Stage 4 More A Decode and Develop
The Minibeast Zoo (곤충원)

Cover Note
스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

책을 읽기 전
- 책 표지를 함께 보고 질문하세요. 아이들이 무슨 이야기를 하는 것 같니?
- 동물원에서 볼 수 있는 동물의 종류에 관하여 이야기하고 질문하세요. 곤충원에서는 무엇을 볼 수 있을까?
- 책의 그림들을 훑어보고 그림에 관해 이야기를 나누어 보세요.

책에 나오는 단어
아이들은 다음의 단어를 소리 내어 읽고 단어들을 조합할 수 있습니다:
went it's children pond skin frogs shrub snails damp
어떤 단어들은 어려울 수 있습니다. 아이들을 격려하고 조합하는 것을 시범으로 보여주세요. 아이가 도움이 필요하다면, 아래에 있는 단어들을 읽어주세요.
said some come away were minibeast there tadpoles dragonfly by slow-worm grow sign

책을 읽으면서
- 이야기를 즐겁게 읽어보세요.
- 만약 아이가 읽는 데 도움이 필요하다면 단어를 짚어가며 읽고 조합하는 것을 도와주세요.
- 두 단어가 합쳐져서 만들어진 복합어를 찾도록 하세요. (예: moonlight)
- 아이가 여전히 어려워하는 단어가 있다면, 단어를 단순하게 발음해주세요.
- 의미를 파악하는 데 집중하여 문장을 다시 읽어보세요.

책을 읽고 난 후
- 질문하세요. : 아이들은 자신들의 동물원을 어떻게 부르니? 13페이지를 보고 정답을 확인하세요.
- 질문하세요. : 동물원에 있는 생물체들은 마지막에 어떻게 되었니?
- 16페이지를 보고 질문하세요. : 아이들이 무엇을 하고 있니?

Storybook
스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Anneena 집 마당에는 연못이 있었어요. "여기 안에 올챙이가 있어." 그녀가 말했어요.
P2: "그들은 곧 개구리로 자랄 거야." Anneena 가 말했어요.
P3: 잠자리 한 마리가 휙 지나갔어요. "이 잠자리는 큰 날개를 가지고 있네." Biff가 말했어요.
P4: "오 봐봐!" Anneena 가 말했어요. "뱀도마뱀이다. 정말 환상적인걸?"
P5: "이건 도마뱀이야." 그녀가 말했어요. "다리는 없지만 빨리 갈 수 있어!"

P6: "우와!" Biff가 말했어요. "두꺼비가 관목 아래서 시원하게 쉬고 있어."
P7: "두꺼비의 피부는 촉촉하지 않아." 그녀가 말했어요. "개구리는 촉촉한 피부를 가지고 있지."
P8: "이 마당은 곤충들로 가득해." Kipper가 말했어요. "이 거미줄 좀 봐."
P9: "곤충원을 시작해 보자." Anneena 가 말했어요. "재미있겠다."
P10: "우린 전문가가 되어야 해." Anneena 가 말했어요. "곤충도감들을 좀 살펴보자."
P11: Kipper는 달팽이들을 수집했어요. 그 달팽이들을 플라스틱 통에 넣었어요.
P12: 그리고는 아이들이 큰 표지를 붙였어요. 그 표지에는 '곤충원을 방문하세요.' 라고 써 있었어요.
P13: "곤충원에 와 보세요." Kipper가 말했어요.
P14: 잠자리는 없었어요. 뱀 도마뱀도 스르르 달아났어요.
P15: 두꺼비도 슬금슬금 도망갔어요. 그러나 여전히 달팽이들은 많이 있었어요.
P16: "달팽이 흔적을 치우는 것은 곤충원 관리인들이 하는 거란다!" Anneena 엄마가 말했어요.