Stage 4 More A Decode and Develop
Finger Snapper (동서남북 게임)

Cover Note
스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

책을 읽기 전
- 책 제목을 함께 읽고 표지를 보며 질문하세요. 윌마가 무엇을 가지고 노는 것 같니? 윌마는 동서남북 게임을 어떻게 만들었을 것 같니?
- 아이들이 종이를 가지고 접은 것들에 관해 이야기하세요. 동서남북 게임이나 비행기를 접은 적이 있니? 어떻게 접었니?
- 책의 그림들을 훑어보고 그림에 관해 이야기를 나누어 보세요.

책을 읽으면서
- 이야기를 즐겁게 읽어보세요.
- 만약 아이가 읽는 데 도움이 필요하다면 단어를 짚어가며 읽고 조합하는 것을 도와주세요.
- 두 단어가 합쳐져서 만들어진 복합어를 찾도록 하세요. (예: moonlight)
- 아이가 여전히 어려워하는 단어가 있다면, 단어를 단순하게 발음해주세요.
- 의미를 파악하는 데 집중하여 문장을 다시 읽어보세요.

책에 나오는 단어
아이들은 다음의 단어를 소리 내어 읽고 단어들을 조합할 수 있습니다:
it's children just help number brush snaps flap
어떤 단어들은 어려울 수 있습니다. 아이들을 격려하고 조합하는 것을 시범으로 보여주세요. 아이가 도움이 필요하다면, 아래에 있는 단어들을 읽어주세요.
said do some little cartwheel make paper enormous don't came

책을 읽고 난 후
- 책에 있는 그림에 대해 이야기하세요. 아이가 4단계의 다른 비프,칩,키퍼 이야기를 읽었다면, 로빈손 가족의 집이 바뀌었다는 것을 알게 될 겁니다. 4단계의 'House for Sale(집 팝니다)'을 읽고 이사에 대해 이야기하세요.
- 2페이지와 5페이지를 읽고, 그림을 묘사하며 아이 스스로 동서남북 게임을 설명할 수 있도록 도와주세요.
- 질문하세요. :엄마가 도움을 필요로 하는 일은 무엇이니? 아이들은 왜 도와주지 않았니?
- 14페이지와 16페이지를 보고 질문하세요. :엄마는 왜 동서남북 게임을 만들었니? 엄마는 아이들이 무엇을 하길 바라니?

Storybook
스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: "이건 내 동서남북 게임이야." Wilma가 말했어요. "Chip, 동물 한 마리 골라봐."
P2: "음... 팬더를 고를게." Chip이 말했어요. "종이를 여닫으면서 p-a-n-d-a 철자를 말하지." Wilma가 말했어요.
P3: "이제 숫자를 골라봐." 그녀가 말했어요. "음... 여섯." Chip이 말했어요.
P4: Wilma는 여섯 번 종이를 폈다 접었다 했어요. "다시 골라봐." 그녀가 말했어요. 그리고 그녀는 덮개를 열었어요.
P5: 종이에는 '옆으로 재주넘기'라고 쓰여 있었어요. "동서남북 게임은 어떻게 만들어?" Biff가 물었어요.
P6: 아이들은 종이를 꺼냈어요. "모서리를 안으로 집어넣어." Wilma가 말했어요
P7: "도움이 좀 필요해." 엄마가 말했어요. "잠시 후에요." Kipper가 말했어요.
P8: "비가 온다." 엄마가 말했어요. "잽싸게, 빨래를 걷는 데 도움이 필요해."
P9: "지금은 안돼요." Chip이 말했어요.
P10: 엄마는 빗자루와 쓰레받기를 가지고 왔어요. "바닥을 쓸어주겠니?" 엄마가 물었어요. "알겠어요. 지금은 말고요." Biff가 말했어요.
P11: "부엌청소를 해야 해." 엄마가 말했어요. "알겠어요. 잠시 후에 해요." Kipper가 말했어요.
P12: "카펫을 진공청소기로 청소해야 해." 엄마가 말했어요. "이거 먼저 끝내고 할게요." Chip이 말했어요.
P13: 아이들은 동서남북 게임을 완성했어요.
P14: 엄마는 거대한 동서남북 게임을 가지고 왔어요.
P15: "Biff, 네가 먼저 고르렴." 엄마가 말했어요
P16: 덮개 속에는 '엄마를 도와 일하고 불평하기 없기' 라고 적혀 있었어요.