Stage 4 Decode and Develop

Teaching Note

The Seal Pup (새끼 바다표범)

C = 언어 이해 R, AF=읽기 평가
W= 단어 인지 W, AF=쓰기 평가

그룹으로 책 읽는 방법

책 소개

C: 겉표지를 보고 책 제목을 함께 읽으세요. 질문: "What is a seal pup?" (새끼 바다표범은 무엇이니?)

C: 아이들에게 다른 어린 동물들의 이름을 알고 있는 것을 말해보라고 하세요. 예) 'puppies' (강아지), 'lambs' (어린 양), 'chicks' (병아리), 등등

C: 뒤표지에 있는 질문을 보고 이 이야기 속에서 무슨 일이 일어났을 것 같은지 물어보세요. 삽화들을 훑어보며 아이들이 잘 대답했는지 확인해보세요.

W: 6페이지에 나오는 'Seal Rescue Team' (바다표범 구조 팀)을 찾아 읽어보세요. 'Seal'과 'Team' 둘 다 모음 /ea/를 가지고 있다는 것을 알려주세요. 'Rescue' 단어를 음절로 나누고 전체 단어를 읽도록 하세요.

전략 확인하기

아이들이 읽으면서 손가락으로 단어를 가리키도록 하시고, 잘못 읽었을 때는 다시 문장을 읽도록 하세요.

혼자 읽기

W: 자신의 속도에 맞게 책을 읽도록 하시고, 읽으면서 단어들을 손가락으로 가리키도록 하세요.

W: 'getting'과 'Sinbad'와 같은 어려운 단어를 스스로 소리 내어 읽으려고 했을 때 칭찬해 주세요.

C: 질문: "Why do you think the pup is alone on the beach?" (왜 너는 새끼 바다표범이 바닷가에 혼자 있다고 생각하니?)

C: 2페이지에서 질문: "Where does Mum think the pup's mother might be?" (엄마는 새끼 바다표범의 엄마가 어디에 있다고 생각하니?)

● 물음표를 보고 올바른 표현 방법으로 읽을 때 칭찬해 주세요.

평가

● 새 단어를 읽을 때 파닉스 지식을 사용할 수 있었나요?
● 이야기 내용을 이해하고 전달할 수 있었나요?

본문으로 돌아가기

C: 아빠가 새끼 바다표범을 어떻게 도왔는지 아이들에게 설명하라고 하세요. 질문: "What did Mrs Hill do?" (Mrs Hill은 무엇을 했니?)

C: 2페이지와 5페이지에서 엄마 아빠가 망원경을 사용하는 것을 보세요. 질문: "How did binoculars help them?" (망원경이 그들을 어떻게 도왔니?)

C: 16페이지를 보고 질문: "What do you think Sinbad did next?" (신바드가 그 이후에 무엇을 했을 것 같니?)

W: 2페이지로 돌아가세요. 아이들에게 'perhaps'라는 단어를 다른 사람이 읽을 수 있도록 어떻게 도울 것인지 보여달라고 하세요.

그룹&혼자 읽기 활동

목적

아이디어, 사건, 등장인물에 관한 이해를 보여주며 예측한다.

C: 함께 책을 읽으면서 아이들에게 몇몇 사건들을 설명하라고 말하세요.

● 1페이지를 보고 질문하세요. "Why was Chip worried about the seal pup?" (왜 칩은 새끼 바다표범을 걱정했니?) 새끼 바다표범이 왜 위험해 처할 수 있는지 이야기 나눠보세요. 질문: "What might happen if the seal is left alone for too long?" (바다표범을 오랫동안 혼자 두면 무슨 일이 일어날 수 있을까?)

● 4~5페이지를 보세요. 아이들에게 아빠가 왜 바다표범 구조대원을 바로 부르지 않았는지 설명하라고 하세요. 질문: "Why does dad look tired on page 5? (5페이지에서 왜 아빠는 피곤해 보이니?)

● 8~9페이지를 보고 질문하세요. "What was Mrs Hill's job?" (Mrs Hill의 직업은 무엇이니?) "What did her team do?" (그녀의 팀은 무엇을 했니?)

● 12~13페이지를 보고 질문하세요. "What do you notice about the seal pup?" (새끼 바다표범이 어떻게 보이니?) "What happens next?" (그다음에 무슨 일이 일어나니?)

