Stage 4 More A Decode and Develop
Top of the Mountain (산꼭대기)

Cover Note
스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

책을 읽기 전
- 책 제목을 함께 읽고 표지를 보며 질문하세요. : 아빠가 무엇을 가리키고 있니?
- 산에 대해 이야기하고, 등산이 얼마나 힘든지 말해주세요. 이 이야기에서 어떤 일이 벌어질 것 같니?
- 책의 그림들을 훑어보고 그림에 관해 이야기를 나누어 보세요.

책에 나오는 단어
아이들은 다음의 단어를 소리 내어 읽고 단어들을 조합할 수 있습니다:
it's children steep pointed train summit jump bench
어떤 단어들은 어려울 수 있습니다. 아이들을 격려하고 조합하는 것을 시범으로 보여주세요. 아이가 도움이 필요하다면, 아래에 있는 단어들을 읽어주세요.
said have do come were there little what want here only our don't

책을 읽으면서
- 이야기를 즐겁게 읽어보세요.
- 만약 아이가 읽는 데 도움이 필요하다면 단어를 짚어가며 읽고 조합하는 것을 도와주세요.
- 두 단어가 합쳐져서 만들어진 복합어를 찾도록 하세요. (예: moonlight)
- 아이가 여전히 어려워하는 단어가 있다면, 단어를 단순하게 발음해주세요.
- 의미를 파악하는 데 집중하여 문장을 다시 읽어보세요.

책을 읽고 난 후
- 질문하세요. : 아이들은 정상까지 등산을 하고 싶어하니? 이유가 무엇이니?
- 11페이지를 보고 질문하세요. 아빠가 아이들을 어떻게 속였니?
- 13페이지를 보고 질문하세요. 칩은 정상에 오른 것을 좋아하니? 어떻게 알았니?

Storybook
스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: "우리 소풍 갈 준비 하자." 아빠가 말했어요. "우린 트레킹을 하러 갈 거야."
P2: 출발하면서 아빠는 손으로 산을 가리켰어요.
P3: "이제 저 산꼭대기에 올라갈 거야." 아빠가 말했어요. "자! 어서 행진하자!"
P4: "뭐라고요?" Biff가 말했어요. "저 가파른 산에 올라간다고요?"
P5: "꼭대기까지 올라가는 건 너무 무리예요." Kipper가 말했어요.

P6: "아니다! 아니야!" 아빠가 말했어요. "긴 트랙이지만 할 수 있다."
P7: "절대로 꼭대기까지 가지 못할 거에요." Chip이 말했어요. "너무 피곤해서 녹초가 될 거에요."
P8: "너무 멀고도 멀어요." Kipper가 말했어요. "내 다리는 짧단 말이에요!"
P9: "어서 가자!" 아빠가 말했어요. "정상에서 도시락을 먹을 수 있잖아."
P10: "자, 다 왔다." 아빠가 말했어요. "우리를 정상까지 데려다 줄 기차다. 어서 타자."
P11: "오, 아빠!" Chip이 말했어요. "우리를 감쪽같이 속이신 거군요."
P12: 기차가 그들을 산꼭대기로 데리고 갔어요.
P13: 그들은 벤치에 앉아 도시락을 먹었어요.
P14: "막차가 출발한다!" 아빠가 말했어요. "빨리 가자! 어서 뛰자!"
P15: 그들은 산을 내려가는 기차를 잡기 위해 달렸어요
P16: "걸어서 내려가고 싶진 않아." 아빠가 말했어요. "너무 멀잖니."