Stage 4 Decode and Develop

Teaching Note

The Stars (별들)

C = 언어 이해 R, AF=읽기 평가
W= 단어 인지 W, AF=쓰기 평가

그룹으로 책 읽는 방법

책 소개

W: 함께 책 제목을 읽으세요. 아이들이 'Star' 속에서 'ar' 음소를 찾도록 해보세요. 아이들이 이미 알고 있는 단어 중에 'ar' 음소를 가지고 있는 단어를 생각해 보도록 하세요.

C: 책 뒤표지에 있는 글을 읽고, 아이들에게 이 이야기에서 무슨 일이 일어날 것 같은지 물어보세요.

C: 아이들이 별들에 대해 이미 알고 있는 지식을 물어보세요. 질문: "When have you seen the stars?" (언제 별들을 봤니?) "Do you know the names of any stars?" (별들의 이름을 아니?)

전략 확인하기

아이들에게 두 개의 자음이 연달아 붙어있는 단어를 찾아보게 하고, 각각의 소리를 신중히 내보게 하도록 하세요. 'Star'와 'Gran'을 연습하도록 하세요.

혼자 읽기

W: 1페이지를 읽고, 'children' 단어의 음소를 전부 읽게 하세요. 아이들이 잘 읽을 때마다 칭찬해 주세요.

C: 2페이지에 나오는 물음표를 주목하도록 하세요. 아이들이 적절한 표현방법으로 읽게 하세요.

C: 4페이지를 보고 질문하세요. "Why did Gran say they needed sunbeds?" (할머니는 왜 그들에게 선베드<일광욕 침대>가 필요하다고 말씀하셨니?)
C: 8페이지를 보고 질문하세요. "What do you think the Big Dipper looks like?" (북두칠성은 어떤

모양일 것 같니?)

평가

- 아이들이 순서대로 단어의 음소를 구분하였는지 확인하세요.
- 이야기의 사건의 이유를 말할 수 있었는지 보세요.
- 적절하고 창의적인 제안들을 하였는지 보세요.

본문으로 돌아가기

C: 질문: "Why do you think Floppy jumped on Chip? (Floppy가 왜 Chip에게 달려들었다고 생각하니?)

C: Biff가 왜 'sunbed'(선베드)를 보고 'starbed'(별 침대)라고 말했는지 아이들에게 물어보세요.
질문: "Why was it a good idea?" (왜 그것이 좋은 아이디어였니?)

그룹&혼자 읽기 활동

목적

파닉스 지식을 적용할 때 도움을 주기 위하여 두 음절이나 세 음절로 이루어진 단어들을 확인한다.

다음과 같은 단어카드가 필요할 것입니다. (week, end, sun, bed, star, fish, light, day)

W: 테이블 위에 카드 전부를 단어가 보이게 올려놓으세요. 아이들 각각 돌아가면서 두 개의 카드를 고르도록 하고 두 개의 단어들을 합쳐서 긴 단어를 만들도록 하세요. 예) weekend(주말), starfish(불가사리), 등등. 긴 단어를 함께 읽고, 각각 단어의 음소를 나눠보세요.

- 단어를 만든 아이에게 나와서 칠판에 그 단어를 적도록 하세요. 음소를 말해주면서 아이가 적을 때 도와주세요.
- 아이들이 짧은 단어를 읽고 또한 긴 단어를 쓸 때마다 칭찬해 주세요.

평가

- 아이들이 한 음절로 된 단어들을 합쳐서 두 음절로 된 단어를 만들 수 있었나요? 철자를 쓰려고 시도해 보았나요?

목적

본문을 구성하는 주 요소들을 인지한다.

C: 아이들에게 잘 알고 있는 이야기를 하나 생각해 보라고 하세요. 몇몇 아이들에게 이야기를 나누라고 말하세요.
질문: "What happens at the beginning of the story?" (이야기의 시작점에서 무슨 일이 일어나니?) "What happens in the middle?" (중간에서는 무슨 일이 일어나니?) "What happens at the end?" (이야기 끝에서는 무슨 일이 일어나니?) 이야기는 항상 시작점, 중간, 끝이 있어야 한다는 것을 알려주세요.

