Stage 4 More A Decode and Develop
The Good Luck Stone (행운의 돌)

Cover Note
스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

책을 읽기 전
- 책 제목을 함께 읽고 표지를 보며 질문하세요. : 돌이 왜 특별하니?
- 행운의 물건이나 특별한 물건에 관하여 이야기하세요. 돌이 어떤 행운을 가져올수있을까?
- 책의 그림들을 훑어보고 그림에 관해 이야기를 나누어 보세요.

책에 나오는 단어
아이들은 다음의 단어를 소리 내어 읽고 단어들을 조합할 수 있습니다:
went from grin handstand kept lost drop stung hunt
어떤 단어들은 어려울 수 있습니다. 아이들을 격려하고 조합하는 것을 시범으로 보여주세요. 아이가 도움이 필요하다면, 아래에 있는 단어들을 읽어주세요.
said have stone hole cartwheel lucky time home dirty branch oh nettle let's

책을 읽으면서
- 이야기를 즐겁게 읽어보세요.
- 만약 아이가 읽는 데 도움이 필요하다면 단어를 짚어가며 읽고 조합하는 것을 도와주세요.
- 두 단어가 합쳐져서 만들어진 복합어를 찾도록 하세요. (예: moonlight)
- 아이가 여전히 어려워하는 단어가 있다면, 단어를 단순하게 발음해주세요.
- 의미를 파악하는 데 집중하여 문장을 다시 읽어보세요.

책을 읽고 난 후
- 질문하세요. : 비프가 공원에서 어떤 활동을 했니?
- 8페이지와 13페이지를 읽고 질문하세요. 비프와 칩, 키퍼, 할머니가 어디서 돌을 찾았니? 그들이 돌을 찾으면서 어떻게 됐니?
- 마지막 페이지를 읽고 질문하세요. 비프는 왜 마지막에 그 돌이 행운의 돌이라고 했니? 너도 그게 행운이라고 생각하니?

Storybook
스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 할머니가 방문했어요. "공원에 가자!" 할머니가 말했어요.
P2: Biff는 공원에서 구멍이 난 돌을 발견했어요.
P3: "이제부터 이건 내 행운의 돌이야." 크게 웃으며 Biff는 말했어요.
P4: Biff는 그 돌을 주머니에 넣었어요. Biff는 그네를 탔어요.

P 5: Biff는 옆으로 재주넘기를 했어요. Biff는 물구나무서기를 했어요.
P6: 그때 집으로 돌아갈 시간이 되었어요. "기다려봐!" Biff가 말했어요. "내 행운의 돌을 잃어버렸어!
P7: "떨어뜨렸어?" Chip이 말했어요. "내가 그걸 떨어뜨렸나 봐." Biff가 얼굴을 찌푸리며 말했어요.
P8: 그들은 돌을 찾으러 돌아갔어요. Chip은 수풀 속을 찾아봤어요.
P9: "더러워졌잖아!" Chip이 말했어요.
P10: Kipper는 나무 아래를 찾아봤어요.
P11: "오 안돼!" 그가 말했어요. "나뭇가지가 내 셔츠를 찢었어!"
P12: 할머니는 꽃들 주변을 찾아봤어요.
P13: "아야!" 할머니가 말했어요. "쐐기풀이네! 찔려버렸어!"
P14: "기다려봐!" Biff가 말했어요. "행운의 돌이 왼쪽이 아니라 오른쪽 주머니에 들어있었어!"
P15: "잃어버린 것이 아니었어!" Biff가 말했어요.
P16: "봤지? 이건 행운의 돌이라고 내가 말했잖아!"