Stage 4 – Decode and Develop
The Stars (별들)

Cover Note
스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

Front Cover Note

본문 읽기 전에
*** 함께 이야기해보세요.**
- 제목을 읽고 앞 표지의 그림에 대해 이야기해보세요.
- 질문하세요: 하루 중 어느 시간일까? 아이들이 무엇을 하는 것 같니?
- 책 전체를 훑어보고 각 그림에 대해 이야기해보세요.

*** 이 책에 나오는 단어 연습**
- 아이는 다음 단어들을 소리 내어 읽고 자유롭게 조합할 수 있어야 합니다:

children went help it's weekend stars clear night moon sunbeds dipper

- 다른 단어들에 비해 좀 더 어려운 단어들도 있을 수 있습니다. 아이가 단어들을 조합하는 것을 도와주거나 시범을 보여주고, 필요 시 하단의 단어들을 아이에게 읽어주세요:

said there were so little like Leo lion done

본문 읽으면서
아이와 함께 본문을 읽으며 즐거운 시간을 보내세요.
만약 본문을 읽을 때 아이에게 도움이 필요하다면
- 아이에게 왼쪽에서 오른쪽으로 낯선 단어들을 자연스럽게 이어지도록 소리 내어 읽어보라고 상기시켜 주세요.
- 두 단어가 합쳐져서 만들어진 더 긴 단어를 의미하는 복합어들을 찾아보세요. (예: moonlight)
- 여전히 아이가 어려워하는 단어가 있다면, 단순히 단어 전체를 읽어주세요.
- 필요하다면 의미를 파악하는 데에 집중하여 문장들을 다시 읽어보세요.

※ 뒷 표지의 앞쪽(Back Cover)에서 더 많은 연습을 할 수 있습니다.

Back Cover Note

본문 읽은 후에
- 5쪽을 보며 질문하세요: 할머니는 왜 선베드를 갖고 싶어 했을까? 비프는 왜 선베드를 '별 침대'라고 불렀을까?
- 15쪽을 보며 질문하세요: 작은개자리는 무엇을 뜻하는 거였을까?
- 16쪽을 보며 질문하세요: 큰 개는 무엇을 뜻하는 거였을까?

Storybook

스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 아이들은 이번 주말을 할머니와 함께 보내게 되었어요.
P2: "저희 가서 별들을 봐도 될까요?" Chip이 물었어요.
P3: "그러렴," 할머니가 말했어요. "오늘 밤하늘은 달이 보이지 않는 맑은 하늘이구나. 완벽해!"
P4: "그러려면 우린 선베드가 필요하겠구나," 할머니가 말했어요. "그래야 별들을 올려다볼 수 있지."
P5: "할머니, 선베드가 아니라 별 침대에요!" Biff가 말했어요
P6: 할머니와 아이들은 언덕을 타고 올라갔어요. Floppy도 같이 올라갔죠.
P7: 그들은 선베드를 내려놓고, 별자리 표를 살펴봤어요.
P8: "이게 바로 큰곰자리란다," 할머니가 말했어요. "이 별자리를 보고 우린 다른 모든 별을 찾을 수 있지."
P9: "냄비같이 생겼어요," Kipper가 말했어요.
P10: "봐, 저기에 있어!" Chip이 말했어요. "큰곰자리야."
P11: "그리고 저 쌍둥이자리는 별 중 가장 밝은 별자리지," 할머니가 말했어요.
P12: "저건 사자자리이고," 할머니가 말했어요. "이건 작은개자리야."
P13: "내려와, Floppy!" Biff가 말했어요. "안보이잖아."
P14: "저 사자자리가 보여요," Kipper가 말했어요. "잘했어, Kipper" 할머니가 말했어요.
P15: "저기에 작은개자리가 있어," Chip이 말했어요
P16: "그리고 여기에는 큰 개가 있지!" Biff가 말했어요.