- 'The Stars' 이야기에 관해 나눠보세요. 필요하다면, 책을 다시 한번 보도록 하세요. 이 이야기의 시작과 중간과 끝에서 어떤 일들이 일어나는지 물어보세요.
- 질문: "Why is the end funny?" (왜 끝이 재미있니?)
- 함께 이야기를 다시 말해보세요.

평가

- 아이들이 이야기를 순서대로 말할 수 있었나요? 아이들이 마지막에 나온 농담을 이해했나요?

목적

허구와 실화 본문을 구분하고, 두 가지를 읽는 목적이 다르다는 것을 인지한다.

밤하늘에 관한 책자, 혹은 별자리 그림이 수업에 필요할 것입니다.

C: 'The Stars' 표지를 보세요. 질문: "Is this a story or is it an information book?" (이것은 소설 이야기니 아니면 정보 전달 책이니?) "How can you tell?" (어떻게 알 수 있니?)

- 책에 나오는 캐릭터에 관해 이야기하세요. 그리고 그들이 이야기에서 무엇을 하였는지 나누세요. 질문: "Is Gran a real person? (할머니는 실재 인물이니?) "Are the children real?" (아이들은 실재 인물이니?)
- 질문: "Did you find any information in this book? (책 속에서 어떤 정보를 찾았니?) "Show me a page with information about stars." (별들에 관한 정보를 담은 페이지를 보여줄래?)
- 인터넷으로 별자리 그림들을 찾아보세요. 책에 나와 있는 삽화들과 인터넷에서 찾아본 그림들을 비교해 보세요.
- 책에 나온 그림들을 보고, 삽화의 어느 부분들이 만들어졌고, 어느 부분들이 실제 정보를 담고 있는지 살펴보세요.

평가

- 아이들이 이야기 속에서 실제 정보를 확인할 수 있었나요?

말하기, 듣기, 드라마 활동

목적

이야기를 전달하고, 자신의 삶에서 실제로 겪었던 일들을 소리 내어 잘 들리게 전달하기

● 아이들이 원을 그려 앉도록 하세요. 해가 지고 밖에 나가는 것에 관해 나눠보세요. 질문: "What do you like about going outside at night?" (밤에 외출하는 것이 무엇 때문에 좋으니?) "What do you not like?" (어떤 것이 싫으니?)
● 원을 그려 서서 아이들에게 돌아가면서 밤에 외출할 때에 어떤 느낌이 드는지 말하도록 하세요. 예) 'excited' (기대감), 'scared' (무서움), 'cold' (추움), 'adventurous' (모험적)
실제 경험했던 것을 바탕으로 말하도록 하세요.

쓰기 활동

목적

정보와 아이디어를 서술형이 아닌 간략한 문장으로 전달한다. 흥미로운 단어와 구를 찾아 사용한다.
아이들 각각 이야기의 사본과 A4, A3 용지가 필요할 것입니다.
● 'Constellation'(별자리)이라는 단어가 여러 가지 별들의 무리를 뜻한다는 것을 알려주세요. 'Constellation' 단어 속에서 'Stella'를 찾도록 하세요. 'Stella'가 별을 의미한다는 것을 알려주세요.
● 책을 함께 훑어 보며 별자리의 이름들을 찾아 목록을 적어보도록 하세요. 그림 속에서 각각의 별자리를 이루고 있는 별들의 패턴에 관해 이야기해 보세요.
● 아이들에게 별자리들의 목록과 책 속의 삽화들을 사용해서 자신만의 포스터를 만들도록 하세요. 포스터 안에는 세 가지의 실재하는 별자리를 그리도록 하세요.
● 각각의 아이들에게 새로운 별자리를 창조하여 그리도록 하세요. 그리고 자신의 포스터에 추가시키도록 하세요.

평가

- 아이들이 포스터를 흥미롭게, 알아보기 쉽게 잘 만들었나요?