Stage 4 – Decode and Develop
Birthday Candle (생일초)

Cover Note

스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

Front Cover Note

본문 읽기 전에

*** 함께 이야기해보세요.**

- 제목을 함께 읽고 앞 표지의 그림을 보세요. 아이가 다음 생일 케이크에 몇 개의 초를 꽂을지에 대해 이야기해보세요.
- 질문하세요: 그림의 케이크에 왜 한 개의 초만 꽂혀 있을지 추측해볼 수 있니?
- 책 전체를 훑어보고 각 그림에 대해 이야기해보세요.

*** 이 책에 나오는 단어 연습**

- 아이는 다음 단어들을 소리 내어 읽고 자유롭게 조합할 수 있어야 합니다:

just from went twins drums contest sing

- 다른 단어들에 비해 좀 더 어려운 단어들도 있을 수 있습니다. 아이가 단어들을 조합하는 것을 도와주거나 시범을 보여주고, 필요 시 하단의 단어들을 아이에게 읽어주세요:

said so out were one team cake birthday candle enormous

본문 읽으면서

아이와 함께 본문을 읽으며 즐거운 시간을 보내세요.
만약 본문을 읽을 때 아이에게 도움이 필요하다면,

- 아이에게 왼쪽에서 오른쪽으로 낯선 단어들을 자연스럽게 이어지도록 소리 내어 읽어보라고 상기시켜 주세요.
- 두 단어가 합쳐져서 만들어진 더 긴 단어를 의미하는 복합어들을 찾아보세요. (예: moonlight)
- 여전히 아이가 어려워하는 단어가 있다면, 단순히 단어 전체를 읽어주세요.
- 필요하다면 의미를 파악하는 데에 집중하여 문장들을 다시 읽어보세요.

※ 뒷 표지의 앞쪽(Back Cover)에서 더 많은 연습을 할 수 있습니다.

Back Cover Note

본문 읽은 후에

- 4쪽에서 7쪽까지 읽어보세요. 질문하세요: 콘테스트는 뭘 말하는 걸까? Chip이 있는 팀이 왜 이겼는지 이유를 알겠니?
- 11쪽을 보고 읽어보세요: Biff와 Chip은 왜 화가 났지?
- 질문하세요: 왜 쌍둥이들은 초가 하나밖에 없었을까?

Storybook

스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Biff와 Chip의 생일이었어요. 그래서 아이들은 파티를 열었어요

P2: Biff는 Anneena에게서 가방을 선물로 받았어요.

P3: Chip은 봉고 드럼 세트를 받았어요. "우와! 아주 멋진 선물이야!" Chip이 말했어요.

P4: "이건 콘테스트야," 아빠가 말했어요. "팀을 만들어 봐."

P5: 그래서 Biff와 Chip은 각각 팀을 만들었어요

P6: 모두 한 번씩 게임을 했어요. "이 콘테스트 재미있는데," Wilf가 말했어요.

P7: Chip의 팀이 승승장구했어요. "Chip의 팀이 이겼어," 아빠가 말했어요.

P8: 그러고 나서 엄마가 생일 케이크를 가져왔어요. 하지만 케이크에는 초가 하나만 꽂혀 있었어요.

P9: Chip과 저는 이제 일곱 살이에요," Biff가 말했어요. "초가 일곱 개여야 해요."

P10: "아니, 초 한 개만 꽂을 거야," 아빠가 말했어요. "그게 다야."

P11: Biff와 Chip은 화가 났어요. "우린 초 일곱 개가 필요해요," Chip이 말했어요

P12: 아빠는 초에 불을 붙였어요. 그러자 쉬이익하는 소리와 함께 불이 붙었어요

P13: "뒤로 물러나!" 아빠가 말했어요. "조심해!" 엄마가 말했어요.

P14: 초가 빵! 하고 터졌어요! 거대한 꽃이 터져 나왔어요.

P15: "생일 축하해!" 엄마가 말했어요. "이 초는 그냥 재미를 위한 거였어."

P16: "여기에 초 일곱 개가 있단다," 엄마가 말했어요. "다 같이 생일 축하 노래를 부르자!"