대해 이야기하세요. 아이가 4단계의 다른 비프, 칩, 키퍼 이야기를 읽었다면, 로빈손 가족의 집이 바뀌었다는 것을 알게 될 겁니다. 4단계의 'House for Sale(집 팝니다)'을 읽고 이사에 대해 이야기하세요.
-질문하세요: 키퍼와 리는 누구를 흉내 내고 있니?
- 10페이지와 13페이지를 보고 질문하세요: 아이들이 놀이를 하면서 아빠를 누구라고 생각했니?
-16페이지를 보며 질문하세요: 키퍼는 왜 플로피를 괴물 강아지라고 불렀니?

Storybook
스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Lee와 Kipper는 TV에서 '키드 로켓'을 봤어요.
P2: "키드 로켓과 판타스틱 프레드로 변신하자!" Kipper가 말했어요.

P3: "내가 판타스틱 프레드를 할게." Lee가 말했어요.
P4: 키드 로켓과 판타스틱 프레드는 도시 높은 곳에 있는 그들의 본부로 갔어요.
P5: "Kipper와 Lee는 무엇으로 변신한 거지?" Biff가 말했어요.
P6: 키드 로켓과 판타스틱 프레드는 도움 요청을 받았어요.
P7: "Kipper랑 Lee랑 왜 헛간에 있지?" 아빠가 말했어요.
P8: "우리가 도와야 해!" 판타스틱 프레드가 말했어요. "가자!" 키드 로켓이 말했어요.
P9: "제 생각에는 하늘을 날아보려고 하는 것 같아요." Biff가 말했어요.
P10: 닥터 Rotten은 길로 슬금슬금 기어 나왔어요. 그는 은행에서 현금을 털려는 악한 계획을 세우고 있었어요.
P11: 아빠는 빨래를 널러 가고 있었어요.
P12: "현금을 내려놓으시지, Rotten!" 키드 로켓이 말했어요.
P13: "뭐라고?" 아빠가 Kipper한테 말했어요.
P14: Rotten의 괴물 강아지들이 달려들어 그를 도왔어요.
P15: 그들은 길거리를 누비고 달리며 으르렁거리고 이빨로 차들을 부쉈어요.
P16: "저리 떨어져, 괴물 강아지야!" Kipper가 말했어요.