Stage 4 – Decode and Develop
Long Legs (키다리들)

Cover Note
스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

Front Cover Note

본문 읽기 전에
*** 함께 이야기해보세요.**
- 제목을 함께 읽고 앞 표지의 그림을 보세요. 질문하세요: Kipper 옆에 있는 사람이 누구일 것 같니?
- 아이들에게 죽마가 어떻게 사람의 키를 어떻게 아주 커 보이게 할 수 있는지 이야기해주세요. 질문하세요: 죽마를 타고 걷는 것이 어려울 것 같니?
- 책 전체를 훑어보고 각 그림에 대해 이야기해보세요.

*** 이 책에 나오는 단어 연습**
- 아이는 다음 단어들을 소리 내어 읽고 자유롭게 조합할 수 있어야 합니다:
it's shock long clown stilts rings stick wind
- 다른 단어들에 비해 좀 더 어려운 단어들도 있을 수 있습니다. 아이가 단어들을 조합하는 것을 도와주거나 시범을 보여주고, 필요 시 하단의 단어들을 아이에게 읽어주세요:
what one do said two blew other can't saw

본문 읽으면서
아이와 함께 본문을 읽으며 즐거운 시간을 보내세요.
만약 본문을 읽을 때 아이에게 도움이 필요하다면,
- 아이에게 왼쪽에서 오른쪽으로 낯선 단어들을 자연스럽게 이어지도록 소리 내어 읽어보라고 상기시켜 주세요.
- 두 단어가 합쳐져서 만들어진 더 긴 단어를 의미하는 복합어들을 찾아보세요. (예: moonlight)
- 여전히 아이가 어려워하는 단어가 있다면, 단순히 단어 전체를 읽어주세요.
- 필요하다면 의미를 파악하는 데에 집중하여 문장들을 다시 읽어보세요.

※ 뒷표지의 앞쪽(Back Cover)에서 더 많은 연습을 할 수 있습니다.

Back Cover Note

본문 읽은 후에
- 질문하세요: 누구의 다리가 아주 길었지? 그 사람들은 왜 그렇게 키가 컸을까?
- 2쪽과 5쪽을 보며 질문하세요: 사람들은 저글링을 어떻게 할까?
- 질문하세요: 아빠의 모자가 어떻게 나무 위에 올라갔지? 사람들은 그 모자를 내리기 위해 다른 어떤 방법을 쓸 수 있었을까?

Storybook

스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Kipper는 깜짝 놀랐어요. 커다란 발 두 개와 두 개의 긴 다리를 보았기 때문이에요.
P2: "발이 정말 커요!" Kipper가 말했어요. "다리도 정말 길어요!"
P3:"죽마 위에 올라간 광대란다," 아빠가 말했어요. "죽마 위에 올라간 광대 둘이네요," Kipper가 말했어요.
P4: 광대 한 명이 여섯 개의 공으로 저글링을 하고 있었어요. "멋져요," Kipper가 말했어요
P5: 다른 광대는 여섯 개의 링으로 저글링하고 있었어요
P6: 광대가 몸을 숙여 Kipper와 악수를 했어요.
P7: "잘 지내십니까?" 광대가 말했어요. "전 매우 잘 지냅니다. 감사합니다," Kipper가 말했어요
P8: 돌아오는 길에, 아빠의 모자가 바람에 날려 나무 위에 걸렸어요.
P9: 모자를 꺼내려면 우리 다리가 길어야 해요," Kipper가 말했어요.
P10: 한 남자가 아빠에게 지팡이를 빌려줬어요. "소용없어요! 모자를 내릴 수가 없어요," 아빠가 말했어요.
P11: Kipper가 아빠의 어깨 위에 올라탔어요. "아직도 모자를 내릴 수 없어요," Kipper가 말했어요.
P12: Kipper가 광대들이 있는 쪽으로 다시 뛰어갔어요. "아빠의 모자를 내려줄 수 있으세요?" Kipper가 말했어요.
P13: "난 키가 크지만 내려줄 수가 없구나," 광대가 말했어요.
P14: 다른 광대가 Kipper를 들었어요. "이렇게 하면 될 거야," 그 광대가 말했어요.
P15: 그 광대는 Kipper를 다른 광대의 어깨 위에 올려주었어요. "이제 모자를 잡을 수 있어요," Kipper가 말했어요.
P16: "아주 높이 올라갔구나," 아빠가 말했어요. "다 내려가려면 멀었어요," Kipper가 말했어요.