SAEGAERO EDUCATION

Stage 4 – Decode and Develop
The Seal Pup (새끼 바다표범)

Cover Note

스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

Front Cover Note

본문 읽기 전에

*** 함께 이야기해보세요.**

- 제목과 설명을 함께 읽어보세요. 그림에서 새끼 바다표범을 찾아보세요. 질문하세요: 이번에는 본문에서 어떤 일이 일어날까?
- 5쪽을 보고 아빠가 왜 피곤해 보이는지 이야기해보세요. 애완동물을 잃어버린 후 24시간이 지나야 도움을 요청할 수 있기 때문에 이 페이지에서의 시간은 그 다음 날이라는 점을 설명해주세요.
- 책 전체를 훑어보고 각 그림에 대해 이야기해보세요.

*** 이 책에 나오는 단어 연습**

- 아이는 다음 단어들을 소리 내어 읽고 자유롭게 조합할 수 있어야 합니다:

help went children sand wait lost sent must boat

- 다른 단어들에 비해 좀 더 어려운 단어들도 있을 수 있습니다. 아이가 단어들을 조합하는 것을 도와주거나 시범을 보여주고, 필요 시 하단의 단어들을 아이에게 읽어주세요:

said what come so out team rescue came mother seal

본문 읽으면서

아이와 함께 본문을 읽으며 즐거운 시간을 보내세요.
만약 본문을 읽을 때 아이에게 도움이 필요하다면,

- 아이에게 왼쪽에서 오른쪽으로 낯선 단어들을 자연스럽게 이어지도록 소리 내어 읽어보라고 상기시켜 주세요.
- 두 단어가 합쳐져서 만들어진 더 긴 단어를 의미하는 복합어들을 찾아보세요. (예: moonlight)
- 여전히 아이가 어려워하는 단어가 있다면, 단순히 단어 전체를 읽어주세요.
- 필요하다면 의미를 파악하는 데에 집중하여 문장들을 다시 읽어보세요.

※ 뒷 표지의 앞쪽(Back Cover)에서 더 많은 연습을 할 수 있습니다.

Back Cover Note

본문 읽은 후에

- 1쪽을 보고 질문하세요: Chip은 왜 새끼 바다표범을 걱정했지?
- 4쪽부터 7쪽까지 보고 질문하세요: 아빠는 왜 도움을 요청하기 전에 기다려야 했지? Hill 아주머니는 왜 바다표범을 데려갔을까?
- 질문하세요: 신밧드는 결말에 어떻게 되었니?

Storybook

스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 새끼 바다표범 한 마리가 모래 위에 있었어요. "아기 옆에 엄마가 없어요!" Chip이 말했어요.
P2: "엄마가 먹이를 가지러 갔나 보다," 엄마가 말했어요.
P3: "하지만 만약 아기가 길을 잃은 거면요?" Biff가 물었어요.
P4: "어미가 돌아오는지 기다려 보자," 아빠가 말했어요.
P5: 하지만 어미 바다표범은 돌아오지 않았어요. 그래서 결국 아빠는 도움을 요청했어요
P6: 마침내 바다표범 구조 팀이 도착했어요. 구조요원 Hill 아주머니가 새끼 바다표범을 보았어요.
P7: "이 바다표범을 보트로 옮겨야겠어요," 아주머니가 말했어요
P8: Hill 아주머니와 그녀의 팀은 새끼 바다표범을 보트에 옮겼어요.
P9: "이 바다표범의 상태가 안 좋아요," Hill 아주머니가 말했어요. "먹이를 줘야 해요."
P10: 아이들은 바다표범을 보러 갔어요. 아이들은 그 새끼 바다표범의 이름을 신밧드라고 지어주었어요.
P11: "상태가 훨씬 좋아졌어요," Hill 아주머니가 말했어요. "여러분이 우리 쪽으로 연락을 주어서 다행이에요."
P12: 아이들은 신밧드를 보러 다시 왔어요. 신밧드는 크고 건강해 보였어요.
P13: "이제 신밧드는 바다에 돌아갈 수 있어," Hill 아주머니가 말했어요.
P14: "마침내 신밧드를 보내줄 수 있구나," Hill 아주머니가 말했어요.
P15: 구조 팀은 새끼 바다표범을 보트에서 꺼내어 바다로 보내주었어요. 신밧드는 첨벙! 소리를 내며 바다로 들어갔어요.
P16: "신밧드 좀 봐봐," Kipper가 말했어요."우리한테 작별 인사하고 있어!"