Stage 4 - More Stories C
Tug of War (줄다리기)

Cover Note
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

Chip finds a rope in the park. Wilf‟s mum suggests a tug of war. She doesn‟t notice Wilf tying the children‟s end of the rope to a tractor!
칩이 공원에서 밧줄을 하나 발견합니다. 윌프의 엄마는 이것으로 줄다리기하자고 제안합니다. 하지만 엄마는 윌프가 아이들 쪽의 밧줄을 경운기에 묶어놓은 것은 알아차리지 못하네요!

Talk together. 함께 이야기해보세요

Talk about what a „tug of war‟ is. Explain that each of two teams tries to pull the rope past a marker. Find a picture of this tug of war on pages 14-15. Ask, "Who do you think will win?"
„tug of war‟(줄다리기)가 무엇인지 이야기해보세요. 두 팀이 각각 양쪽에서 한 팀이 중간선을 넘을 때까지 줄을 당기는 게임이라고 설명해주세요. 14-15쪽에서 줄다리기 장면을 찾으세요. "누가 이길 것 같아?"라고 물어보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)

- Take time to look at and talk about the pictures as the child reads.
아이가 본문을 읽을 때 천천히 그림들을 보고 그것들에 대해 충분히 이야기해보세요.

○C Praise the child for reading without help.
아이가 도움 없이 스스로의 힘으로 읽으면 그 점을 칭찬해주세요.

○W If the child gets stuck on a word, remind him/her to say the letter sounds at the beginning of the word.
아이가 어떤 단어에서 막히면, 단어 첫 부분의 알파벳 소리를 내보라고 상기시켜주세요.

○C Page 3, ask, "Who do you think the rope belongs to?"
3쪽, "줄이 누구의 것인 것 같아?"라고 물어보세요.

○C Page 9, ask, "What happened?"
9쪽, "무슨 일이 일어났지?"라고 물어보세요.

○C Page 19, ask, "Do you know why Wilf and Wilma stopped pulling?"
19쪽, "윌프와 윌마가 왜 줄 당기는 것을 멈췄을까?"라고 물어보세요.

○C At the end of the story, ask, "Were Mum and Dad cross with Wilf?"
이야기의 마지막 부분에서, "엄마와 아빠는 윌프에게 화가 났니?"라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Who said it? (누가 말했지?)
- To help the child understand who was speaking in the story.
이 게임은 아이가 이야기에서 누가 말한 말인지 이해하도록 도와줍니다.

Step
1. Ask the child how we know when someone starts to speak in a story. Can he/she find a page with speech marks?
아이에게 본문에서 누가 말하기 시작하면 그 사실을 어떻게 아는지 물어보세요. 아이는 큰따옴표가 있는 페이지를 찾을 수 있나요?

2. Choose any page where someone speaks. Ask the child who said it.
누군가가 말하는 부분이 있는 페이지를 하나 고르세요. 아이에게 누가 한 말인지 물으세요.

3. The child then reads something someone said and you have to find the page and say who said it.
이번에는 아이가 누군가가 말한 부분을 읽고, 여러분이 그 페이지를 찾아 그 말을 누가 했는지 말합니다.

4. Have two or three turns each. 각자 두세 번씩 돌아가며 해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들

You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

.Look through the book and find words with three letters. Ask the child if he/she can spell „and", „the", „dad", „had", etc. Give praise for correct spelling.
책을 훑어보면서 세 글자 단어들을 찾으세요. 아이에게 and, the, dad, had 등을 쓸 수 있는

지 물으세요. 맞게 철자를 쓰면 칭찬해주세요.

If possible, teach the child to skip.
가능하면 아이에게 줄넘기를 가르쳐주세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 아이들은 공원으로 갔어요. 그들은 엄마·아빠와 함께 갔어요.
P2: 그들은 개울로 갔어요.
P3: Chip이 밧줄을 보았어요. 그것은 나무 옆에 있었어요.
P4: 아빠에게 아이디어가 떠올랐어요. "우리 줄넘기를 할 수 있겠다," 그가 말했어요.
P5: 그는 밧줄을 나무에 묶었어요.
P6: 아빠와 아이들이 줄넘기하기 시작했어요. "자, 뛰어요!" 엄마가 말했어요.
P7: "점프! 점프! 점프!"
P8: 그들은 모두 뛰었어요. 그들은 너무 빨리 뛰었어요.
P9: 아이코! 그들은 모두 넘어졌어요.
P10: 엄마에게 좋은 생각이 떠올랐어요.
P11: "줄다리기를 하자," 엄마가 말했어요.
P12: 아빠가 밧줄을 개울 너머로 던졌어요.
P13: 엄마는 다리를 건너갔어요.
P14: 아이들은 당기기 시작했어요.
P15: 엄마·아빠도 당기기 시작했어요.
P16: "쉽네," Wilf가 말했어요, 그리고 그는 놓았어요.
P17: 엄마와 아빠는 계속 당겼어요.
P18: "쉽네," Wilma가 말했어요. 그리고 그녀는 놓았어요.
P19: 엄마·아빠는 계속 당겼어요.
P20: "쉽네," Biff와 Chip이 말했어요. 그리고 그들은 놓았어요
P21: "당겨요, 아빠!" Wilma가 말했어요.
P22: "쉽네," Kipper가 말했어요. "날 봐요."
P23: 그는 엄마·아빠를 개울로 끌어넣었어요.
P24: "쉽네," 그 남자가 말했어요.