평가

- 아이들이 이야기의 내용과 사건들을 이해했나요? 등장인물들에 관한 이해함은 있었나요?

목적

철자를 바로 쓰기 위하여 단어를 음소 순서대로 구분한다.
아이들 각각 작은 화이트보드와 마커가 필요합니다.

C: 7페이지를 보고 'must' 단어를 찾게 하세요. 'must'의 음소들을 함께 말하고 자신의 보드에 적도록 하세요.

● 'mist'의 음소도 함께 말하도록 하세요. 그 후에 자신의 보드에 적게 하세요. 그리고 'fist', 'list', 'lost', 'cost'도 적게 하세요. 단어의 음소가 하나씩 바뀐다는 것을 보게 하세요.

● 'rock' 단어를 칠판에 적으세요. 음소들을 함께 말하세요. 'ck'가 '/k/ (크) 발음이 난다는 것을 알려주세요.

● 이 단어들의 철자를 연습하게 하세요. 'back', 'pack;', 'sack', 'sock', 'lock', 'lick', 'pick', 'pack' 각각 단어를 소리 내어 말하게 하고 자신의 보드에 적게 하세요. 그 후에 보여주도록 하세요.

평가

- 아이들이 새로운 단어들을 철자에 맞게 잘 썼나요?

목적

이야기의 주요 사건들과 등장인물들을 인지하고, 본문 안에서 구체적인 정보 찾기.

C: 이야기를 읽은 후 아이들에게 주요 사건들을 물어보세요. 질문: "What happened at the beginning of the story?" (이야기 시작점에서 무슨 일이 일어났니?) "What happened next?" (그다음에 무슨 일이 일어났니?) "How did the story end?" (이야기가 어떻게 끝이 났니?)

● 아이들에게 밑에 있는 질문을 하세요. 먼저 기억해서 답하도록 하고 그 후에 책을 펴서 확인하도록 하세요.

- "Where were the children when they first saw the seal pup? (처음으로 새끼 바다표범을 봤을 때 아이들은 어디 있었니?)
- "What did Dad have with him when he stayed all night on the cliff?" (아빠는 밤새 무엇을 가지고 있었니?)
- "What did the children call the seal pup?" (아이들은 새끼 바다표범을 무엇이라고 불렀니?)
- "What was the name of the lady who took care of Sinbad?" (신바드를 돌봐준 여자의 이름은 무엇이니?)
- When did Sinbad seem to say 'Goodbye'?" (신바드가 언제 잘 가라는 인사를 한 것 같니?)

평가

- 아이들이 이야기 속에서 정보들을 찾을 수 있었나요?

말하기, 듣기, 드라마 활동

목적

질문하고 답한다. 답을 할 때에는 관련된 내용을 전달한다. 서로 돌아가며 제안을 한다.

● 아이들이 원을 지어 앉도록 하세요. 아이들이 알고 있는 동물을 각자 돌아가면서 말하도록 하세요.
● 동물들이 매일 필요할 것 같은 것을 하나씩 생각해 보게 하세요. 동물을 혼자 너무 오랜 시간 동안 내버려 두면 무슨 일이 일어날 것 같은지 아이들에게 물어보세요.
● 동물들이 먹을 것과 물이 있고, 활동하고 잠잘 수 있도록 돕는 방법에 대해 나눠보도록 하세요.

쓰기 활동

목적

이야기 속에서 새롭고 흥미로운 단어들과 구절들을 찾기.

● 아이들에게 동물들과 그들의 어린아이의 이름을 말하도록 하세요. 예를 들어, cat/kitten, horse/foal, cow/calf.
● 잃어버린 어린 동물에 관한 이야기를 함께 만들어 보도록 하세요.
● 먼저 무슨 일이 일어났는지 이야기하고, 두 가지 사건을 더 생각해 보도록 하세요. 이야기가 어떻게 끝이 났는지 이야기하세요.

● 아이들에게 이야기를 설명하는 네 개의 그림을 그리라고 하고 그림에 맞게 문장을 쓰도록 하세요.

평가

- 아이들이 이야기의 사건들을 순서대로 말할 수 있었나요? 아이들이 새로운 단어들이나 구절들을 사용할 수 있었나요?