Stage 4 – Decode and Develop

Floppy and the Skateboard (플로피와 스케이트보드)

Cover Note

스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

Front Cover Note

본문 읽기 전에

*** 함께 이야기해보세요.**

- 제목을 함께 읽고 앞 표지의 그림을 보세요. 질문하세요: 이 책에서는 어떤 일이 일어날 것 같니?
- 스케이트보드를 어떻게 탈 수 있는지 이야기해보세요. 질문하세요: Wilf는 왜 헬멧을 쓰고 있을까?
- 책 전체를 훑어보고 각 그림에 대해 이야기해보세요.

*** 이 책에 나오는 단어 연습**

- 아이는 다음 단어들을 소리 내어 읽고 자유롭게 조합할 수 있어야 합니다:

went children park jump turn trick ramp stood kept pond splash

- 다른 단어들에 비해 좀 더 어려운 단어들도 있을 수 있습니다. 아이가 단어들을 조합하는 것을 도와주거나 시범을 보여주고, 필요 시 하단의 단어들을 아이에게 읽어주세요:

were do have said wanted skateboard shouted

본문 읽으면서

아이와 함께 본문을 읽으며 즐거운 시간을 보내세요.

만약 본문을 읽을 때 아이에게 도움이 필요하다면,

- 아이에게 왼쪽에서 오른쪽으로 낯선 단어들을 자연스럽게 이어지도록 소리 내어 읽어보라고 상기시켜 주세요.
- 두 단어가 합쳐져서 만들어진 더 긴 단어를 의미하는 복합어들을 찾아보세요. (예: moonlight)
- 여전히 아이가 어려워하는 단어가 있다면, 단순히 단어 전체를 읽어주세요.
- 필요하다면 의미를 파악하는 데에 집중하여 문장들을 다시 읽어보세요.

※ 뒷 표지의 앞쪽(Back Cover)에서 더 많은 연습을 할 수 있습니다.

Back Cover Note

본문 읽은 후에

- 2쪽과 5쪽에 나와 있는 스케이트보드를 탄 아이들의 그림들을 보세요. 질문하세요: 누가 스케이트보드를 제일 잘 타는 것 같아? 그렇게 생각하는 이유는 뭐니?
- 질문하세요: 왜 아무도 플로피를 멈출 수 없었을까?
- 질문하세요: 스케이트보드를 타본 적이 있니? 타본 적이 없으면 한번 타 보고 싶니?

Storybook

스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Biff와 Chip은 Wilf와 함께 스케이트보드 공원에 갔어요
P2: Wilf는 빨리 달렸어요. 점프도 했어요.
P3: 그리고 턴도 했고요. 환상적인 묘기였어요!
P4: Chip도 자신의 스케이트보드를 탔어요. Chip은 타고 내려왔다가 다시 올라갔어요
P5: Biff도 경사로를 타고 내려갔어요 "이거 재미있는데!" 아이들이 말했어요.
P6: "멋져!" Wilf가 말했어요. "다시 타봐. 그러고 나서 내가 탈게."
P7: Floppy도 한번 타 보고 싶었어요. 스케이트보드 위에 올라섰어요.
P8: Floppy는 언덕 아래로 출발했어요. "안돼, Floppy!" Wilf가 소리쳤어요.
P9: Wilf는 Floppy를 멈추려고 뛰어갔어요. Biff와 Chip도 따라 뛰어갔죠
P10: Floppy는 점점 더 빨리 갔어요. "Floppy를 막아주세요!" Chip이 소리쳤어요
P11: Wilf의 엄마도 Floppy를 쫓아서 뛰어갔어요. 하지만 이미 Floppy의 스케이트보드는 너무 빠르게 가고 있었어요.
P12: "Floppy를 멈춰!" Wilf의 엄마가 말했어요. 이제 Wilf의 아빠가 Floppy를 쫓아 뛰어갔어요.
P13: 하지만 Floppy는 계속 빠르게 갔어요. Floppy가 탄 스케이트보드가 뛰어올랐어요.
P14: "저 개를 멈춰주세요!" Wilf의 아빠가 소리쳤어요. 공원 관리인이 Floppy를 쫓아 뛰어갔어요.
P15: 하지만Floppy가 너무 빨리 가고 있어서 관리인도 멈출 수는 없었어요.
P16: 첨벙! Floppy는 연못 안으로 떨어졌어요. "좋은 묘기였어, Floppy!" Wilf가 말했어요.