Stage 4 – Decode and Develop

Gran's New Glasses (할머니의 새 안경)

Cover Note

스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

Front Cover Note

본문 읽기 전에

*** 함께 이야기해보세요.**

- 제목과 설명을 함께 읽어보세요.

질문하세요: 할머니가 왜 새 안경이 필요하다고 생각하니?

- 2쪽에서 8쪽까지 읽어보세요. 질문하세요: 할머니가 왜 계속 실수를 할까?
- 책을 쭉 훑어보고 각 그림에 대해 이야기해보세요.

*** 이 책에 나오는 단어 연습**

- 아이는 다음 단어들을 소리 내어 읽고 자유롭게 조합할 수 있어야 합니다:

children went point slid shelf crash wall pair

- 다른 단어들에 비해 좀 더 어려운 단어들도 있을 수 있습니다. 아이가 단어들을 조합하는 것을 도와주거나 시범을 보여주고, 필요 시 하단의 단어들을 아이에게 읽어주세요:

said out do what glasses upside eyes new can't window old

본문 읽으면서

아이와 함께 본문을 읽으며 즐거운 시간을 보내세요.

만약 본문을 읽을 때 아이에게 도움이 필요하다면,

- 아이에게 왼쪽에서 오른쪽으로 낯선 단어들을 자연스럽게 이어지도록 소리 내어 읽어보라고 상기시켜 주세요.
- 두 단어가 합쳐져서 만들어진 더 긴 단어를 의미하는 복합어들을 찾아보세요. (예: moonlight)
- 여전히 아이가 어려워하는 단어가 있다면, 단순히 단어 전체를 읽어주세요.
- 필요하다면 의미를 파악하는 데에 집중하여 문장들을 다시 읽어보세요.

※ 뒷 표지의 앞쪽(Back Cover)에서 더 많은 연습을 할 수 있습니다.

Back Cover Note

본문 읽은 후에

- 5쪽을 보고 질문하세요: 냄비가 왜 선반에서 떨어졌지?
- 질문하세요: Biff와 Chip은 할머니에게 어떤 문제가 있었는지 어떻게 알아냈지?
- 질문하세요: 이야기가 어떻게 끝났니? 예상 못 한 결말이었니?

Storybook

스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 할머니에게는 페인트 통 하나가 있었어요. 그것으로 창문을 칠하고 있었어요.
P2: "할머니! 할머니!" Biff가 말했어요. "유리창에 페인트가 묻어요."
P3: "할머니! 할머니!" Chip이 말했어요. 벽에도 페인트가 묻어요."
P4: 할머니가 선반을 벽에 설치했어요. 하지만 양쪽 균형이 맞질 않았어요.
P5: 냄비 하나가 선반에서 쿵쾅 하면서 떨어졌어요. "그거 이상하네," 할머니가 말했어요.
P6: 할머니가 피자를 꺼냈어요. "저녁은 피자야," 할머니가 말했어요.
P7: "오 안돼!" 할머니가 말했어요. "이건 좋지 않은데. 이 피자는 토핑이 없잖아."
P8: "아 할머니," Biff가 말했어요. "피자가 뒤집어 졌어요!"
P9: "할머니, 시력이 별로 안 좋으신 것 같아요," Chip이 말했어요. "새 안경이 필요하실 것 같아요."
P10: 할머니는 시력을 측정하러 갔어요. 정말로 할머니에게 새 안경이 필요했어요
P11: "안경이 정말 많구나," 할머니가 말했어요. "새로운 스타일로 도전해봐야겠어."
P12: 할머니는 이 안경을 써봤어요. "아니에요!" Biff가 말했어요. 이번에는 이 안경을 써봤어요. "안돼요! 안돼!" Chip이 말했어요.
P13: "이 안경은 어떨까?" 할머니가 말했어요. "아니에요, 할머니, 안돼요!" 엄마가 말했어요. "그러면 이거는?" 할머니가 말했어요. "그 안경은 안돼요," 엄마가 말했어요.
P14: "이 안경이 제일 좋다," 할머니가 말했어요.
P15: "보여주세요," 아이들이 말했어요. "써보세요."
P16: "내 예전에 쓰던 안경에..... 새 렌즈로만 바꿨지!" 할머니가 말했어요.